



令和6年3月29日

陽明だより

HP 学校評価号

学校HP:<https://www.kawanishi-hyg.ed.jp/yohmeipo/>

学校評価アンケート特集号

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。家庭数246に対して194名のご回答をいただき、回答率は約79%でした。以下にアンケートの集計結果についてお知らせします。結果については、学校評議委員会にも報告し、学校関係者評価をいただく予定です。※集計結果について「Aできていた」「Bだいたいできていた」という肯定的な回答を足した数値を%で表しています。

質問	保護者（回答数194） %表示				肯定的回答	肯定的回答
					A+B	A+B
	A	B	C	D	保護者	教職員
1 学校として、あいさつの大切さを教えていたか	30.9	45.9	21.1	2.1	76.8	44.4
2 子どもたちが楽しく学校に通える環境を整備しているか	64.4	28.4	5.2	2.1	92.8	88.8
3 学校は、子どもたちが主体的に学習できる姿勢を育てていたか	38.7	45.9	14.9	0.5	84.5	77.7
4 学校は、粘り強く考えようとする子どもを育てたか	21.1	49.5	27.3	2.1	70.6	55.5
5 学校として、家の用事や役割に取り組める子を育てていたか	36.6	39.2	21.6	2.6	75.8	66.6
6 学校として、お世話になっている人に感謝する心を育てていたか	42.3	44.8	12.9	0.0	87.1	99.9
7 学校は、学校・学年だよりやHPで校内の情報を発信しているか	53.6	43.3	3.1	0.0	96.9	66.6
8 学校は、保護者や地域との連携を大切にしているか	47.9	44.8	6.2	1.0	92.8	77.7
9 学校は、子どもが理解できる授業をしているか	50.5	44.8	4.6	0.0	95.4	88.8
10 学校は、保健指導・安全教育に努めているか	48.7	48.2	3.1	0.0	96.9	88.8

〈振り返り〉

- ・保護者の方からいただいたアンケートの肯定的な評価が70%台にとどまった項目（1, 4, 5）については、教職員の肯定的評価も低めで、認識のずれは無いと考えられます。次年度には「あいさつ」に力を入れていきたいと思います。学校の取り組みだけでなく、ご家庭での声掛けも大きく影響すると思われまますので、ぜひご協力ください。いつまでも「コロナの影響」というわけにもいきません。
- ・「ねばり強く考えようとする子を育てたか」「家の用事に取り組める子を育てていたか」については心を育む分野ですが、児童の主体性を支援しながら、教師もねばり強く指導することが必要と思われまます。失敗してもチャレンジし続けることができる環境整備をしてまいります。
- ・記述式でいただいたご意見につきましても共有して、次年度への参考とさせていただきます。学校アンケートの質問項目自体に関するご意見もありましたので、質問項目の変更も含め、検討してまいります。【参考】下の表は昨年度、令和4年度のものです。

質問	保護者（回答数188） %表示				肯定的回答	肯定的回答
					A + B	A + B
	A	B	C	D	保護者	教職員
1 学校として、あいさつの大切さを教えていたか	23.9	53.2	20.7	2.1	77.1	81.3
2 子どもたちが楽しく学校に通える環境を整備しているか	60.1	34.6	5.3	0	94.7	82.4
3 学校は、子どもたちが主体的に学習できる姿勢を育てていたか	37.2	47.9	14.4	0.5	85.1	81.3
4 学校は、粘り強く考えようとする子どもを育てたか	20.7	51.6	26.6	1.1	72.3	68.8
5 学校として、家の用事や役割に取り組める子を育てていたか	22.3	48.9	26.1	2.7	71.2	82.4
6 学校として、お世話になっている人に感謝する心を育てていたか	27.7	58.5	13.8	0	86.2	82.3
7 学校は、学校・学年だよりやHPで校内の情報を発信しているか	47.9	48.4	3.7	0	96.3	93.3
8 学校は、保護者や地域との連携を大切にしているか	38.5	52.9	8	0.5	91.4	85.7
9 学校は、子どもが理解できる授業をしているか	42.8	50.8	6.4	0	93.6	85.7
10 学校は、保健指導・安全教育に努めているか	41.7	52.4	5.9	0	94.1	86.7