

保護者アンケート自由記述

アンケートへのご協力ありがとうございました。忌憚のないご意見・ご提案等をいただきありがとうございました。  
 いただいたご意見を参考にさせていただき、次年度の取り組みにつなげてまいりたいと思います。  
 尚、いただいたご意見等にはすべて目を通させていただきますが、個人が特定されたり、ここに掲載するのになじまないと判断させていただいたご意見は、部分的に変更したり、割愛させていただきます。ご理解賜りますようお願いいたします。

分類	ご意見・ご提案	校長より
全般	いつも子ども達の為に尽力して頂き、ありがとうございます。	ありがとうございます。 今後とも子供たちのために、職員一丸となつて取り組みたいと思います。今後ともご協力よろしくお願いいたします
学習指導	授業を休んだこや、成績が悪いこに補習などしてほしいです。数日休んでしまってもプリント置かれてるだけとってました。	欠席した生徒にその都度、補習をおこなうことはなかなか難しい状況です。基本的には毎週1～2日の放課後に学習会を実施しており、わからない場合はそこで先生に質問したりもできます。ただ、いつでも質問しやすい環境等を整備することは必要であると考えているところです。
学習指導	授業の中で理解できない時、先生に聞くのは理解してる子に対して気が引けるのでどうしたらいいですか？	
学習指導	教科によって課題が異常に多く、その時間に費やす為に他の教科の勉強が出来ないので大変困ります。要領悪い子に苦痛でしかありません。大人でも大変です。果たして覚えられる量でしょうか？	本来、学習は生徒が主体的に学ぶ姿勢が必要であると考えています。そうならない指導となっていることについては我々教師も改善すべき点が多くあるものと考えます。 今の学習指導要領においては、ICTの活用により「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」が提言されています。仲間とともに協働しながら学ぶとともに、子ども自身が自分の課題をしっかりととらえ、理解度に応じた課題をすべきであると考えます。我々教師は常に指導スキルを向上させるように研修を積んでいく必要があります。わかりやすい授業とともに、子ども自身が主体的に学ぼうとする姿勢を育てていけるように努力したいと思います。宿題についても適切な宿題となるよう努めて行きたいと思います。評価については、その評価の基準を生徒が理解して取り組めるようにしていきたいと思っています。 ただ、学習に向かう姿勢については学校だけで育めるものではないと考えています。保護者の皆様にもご家庭での指導をよろしくお願いいたします。
学習指導	レポートの提出が多いと感じる。一生懸命書いたレポートは、その日のうちに評価をつけられ返却される日があったが、ちゃんと見てもらえてるのだろうか。何を書いてもBになり判断基準がわからない。 夏休み、冬休みの宿題はもっと自由にさせて欲しい。興味のない課題が多くイヤイヤやっている。一年のうちから高校受験についての説明をしてあげて欲しい。内申点のしつこくを子供がよくわかっていない。先生の中にはやたらと評価に入れる、と連呼され、子供が窮屈に感じている。	
学習指導	学年を問わず教師の教え方が下手すぎる。生徒が理解出来ないのは生徒の責任ではない。	
学習指導	テスト範囲発表が1週間前ではおそい	各クラスでの進度や、突発的な時間割変更などがあり、1週間前以上に範囲を発表することは現実的に難しいかと思います。定期テストは学習した範囲を基本としていると思います。 範囲が発表されていなくても、既習の事項についてはテスト1週間前にかかわらず学習しておくように努めていただれますようお願いいたします。
学習指導	荷物の量についてですが、毎日かなりの重量の荷物を持ち帰りしています。教科書も教科によっては何冊もある教科もあり、市の方に見直し要望を出す事はできないでしょうか？個人バットの持ち帰りも特に家庭で使用する事がないので、毎日が必要ないかと思えます。	タブレットもかなり重たいことから、教科書等の持ち帰りについてはもう一度確認・検討したいと思えます。
指導面	先生が全体的に消極的で、ひとりよがりな指導をしていると感じる方もいて、指導にばらつきがあるように思う。	学校では全職員で共通理解したうえで、共同実践していくように努めています。ただ、保護者の方からそう感じられないということは、我々の指導を改めていく必要があると思います。おっしゃる通り、教育公務員として、子どものお手本になる人格者でありたいと思っています。ただ教師も完べきではございませんので、いつでもご指摘いただき、指導・改善する中で、成長させたいと考えています。ご協力よろしくお願いいたします。
