

第3学年 1学期

学習内容と

評価方法について

# 令和6年度 第3学年 1学期 国語科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
巻頭詩	生命は	<ul style="list-style-type: none"> <li>詩の構成や展開、表現について考える。</li> <li>表現に注目し、工夫して読む。</li> </ul>
言葉の学習	二つのアザミ	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現に注目し、筆者の考えを捉える。</li> </ul>
作品を論じる	形	<ul style="list-style-type: none"> <li>場面ごとの人物の考えを捉えて、作品を読み味わう。</li> <li>表現の仕方に着目し、作品を批評する。</li> </ul>
文章の展開を考える	絶滅の意味	<ul style="list-style-type: none"> <li>論の進め方や説明の仕方について考える。</li> </ul>
多方面に検討する	幸福について	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章に表れている考えを捉える。</li> <li>自分の考えを持ち、議論の仕方を踏まえて話し合う。</li> </ul>
伝統文化を受け継ぐ	論語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢文の読み方を理解する。</li> <li>古典の言葉、先人の考えに触れる。</li> </ul>
言葉	熟語の構成・熟字訓 三字熟語・四字熟語	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟語の構成や読み方、意味を理解する。</li> </ul>

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	テストの漢字・言語・古典等知識を問う問題
観点2	テストの内容を読み取る問題・書く問題、聞き取り、授業を生かした表現
観点3	授業ノート・プリント、新出漢字プリント・週末課題・反復漢字 漢字まとめテスト、テストノート、小単元のまとめの記述

# 令和6年度 第3学年 1学期 社会科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末考査の範囲までを評価項目とします）

分野	単元	学習内容
歴史分野	第4章 第4節近代国家への歩み	<ul style="list-style-type: none"> <li>新たな外国と国境の画定</li> <li>沖縄・北海道と「近代化」の波</li> <li>自由と民権を求めて</li> <li>帝国憲法の成果と課題</li> </ul>
	第5節帝国主義と日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>アジアの列強を目指して</li> <li>挑戦をめぐる対立日清戦争</li> <li>世界が注目した日露戦争</li> <li>塗り替えられたアジアの地図</li> </ul>
	第6節アジアの強国の光と影	<ul style="list-style-type: none"> <li>近代日本を支えた糸と鉄</li> <li>変わる都市と農村</li> <li>欧米の影響を受けた近代文化</li> </ul>
	第5章 第1節第一次世界大戦と民族独立の動き	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦の始まりと総力戦</li> <li>第一次世界大戦の拡大と日本</li> <li>第一次世界大戦後の欧米諸国</li> <li>アジアの民族自決と国際協調</li> </ul>
	第2節高まるデモクラシーの意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>護憲運動と政党内閣の成立</li> <li>社会運動の高まりと普通選挙の実現</li> <li>近代都市に表れた大衆文化</li> </ul>
	第3節戦争に向かう世論	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界恐慌と行き詰まる日本</li> <li>欧米諸国が選択した道</li> <li>強まる軍部と衰える政党</li> <li>日中戦争と総力戦に向かう国民生活</li> </ul>
	第4節第二次世界大戦の惨禍	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二次世界大戦への道</li> <li>太平洋戦争と植民地支配の変化</li> <li>選挙区の悪化と戦時下の暮らし</li> <li>ポツダム宣言と日本の敗戦</li> </ul>
	第6章 第1節敗戦から立ち直る日本	<ul style="list-style-type: none"> <li>敗戦からの出発</li> <li>新時代に求められた憲法</li> <li>冷たい戦争とその影響</li> </ul>
	第2節世界の多極化と日本の成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の独立と世界の動き</li> <li>冷戦下での日本とアジア</li> <li>経済成長による日本の変化</li> <li>日本の社会と国際関係の変化</li> <li>大衆化・多様化する戦後の文化</li> </ul>
公民分野	○私たちの暮らしと経済	<ul style="list-style-type: none"> <li>私たちの消費生活</li> <li>契約と消費生活</li> <li>消費者の権利を守るために</li> <li>消費生活を支える流通</li> <li>生産活動と企業</li> </ul>

## 2. 評価の観点

- 観点① 社会的事象における知識及び技能  
 観点② 社会的事象における思考力、判断力、表現力  
 観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期考査中の社会的事象についての知識・技能に関する問題 単元テスト中の社会的事象についての知識・技能に関する問題
観点2	定期考査中の社会的な思考・判断・表現に関する問題 単元テスト中の社会的事象についての知識・技能に関する問題 提出物（振り返りプリント）の状況、内容
観点3	提出物（授業用ノート）の状況、内容 週末課題（1回）、テスト直しプリント（2回）、 振り返りプリント（6回）

