

めざす学校像

- ・明るく、楽しい学校
- ・安全で信頼される学校
- ・美しい学校

めざす教師像

- ・子どもの力を伸ばす教師
- ・優しく厳しくある教師
- ・学び続ける教師

学校教育目標

自ら学び、心豊かで、たくましい子どもたちが
育つ教育の推進
～家庭・地域とともに、一人ひとりの
「生きる力」を育む多田東小学校～

川西の教育 推進の方向

地域と人の輪でつくる

育ち学び合う教育の推進

令和6年度教育長訓示

(1) 子どもたちを主体とした教育・保育を推進する①子どもたちの主体的な学び②子どもたちの主体的な学校運営((2) 学びの専門家として、主体的に学び合う「同僚性」を高める(3) 課題を先送りせず、将来を見据えた教育・保育のあり方を協議する

めざす子ども像

自ら学ぶ子

心豊かな子

たくましい子

学校経営方針

- (1) 豊かな授業の創造
- ・基礎学力を定着させる授業
 - ・**子どもが主体となる授業**
 - ・規律ある授業
 - ・創意工夫のある授業
 - ・互いに高め合う授業
 - ・4つの力を育む授業
 - ・**子どもの権利を学ぶ授業**

- (2) 基本的生活習慣の定着
- ・気持ちの良いあいさつ、返事ができる
 - ・時間を守る
 - ・話を聞き、落ち着いて行動する
 - ・自らの役割を果たす

- (3) 道徳教育・人権教育の充実
- ・道徳性の育成
 - ・人権感覚の育成
 - ・特別支援教育の充実
 - ・互いを認め合える集団づくり

- (4) 教育環境の整備
- ・学習環境を整える
 - ・教材研究、教具の活用
 - ・施設・設備の整備に努める
 - ・安全・安心な学校づくりに努める

- (5) 家庭・地域との連携・協働
- ・家庭との連絡を密にとる
 - ・家庭での学習習慣の定着と読書の充実
 - ・健康・安全に留意し、食育を充実する
 - ・開かれた学校に努め、信頼される学校づくり

本年度の経営の重点

豊かな教育課程を通して、子どもたちの4つのつけたい力(話す力、目的意識をもって主体的に行動できる力、責任をもって行動できる力、自己肯定観)を育む