



学 び むきあおう たかめよう つながろう

《めざす子ども像（子どもが身につける力）》

変化を楽しむ心と学び続ける力

【自分と向き合う力】

想像力
自制心
忍耐力・耐性

【自分を高める力】

自信（自尊感情）
楽観性
意欲・情熱

【他者とつながる力】

コミュニケーション力
共感性
社交性・協調性

《学校経営の基本方針》

- ① どの子にとっても安心でき、居場所のある学校をつくる
- ② 職員の主体性・協働性が発揮できる職場をつくる
- ③ 保護者や地域から信頼される学校をつくる

《めざす教職員像（教職員が身につける力）》

楽しく 前向きに 協働して
～ **子どものお手本に** ～

- ・子どもの内面理解に努める教職員
- ・子どもたちの関わりを推進する教職員
- ・自己研鑽に努める教職員
- ・組織の一員として自覚し協働できる教職員
- ・保護者から信頼される教職員

変化を楽しむ心と学び続ける力

《めざす学校像》

- ・安全安心な学校
- ・**子どもが自分を出せる教室・学校**
- ・子どもが楽しく関わり、学ぶ学校
- ・地域と共に歩む学校

「**粹**」づくりと「**関係**」づくり

めざす子ども像実現のための下支え＝心理的安全性や安定した人間関係の形成

人権教育の充実

校内研究の充実