# 令和6年度 第3学年 1学期 数学科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

章	単元	学習内容
1章 式の計算	1、多項式の計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単項式と多項式の乗法、除法</li> <li>・多項式の乗法</li> <li>・展開の公式</li> </ul>
	2、因数分解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・因数分解</li> <li>・因数分解の公式</li> </ul>
	3、式の計算の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式の計算の利用</li> </ul>
2章 平方根	1、連立方程式	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平方根</li> <li>・有理数と無理数</li> </ul>
	2、根号を含む式の計算	<ul style="list-style-type: none"> <li>・根号を含む式の乗法と除法</li> <li>・根号を含む式の加法と減法</li> <li>・いろいろな計算</li> </ul>

## 2. 評価の観点

観点① 数学における知識・技能

観点② 数学における思考力・判断力・表現力

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期考査・単元テスト・春課題確認テストの中の知識・技能に関する問題
観点2	定期考査・単元テスト・春課題確認テストの中の思考力・判断力・表現力に関する問題
観点3	授業における態度やテスト直し等の自己課題に対する取り組み姿勢（定期考査・単元テスト・春課題確認テストの中の観点3に関する問題） 問題集・週末課題・eライブラリの取り組み姿勢とその状況

# 令和6年度 第3学年 1学期 理科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	章	学習内容
生命の連続性	1章 生物のふえ方と成長 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化	• 生殖 • 細胞分裂 • 遺伝 • 遺伝子 • DNA • 進化
運動とエネルギー	1章 力の合成と分解 2章 物体の運動 3章 仕事とエネルギー	• 合力（力の合成） • 分力（力の分解） • 等速直線運動（慣性の法則） • 自由落下 • 作用反作用の法則 • 仕事、仕事率

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テスト・単元テスト中の知識・技能に関する問題
観点2	定期テスト・単元テスト中の思考・判断・表現に関する問題
観点3	レポート、実験や課題等に主体的に取り組む態度

# 令和6年度 第3学年 1学期 音楽科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
歌唱	「Joyful Joyful」 「荒城の月」 「花」	曲想の変化を生かした表現  作曲者について、歌詞の意味、歌唱練習  作曲者について、歌詞の意味、歌唱練習 歌唱表現についての学習
鑑賞	歌舞伎「勧進帳」	歌舞伎についての学習 「勧進帳」のストーリーについての学習 歌舞伎の音楽（長唄など）についての学習

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考力・判断力・表現力

観点③ 主体的に学びに向かう力

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	歌唱テストの結果 期末考査の知識・技能を問う問題
観点2	歌唱テストの結果 期末考査の思考力・判断力・表現力を問う問題 ワークシートの内容 鑑賞の感想文の内容
観点3	歌唱テストの結果 ワークシートの書き込み具合 鑑賞の感想文の書き込み具合 授業中の学びの様子・態度

# 令和6年度 第3学年 1学期 美術科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

領域	題材	学習内容
鑑賞	西洋美術史	西洋美術史：近代1 <ul style="list-style-type: none"> <li>・バロックが生まれる歴史的背景</li> <li>・ロココ/新古典主義/ロマン主義/写実主義</li> </ul>
デザイン	配色の工夫	色相環を用いた配色の工夫 <ul style="list-style-type: none"> <li>・同一色相/類似色相/対照色相/補色色相</li> <li>・トライアド配色</li> </ul>
鑑賞	今の自分、これからの自分	自画像、肖像画の鑑賞 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自画像、肖像画を鑑賞し、筆致、色、表情などの表現から、作者の意図をくみ取る</li> </ul>
表現	今の自分、これからの自分	自画像の制作 <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマを設定し、テーマに基づいて表現を工夫し、アイデアスケッチする</li> <li>・アイデアスケッチをもとに、制作手順などを考えて、清書する</li> </ul>

## 2. 評価の観点①～③

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出プリント</li> <li>・アイデアスケッチ</li> <li>・定期テストの知識・技能に関する問題</li> </ul>
観点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出プリント</li> <li>・アイデアスケッチ</li> <li>・定期テストの思考・判断・表現に関する問題</li> </ul>
観点3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業準備、提出物状況、自主学習</li> <li>・制作状況および態度</li> </ul>

# 令和6年度 第3学年 1学期 保健体育科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
体育分野 体づくり運動	集団行動 ラジオ体操第2 新体カテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・右方向転換、左方向転換</li> <li>・後方方向転換</li> <li>・列の増減</li> <li>・グループ練習・技能テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>
陸上競技	短距離走・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラウチングスタート・前傾姿勢</li> <li>・50m 走計測</li> <li>・定期考査</li> </ul>
球技	バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パス・ドリブル</li> <li>・10本シュート</li> <li>・ゲーム</li> <li>・定期考査</li> </ul>
保健分野	健康と環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 環境への適応能力</li> <li>② 活動に適する環境</li> <li>③ 熱中症の予防と手当（発展）</li> <li>④ 飲料水の衛生的管理</li> <li>⑤ 室内の空気の衛生的管理</li> <li>・定期考査</li> </ul>

