

第1学年 1学期

学習内容と

評価方法について

# 令和6年度 第1学年 1学期 国語科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	章	学習内容
言葉を楽しむ	風の五線譜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現技法の効果を理解する。</li> <li>・作者の思いや教材提示の意図を読み解く。</li> </ul>
言葉の学習	話し方はどうかな	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「話し方」の重要性を理解する。</li> <li>・筆者の考えを読み取り、自分の意見と比較する。</li> </ul>
思いを捉える	飛べかもめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の心情の変化を読み取る。</li> <li>・主人公の思いを想像し、作品を読み味わう。</li> </ul>
	さんちき	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主人公の心情の変化とその理由を読み取る。</li> <li>・情景の描写など物語の仕掛けを理解し、作品を読み味わう。</li> </ul>
文法	言葉の単位	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文、文節、単語について理解する。</li> </ul>
	文の成分・連文節	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文の成分（主語・述語・修飾語・接続語・独立語）を見分け、分類を理解する。</li> <li>・連文節を見分け、分類を理解する。</li> </ul>

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テストや小テストの中の知識・技能に関する問題
観点2	定期テストや小テストの中の思考・判断・表現に関する問題 聞き取りテスト、授業内の成果物の内容
観点3	ノート・週末課題・漢字プリント等提出物の提出状況及びその内容 授業に対する振り返りの記述内容等

# 令和6年度 第1学年 1学期 社会科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末考査の範囲までを評価項目とします）

分野	単元	学習内容
地理分野	○世界の姿 ○日本の姿	<ul style="list-style-type: none"><li>・私たちの住む地球を眺めて</li><li>・緯度と経度</li><li>・地球儀と世界地図の違い</li><li>・時差でとらえる日本の位置</li><li>・都道府県と県庁所在地</li></ul>
歴史分野	○歴史の流れと時代区分 ○人類の登場から文明の発生へ	<ul style="list-style-type: none"><li>・年代の表し方と時代区分</li><li>・人類がたどった進化</li><li>・世界各地で生まれる文明</li><li>・東アジアの文明の広がり</li></ul>

## 2. 評価の観点

観点① 社会的事象における知識及び技能

観点② 社会的事象における思考力、判断力、表現力

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期考査の中の社会的事象についての知識・技能に関する問題
観点2	定期考査の中の社会的な思考・判断・表現に関する問題
観点3	期末考査の中の主体的に学習に取り組む態度に関する問題 提出物（授業用ノート、週末課題、レポートなど）の状況、内容

# 令和6年度 第1学年 1学期 数学科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
正の数と負の数	1 正の数と負の数 2 加法と減法 3 乗法と除法 4 いろいろな計算	新しい数である負の数や、素数という新しい数の集合を扱う。数についての理解を深めるとともに、四則計算の習熟を進める。具体的な場面で負の数を活用する機会を通して、問題解決に必要な基礎的な力を身に着ける。
文字と式	1 文字と式	文字によって事象を表現する方法を身につける。

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 表現主体性に学習する態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テストや単元テストの中の知識・技能
観点2	定期テストや単元テストの中の思考・判断・表現
観点3	表現授業における態度や発表状況、問題集・ノート・宿題・忘れ物及びその内容

# 令和6年度 第1学年 1学期 理科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	章	学習内容
自然の中にあふれる生命		<ul style="list-style-type: none"> <li>・スケッチのしかた</li> <li>・水中の生物</li> </ul>
いろいろな生物とその共通点	植物はどんな生物だろう？ 1章 植物の特徴と分類 2章 動物の特徴と分類 力だめし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花のつくり</li> <li>・子葉、葉、根のつくり</li> <li>・種子をつくらない植物</li> <li>・植物の分類</li> <li>・動物の体のつくりと生活</li> <li>・背骨のある動物</li> </ul>
サイエンス資料		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルーペ、双眼実体顕微鏡、顕微鏡の使い方</li> </ul>

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テスト中の知識・技能に関する問題、実験観察レポート、
観点2	定期テスト中の思考・判断・表現に関する問題、実験観察レポート
観点3	小テスト、実験観察レポート、脊椎動物レポート、問題集や課題等の提出状況及びその内容

# 令和6年度 第1学年 1学期 音楽科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
歌唱	「川西南中学校校歌」	歌唱練習 歌詞の内容についての学習
	「浜辺の歌」	歌唱練習 歌詞の内容や音楽記号についての学習 歌唱表現についての学習
	「君をのせて」	歌唱練習 音楽記号や歌についての学習
鑑賞	「春」第1楽章	ヴィヴァルディについての学習 楽曲についての学習

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考力・判断力・表現力

観点③ 主体的に学びに向かう力

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	歌唱テストの結果 期末考査の知識・技能を問う問題
観点2	歌唱テストの結果 期末考査の思考力・判断力・表現力を問う問題 ワークシートの内容 鑑賞の感想文の内容
観点3	歌唱テストの結果 ワークシートの書き込み具合 鑑賞の感想文の書き込み具合 授業中の学びの様子・態度

# 令和6年度 第1学年 1学期 美術科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

領域	題材	学習内容
表現	色や光の特徴を知ろう	色の性質、配色の考え方について <ul style="list-style-type: none"> <li>色の見える仕組み</li> <li>三原色の仕組み</li> <li>色の仕組み</li> <li>色相環/暖色・寒色・中性色</li> <li>色による印象や効果/ トーンによる印象の違い/明度や 彩度による印象の違い/色の三要素 による色の対比</li> </ul>
表現	見えないものをあらわす	<ul style="list-style-type: none"> <li>ポスターカラーの使い方</li> <li>ポスターカラーを用いた平塗りの技法、用具の使い方</li> <li>温度を伝える色面構成 暖色、寒色の知識を活用し、温度を伝える平面構成を制作する</li> </ul>
表現	文字をデザインする 文字で楽しく伝える	レタリングの基本的な知識 <ul style="list-style-type: none"> <li>明朝体、ゴシック体、ローマン体、サンセリフ体の特徴</li> </ul> 漢字の意味を分かりやすく伝える <ul style="list-style-type: none"> <li>レタリングと絵を組み合わせ、漢字の意味を分かりやすく楽しく伝えるデザインを考える</li> </ul>