指導面	教師同士で、連絡事項がきちんと共有されてなく、先生によって言う事が違って生徒が振り回されている事を子供からよく聞きました。あと、生徒によって態度を変える先生が何人かいて、差別されているように感じるらしいです。教師には、思春期の子供達のお手本となる人格者であって欲しいと願いますがとても残念です。	
指導面	生徒会が毎朝早朝に挨拶運動をすることが古い考えであると感じる。あいさつとは個と個が基本で、集団による強制は虐待に近いものがある。	「あいさつ」の大切さは生徒も頭ではわかっているのではないかと思います、朝に門のところで挨拶をしていても黙って通り過ぎる生徒も少なくありません。挨拶運動の可否については強制するものではありませんので、ご意見として承り、取り組みについては生徒会で考えていってほしいと思います。
学校運営	教師が生徒を数字で評価するように、生徒が教師を評価する制度や施策、学校独自のアンケート等を実施すべきである。民間企業や他官庁では部下が、上司を評価するシステムがあり、人事評価や異動等の参考にしている。やる気、能力のある教師とそうではない教師のレベルの差がおおきい、もっと教師自身に様々な研修、自己啓発をさせるべき。	ご提案ありがとうございます。我々もぬるま湯につかっているのは進歩しないと思っています。教師自信が自己研鑽に励み、資質を向上を図るために学び続けることが重要です。
学校運営	夏場の体育の屋外授業及びクラブ活動はもっと熱中症対策を徹底すべきである。子どもが体調不良や救急搬送されてからでは遅い、プロや大学、高校ではもっと科学的、数字に基づいて対策している	夏場では強制給水の時間や自由に給水をとれるようにしているとともに、WBGT（熱中症指数）31以上になれば活動を中止するようにしています。さらに科学的数字に基づく対策などについては、ご教示願えれば幸いです。
学校運営	学校は子ども第一、子どものためが最優先。学校は教師等が頑張っていると主張するなら根拠や数字等の結果を提示して、保護者に堂々とアピールすれば良い。根拠があれば保護者は納得する。	ご指摘の通り、エビデンスに基づき対応させていただけるように努めます。
給食	給食は、ご飯がメインでおかずが少なく、小学校のほうが良かった、と言っています。市内全てが同じメニューにはならないですか。	中学校給食については、栄養価等を計算されたうえで日々提供されているものと認識しております。お子様の評価や噂で評価されているのかもわかりませんが、私としてはおいしくいただいています。お子様の中にもいろいろな感想はあるでしょうが、「百聞は一見に如かず」です。中学校給食センターへ事前に予約していただければ試食も可能と聴いております。中学校給食センターへお問い合わせのうえ、是非実際に食べてからご感想をいただければ幸いです。
給食	子どもが学校給食が美味しくないと毎日言っているので改善が必要。	
給食	給食も毎回かなりの残飯が出ていると聞きます。味付け等に関してセンターに改善要望を出していただきたいです。	

分類	ご意見・ご提案	校長より	
校則	同じ川西市立の中学で校則に違いがあるのは納得できない。特にカバンなどは家計への負担もあることなので、自由になっている学校があるのならこの学校でもそうしてほしい。靴下や頭髪などについても統一する必要があるのか再考していただきたい。	校則については、現在「ブラック校則」という形で世間でも注目されているところです。本校においても、ご指摘にあるように様々なルールがありますが、基本的には過去の経緯から、教育活動が落ち着いた環境の中でできるようにということで作られたものと認識しております。しかしながら時代に取り残された感も否めません。不合理なルールは見直しを図っていくべきであると思っています。実際今年度も、生徒会がアンケートを取りながら、校則の見直しを行っており、次年度も引き続き検討していく予定です。カバンについてもどちらが経済的なのかわかりませんが、次年度から一定自由化されますのでお知らせください。その他のご意見も参考にしながら今後も検討を進めていきたいと考えています。	
校則	同じ川西市立の中学で校則に違いがあるのは納得できない。特にカバンなどは家計の負担にもなることなので自由にしてほしい。社会全体の流れとして髪型や靴、靴下など一律にすることにこだわらず、個性を尊重する部分をもっとあっていいのではないかと思います。		