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考力・判断力・表現力

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能試験</li> <li>・<u>※基準に沿って総合的に評価しています。</u></li> <li>・定期考査（60点）</li> </ul>
観点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元でのレポート（陸上競技・バスケットボール）</li> <li>・体づくり運動の観察評価</li> <li>・学習ノート左側</li> <li>・<u>（知識量、工夫、自己分析、インターネットなどを利用して調べた内容を</u> <u>書いているなど・・・）</u></li> <li>・定期考査（40点）</li> </ul>
観点3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業準備、片付け、授業中の様子、声、駆け足</li> <li>・<u>※自分やクラスの課題を考え、よりよくしようと行動している</u></li> <li>・話し合い（ペア・グループ）活動での観察評価</li> <li>・学習ノート右側</li> </ul>



# 令和6年度 第3学年 1学期 技術科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	章	学習内容
エネルギー変換の技術	1章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み	・電気の仕組み
	2章 エネルギー変換の技術による問題解決	・電気回路について ・電子工作
	3章 社会発展とエネルギー変換の技術	・これからのエネルギー変換の技術
情報の技術	1章 情報の技術の原理・法則と仕組み	・情報変換の技術 ・情報のデジタル化 ・デジタル作品作り

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テスト、デジタル技術の習得
観点2	定期テスト、作品デザイン
観点3	ノート内容、授業に対する取り組み、忘れ物など

# 令和6年度 第3学年 1学期 技術家庭科 (家庭分野)

## 学習内容と評価方法

### 1. 学習内容 (期末テストの範囲までを評価項目とします)

単元	小単元	学習内容
私たちの食生活	生活の課題と実践	・食品ロスに対する調査、研究と実践
私たちの消費生活と環境	消費者の権利と責任について	・消費者の権利と責任 ・悪質商法
	消費者トラブルを解決する方法を考えよう	・クーリング・オフ制度
私たちの衣生活	基礎技能	・なみ縫い

### 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

### 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	なみぬい 定期テストの中の知識・技能に関する問題
観点2	春課題「食品ロス」 定期テストの中の生活を工夫し創造する能力に関する問題
観点3	ノート・宿題・忘れ物等提出物の提出状況及びその内容

# 令和6年度 第3学年 1学期 英語科 学習内容と評価方法

## 1. 学習内容（期末テストの範囲までを評価項目とします）

単元	小単元	学習内容
Starter	・2年生の復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アメリカの音楽雑誌の記事を要約し、概要を捉える。</li> <li>・現在完了（完了用法・経験用法）</li> <li>・不定詞・形容詞的用法等の復習</li> <li>・ALTの先生に春休みの思い出について伝える英文日記を書く。</li> </ul>
Lesson.1	・現在完了進行形（疑問文・否定文を含む）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すらすら英単語で単語の定着</li> <li>・現在完了進行形を理解し、正しく運用する。</li> <li>・本文の音読・内容理解・リスニング</li> <li>・お薦めの旅行先を相手に伝える表現を学び、スキットを作ってペアで会話をし、発表する。</li> <li>・パフォーマンステストにむけた会話練習</li> </ul>
Lesson.2	・受動態（疑問文・否定文を含む）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すらすら英単語や単語小テストで単語の定着</li> <li>・受動態を理解し、正しく運用する。</li> <li>・本文の音読・内容理解・リスニング</li> <li>・受動態を用いて自分の好きな本や音楽を紹介する英文を作る。</li> <li>・インドに関するコラムを読み、概要を捉える。</li> <li>・ALTの先生にクールな日本の言葉を英語で紹介するレポート作り。</li> </ul>

## 2. 評価の観点

観点① 知識・技能

観点② 思考・判断・表現

観点③ 主体的に学習に取り組む態度

## 3. 各観点における評価の資料

観点	評価の資料
観点1	定期テストの知識・技能に関する問題 単語小テスト（10回）・単語大テスト
観点2	定期テストの思考・判断・表現に関する問題 パフォーマンステスト・リスニングテスト・自己表現のプリント2枚（春休みの日記・クールな日本語）の提出状況及びその内容
観点3	授業ノート（2回）・ワーク（2回）・本文リーディングプリント・単語練習プリント・語順トレーニング・週末課題の提出状況及びその内容・単語小テストやり直しの取り組み状況

