

第2学年 1学期

学習内容と

評価方法について

令和6年度 第2学年 1学期 国語科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	章	学習内容
巻頭詩	未来へ	<ul style="list-style-type: none">・表現技法について・詩の全体の内容把握
言葉の学習	手紙の効用	<ul style="list-style-type: none">・言葉の重み、力について考える
伝え方を工夫する	ハトはなぜ首を振って歩くのか	<ul style="list-style-type: none">・図や表を用いた読解
言葉を感じる	短歌を楽しむ 短歌五首	<ul style="list-style-type: none">・短歌の基礎知識・短歌を読み、想像を広げる
文法	副詞・連体詞・接続詞・感動詞 敬語	<ul style="list-style-type: none">・品詞を見分け、働きを理解する。・正しい敬語の使い方とその種類を理解する。
古典	枕草子・徒然草	<ul style="list-style-type: none">・古典を読むための基本を理解する。・筆者のものの見方や考え方を捉える。

2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テストの中の知識・技能に関する問題、漢字テストの成績
観点2	定期テストや単元テストの中の思考・表現に関する問題 ノート内の記述欄の内容
観点3	授業における態度や発表状況、ノート・宿題・週末課題等提出物の提出状況及びその内容

令和6年度 第2学年 1学期 社会科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	章	学習内容
☆地理的分野 第2部 世界のさまざま な地域	第2部 世界の諸地域 第3節 アフリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ・アフリカ州の自然環境 ・アフリカの歴史と文化 ・特定の輸出品に頼るアフリカの経済 ・アフリカが抱える課題とその取り組み
	第4節 北アメリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ・北アメリカ州の自然環境 ・移民の歴史と多様な民族構成 ・大規模な農業と多様な農産物 ・世界をリードする工業 ・アメリカ合衆国にみる生徒と消費の問題
	第5節 南アメリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ・南アメリカ州の自然環境 ・多様な民族・文化と人々の生活 ・大規模化する農業と成長する工業 ・ブラジルにみる開発と環境保全

2. 評価の観点

- 観点① 社会的事象における知識及び技能
- 観点② 社会的事象における思考力、判断力、表現力
- 観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テスト、単元テストの中の社会的事象における知識・技能に関する問題、単元評価シート
観点2	定期テスト、単元テストの中の社会的事象における思考力・判断力・表現力に関する問題、単元評価シート
観点3	春休みの課題、授業の振り返りプリント、週末課題、授業プリント、テスト直しプリント、の提出状況と内容。

令和6年度 第2学年 1学期 数学科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

章	単元	学習内容
1章 式の計算	1、式の計算	<ul style="list-style-type: none"> ・単項式と多項式 ・多項式の計算 ・単項式の乗法、除法 ・式の値
	2、文字式の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・文字式の利用 ・等式の変形
2章 連立方程式	1、連立方程式	<ul style="list-style-type: none"> ・2元1次方程式と連立方程式 ・連立方程式の解き方

2. 評価の観点

観点① 数学における知識・技能

観点② 数学における思考力・判断力・表現力

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テストや小(単元)テストの中の知識・技能に関する問題
観点2	定期テストや小(単元)テストの中の思考・判断・表現に関する問題
観点3	授業における態度や発表状況、問題集・ノート・宿題・忘れ物・週末課題等提出物の提出状況及びその内容 定期テストの中の主体的に学習に取り組む態度や単元テストの得点率

令和6年度 第2学年 1学期 理科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
生物の体のつくりと はたらき	1章 生物の体をつくるもの 2章 植物の体のつくりと はたらき 3章 動物の体のつくりと はたらき 4章 動物の行動のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> 細胞のつくりとそのはたらき 植物が栄養分を作るしくみ 植物が水分や栄養分を運ぶしくみ 動物の消化と吸収 動物の血液循環 感覚器官と運動器官
化学変化と原子・分子	1章 物質の成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> 物質を加熱したときの変化 水溶液に電流を流したときの変化 物質のもとになる粒子 原子が結びついてできる粒子

2. 評価の観点

- 観点① 知識・技能に関すること
- 観点② 思考・判断・表現に関すること
- 観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テスト知識・技能に関する問題、実験レポート、単元テスト
観点2	定期テスト思考・判断・表現に関する問題、単元テスト
観点3	ノートの内容 問題集の取り組み 春休みの宿題

令和6年度 第2学年 1学期 音楽科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
歌唱	「Forever」	歌唱練習
	「エーデルワイス」	歌唱練習 歌詞の内容やテーマについて 映画「サウンド オブ ミュージック」 について
	「夏の思い出」	歌唱練習 作曲家、作詞者についての学習 歌唱表現についての学習
鑑賞	「フーガ ト短調」	J.S.バッハについての学習 パイプオルガンについての学習 フーガについての学習