校則	川西南中の先生は今の世の中では規律に対してやり過ぎな面(大勢の前で何かを乱す生徒を大声で1人を注意したり)があるのではと感じる。ある程度の常識を知ることが大事ですが軍隊ではないし全く世の中も親も求めていません。卒業生が高校に行ってもあまりの違いに戸惑い馴染めないと聞く。それより子どもが分かりやすい授業や登校しやすい環境などに力を入れてもらいたい。小学校は本当に子どもの為になる教育をしようと努力を感じます。		
校則	校則(ベスト、靴下など)が細かく、的確な説明をしないと生徒には伝わらない。		
校則	制服に関する校則ですが、セーターの着用について、学校指定の物でなくても、校内や登下校に着用可能にして頂けるよう、切に願います。		
校則	防寒着についてですが、下足箱付近で脱ぐ様ですが何故教室で脱いではいけなんでしょうか？防寒着として着用して行っているのにあえて寒い場所で脱ぐ必要があるのでしょうか？		
施設・環境	雨漏りを治して欲しい		雨漏りにつきましては、以前より対応を市教育委員会にお願いしているところです。耐震性につきましては、耐震工事済みです。古い校舎ですが、生徒が安全に過ごせるように対応をしていきたいと思っています。
施設・環境	学校教育とは関係ないが、校舎の耐震性は大丈夫か。雨漏りや窓ガラスが割れやすいなど心配である。		
施設・環境	先生方や子供達は頑張っていると思いますが、雨漏りや空調などの施設面や、選ぶ余地の少な過ぎる部活動など、環境面が悪いと感じます。		
部活	部活動で理不尽に怒られたと言っています。ある程度は熱意があったりで、しょうがないとは思いますが、子どもは府に落ちてません。コミュニケーション不足などあるのではないのでしょうか。	部活動に限りませんが、大声で怒鳴ったり、生徒の人格を否定するような指導や言動は許されないことを常日頃から伝えていますが、すべてが把握できているわけではありません。指導の際は、指導された生徒が納得するように話をすることが重要だと思っています。部活動は令和8年度より社会移行する予定となっています。令和6年度、7年度についても部活動は教師の勤務時間内で行う方向になりますので、時間を伸ばすことはできません。また、社会移行するにあたって、持ち手のない種目はなくなっていくこととなります。逆に、今までなかった活動が、地域クラブとして市に登録されれば、新たな活動が学校でできることもあります。地域の方々、保護者の方々のご協力が大きな力となります。	
部活	部活動が何をしていたのかよくわからなかった 保護者生徒に対して熱心な先生が多いと思うが、中には今で言う老害と思われる人も感じる 全体的に熱心に教育されていると思う		
部活	部活顧問の教職員の言動について、不快感を覚える発言があると子どもから何度となく聞いたことがあります。叱咤激励のつもりでも自尊心を削ぐような発言はどうかと思いました。顧問の為の部活ではなく、生徒の為の部活だと思います。教職員の言動についてチェックできる体制があればいいと思います。		
部活	自転車通学を検討して欲しい。部活で生徒との信頼関係を大事にして欲しい。部活顧問教員の個人的な感情で、全員の前で叱咤されると一気に信頼をなくします。		
部活	クラブの時間を長くして欲しい。もっとクラブをしたいと子供が言っている。		
校内サポートルーム	川西市内の小中学校内にフリースクールがあることは良い取り組みだと思う。		川西市の施策である校内サポートルームの取り組みが、いま兵庫県全域に広がろうとしています。ご指摘の通り活用については、まだまだ発展途上であり、課題もあるかと思いますが、子どもの社会的自立をサポートできるように工夫して行きたいと思っています。
校内サポートルーム	川西市内の小、中学校内にフリースクールがあるのは進んだ取り組みで良いと思う。さらにフリースクールにいけても勉強の遅れはあり、さらに一歩踏み込んで勉強が円滑にすすめる取り組みがあれば良いと思う。本人次第のところもありなかなか難しいとは思いますが…。		
アンケート	このアンケートの内容について、意味がわからない部分が多々あります。この内容で子供や教師の何がわかるのが理解できません。子供は頑張っています。先生方も知る限りよくしてくださいませ。ですが、全員はわかりませんし、イメージで答えるべきとは思いません。ですので、アンケート内容を一新されますことを提案いたします。	昨年度もご意見をいただいておりますが、見直しを進めることができませんでした。学校の取り組みを検証し、建設的なアンケートとできるよう見直しを図りたいと思います。	
アンケート	このアンケートの項目も学校の考えのズレを感じます。		
その他	特にないですが、可能なら、配られる資料プリンターなど用紙はもう少し上質な紙が使っていただきたいです。	使用する用紙については予算との関係となりますので、善処はいたしますが、ご理解いただきますようお願いいたします。	