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品、提出プリント</li> <li>定期テストの知識・技能に関する問題</li> </ul>
観点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>アイデアスケッチ、作品、提出プリント</li> <li>定期テストの思考・判断・表現に関する問題</li> </ul>
観点3	<ul style="list-style-type: none"> <li>提出物状況、授業準備、自主学習</li> <li>制作状況および制作態度</li> </ul>

# 令和6年度 第1学年 1学期 保健体育科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
体育分野 体づくり運動	集団行動 ラジオ体操第2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 右方向転換、左方向転換</li> <li>・ 後方方向転換</li> <li>・ 気をつけ・休め・礼</li> <li>・ 声（列の増減2・3列）</li> <li>・ グループ練習</li> <li>・ 自分の体力分析</li> </ul>
保健分野	健康な生活と疾病の発生要因	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 健康の成り立ちと疾病の発生要因</li> <li>② 運動と健康</li> <li>③ 食生活と健康</li> <li>④ 休養・睡眠と健康</li> </ul>

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 技能試験</li> <li>・ <u>※基準に沿って総合的に評価しています。</u></li> <li>・ 定期考査（60点）</li> </ul>
観点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各単元でのレポート</li> <li>・ <u>（知識量、工夫、自己分析、インターネットなどを利用して調べた内容を</u> <u>書いているなど・・・）</u></li> <li>・ 定期考査（40点）</li> </ul>
観点3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業準備、声、授業中の様子、駆け足、声の頑張り</li> <li>・ <u>※自分やクラスの課題を考え、よりよくしようと行動している</u></li> <li>・ 話し合い（グループ）活動での観察評価</li> <li>・ 学習ノート（noteの欄に自主学習、付箋、メモなど丁寧にまとめられているか・自己評価・見つける・活用するも全てやる、文章問題の〇つけがされている）</li> </ul>



# 令和6年度 第1学年 1学期 技術科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	章	学習内容
材料と加工の技術	1章 材料加工の技術の原理・法則と仕組み	<ul style="list-style-type: none"><li>身の回りの材料</li><li>木材、金属、プラスチックの特性</li><li>材料に適した加工方法</li></ul>
	2章 材料加工の技術による問題解決	<ul style="list-style-type: none"><li>問題を発見し、課題を設定</li><li>製作品を構想し、設計</li><li>キーホルダーの作成</li></ul>

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テスト
観点2	定期テスト・デザイン設計
観点3	ノート提出、授業に対する取り組み、忘れ物など

令和6年度 第1学年 1学期 技術家庭科 (家庭分野) 学習内容と評価方法

1. 学習内容 (期末テストの範囲までを評価項目とします)

単元	章	学習内容
家庭分野のガイダンス	家庭分野の学習を始めよう	・家庭分野の学習を知る
私たちの衣生活	生活を豊かにするために	・ミシンの「各部名称」や使用について ・トートバッグの製作 (ミシン縫い) ・作業後の振り返り
	繊維の種類	・天然繊維と化学繊維の特徴

2. 評価の観点①～③

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	トートバッグの製作 (ミシン縫い) 定期テストの中の知識・技能に関する問題
観点2	ミシンの作業後の振り返り 定期テストの中の生活を工夫し創造する能力に関する問題
観点3	忘れ物等提出物の提出状況及びその内容

令和6年度 第1学年 1学期 英語科 学習内容と評価方法

単元	小単元	学習内容
Starter	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベット</li> <li>・教室で使う英語</li> <li>・小学校の復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットの形と音読み</li> <li>・ヘボン式ローマ字の学習</li> <li>・小学校の文法の復習</li> </ul>
Lesson1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・be 動詞の文（肯定文・疑問文・否定文）</li> <li>・一般動詞の文（肯定文・疑問文・否定文）</li> <li>・What 名詞 do you ... ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボキャブラリーシートで単語の定着</li> <li>・be 動詞（am・are）を理解し、正しく運用する</li> <li>・一般動詞（play・like・have・study）を理解し、正しく運用する</li> <li>・本文の音読練習を行う</li> <li>・ALTの先生の出身地や好きなことなどについて書かれた記事を読んで概要を捉える</li> <li>・自分の好きなことや趣味について簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く</li> <li>・What…?の意味や働きを理解し、正しく運用する</li> </ul>
Lesson2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞 can/cannot を使った文（肯定文・疑問文・否定文）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボキャブラリーシートで単語の定着</li> <li>・助動詞（can・cannot）を理解し、正しく運用する</li> <li>・本文の音読練習を行う</li> <li>・初めて会った先生の出来る事や出来ない事について書かれた紹介文や陸のソーラン節について書かれたメッセージのやり取りを読んで、概要を捉える</li> <li>・有名人やキャラクターについて be 動詞、一般動詞、助動詞 can などを用いて即興でクイズを作り発表する</li> </ul>

1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テストの知識・技能に関する問題 アルファベット小テスト
観点2	定期テストの思考・判断・表現に関する問題 パフォーマンステスト（スピーキングテスト）・リスニング小テスト
観点3	振り返り単元テスト・週末課題・目標&達成シート+L1本文プリント（3枚）・L2本文プリント（2枚）等の提出状況及びその内容