2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考力・判断力・表現力

観点③ 主体的に学びに向かう力

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	歌唱テストの結果 期末考査の知識・技能を問う問題
観点2	歌唱テストの結果 期末考査の思考力・判断力・表現力を問う問題 ワークシートの内容 鑑賞の感想文の内容
観点3	歌唱テストの結果 ワークシートの書き込み具合 鑑賞の感想文の書き込み具合 授業中の学びの様子・態度

令和6年度 第2学年 1学期 美術科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

領域	題材	学習内容
鑑賞	日本美術史	日本美術史：飛鳥～鎌倉 <ul style="list-style-type: none"> ・仏教のおこり ・仏像の特徴、造り ・各時代の仏像の特徴と代表的作品 ・正倉院宝物について ・日本四大絵巻
表現	さまざまな技法で描く	モダンテクニックについて学ぶ <ul style="list-style-type: none"> ・モダンテクニックを用いた制作
表現	風景に思いを重ねて	風景画の制作 <ul style="list-style-type: none"> ・風景に自分の心情を重ねて、表現する

2. 評価の観点①～③

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・定期テストの知識・技能に関する問題
観点2	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・定期テストの思考・判断・表現に関する問題
観点3	<ul style="list-style-type: none"> ・授業準備、提出物状況、自主学習 ・制作状況および態度

令和6年度 第2学年 1学期 保健体育科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
体育分野 体づくり運動	集団行動 ラジオ体操第2 新体力テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・右方向転換、左方向転換 ・後方方向転換 ・列の増減 ・グループ練習・発表 ・自分の体力分析
球技	ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> ・キャッチボール ・ウインドミルモーション ・ゴロの捕球 ・フライの捕球 ・トスバッティング
保健分野	傷害の防止	<ol style="list-style-type: none"> ① 傷害の発生要因 ② 交通事故の発生要因 ③ 交通事故の危険予測と回避 ④ 犯罪被害の防止 ⑤ 自然災害による危険

2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考力・判断力・表現力

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	<ul style="list-style-type: none"> ・技能試験 <u>※基準に沿って総合的に評価しています。</u> ・定期考査（60点）
観点2	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元でのレポート 体づくり運動の観察評価 保健の白紙レポート <u>（知識量、工夫、自己分析、インターネットなどを利用して調べた内容を 書いているなど・・・）</u> ・定期考査（40点）
観点3	<ul style="list-style-type: none"> ・授業準備、声、授業中の様子、駆け足、声のリポート <u>※自分やクラスの課題を考え、よりよくしようと行動している</u> ・話し合い（グループ）活動での観察評価 ・学習ノート（ノートの部分、自己評価の部分も評価しています。）

令和6年度 第2学年 1学期 技術科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	章	学習内容
材料と加工の技術	2章 材料加工の技術による問題解決	• 製作品を構想、設計、計画、作業手順 • 材料加工と木工製品づくり
	3章 社会発展と材料加工の技術	
生物育成の技術	1章 生物育成の技術の原理・法則と仕組み	• 生物育成の技術 • 作物を管理する技術 • トマトの苗づくり
	2章 生物育成の技術による問題解決	

2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テスト、木材加工の技能、トマトの管理技術
観点2	定期テスト・デザイン設計、木工作品
観点3	ノート提出、授業に対する取り組み、生物育成への取り組み、忘れ物など

令和6年度 第2学年 1学期 家庭科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
私たちの食生活	食生活と栄養	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食事の役割 ・ 栄養素の種類と働き ・ 食品に含まれる栄養素を調べよう ・ 中学生に必要な栄養について考えよう ・ 欠乏症に対する料理調べ (カルシウム、鉄、ビタミンA、ビタミンB₁)
	献立作りと食品の選択	<ul style="list-style-type: none"> ・ 6つの食品群 ・ 何をどれだけ食べればよいか考えよう

2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	学習プリント「病気や症状を予防する食事」 定期テストの中の知識・技能に関する問題
観点2	学習プリント「私の食生活指針・生活を振り返ろう」 定期テストの中の生活を工夫し創造する能力に関する問題
観点3	ノート・宿題・忘れ物等提出物の提出状況及びその内容

令和6年度 第2学年 1学期 英語科 学習内容と評価方法

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	内容項目	学習内容
Lesson 1	<ul style="list-style-type: none">• Fun with Books• Take Action!• GET Plus 1	<ul style="list-style-type: none">• 接続詞• 聞き手が必要な情報を聞き取る• 質問する／情報を付け加える• May I～?
Lesson 2	<ul style="list-style-type: none">• My Dream• Take Action!• GET Plus 2	<ul style="list-style-type: none">• 不定詞• 話し手が伝えたいことを聞き取る• 意見を言う／賛成する• It's ... (for A) to ~.
Lesson 3	<ul style="list-style-type: none">• Every Drop Counts	<ul style="list-style-type: none">• There is(are) ~.

2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考力・判断力・表現力

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テストにおける知識・技能に関する問題 単語テスト
観点2	定期テストにおける思考・判断・表現に関する問題 パフォーマンステスト 週末課題（Hello, Jasmine）
観点3	ワークへの取り組み方 本文プリント（授業の記録） 春休みの宿題