



くしろっ子



川西市五又代小学校 学校だより 令和6（2024）年1月10日発行



あけまして おめでとうございます！



新たな年を迎えました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、清々しい新年をお迎えのこととお喜び申し上げます。本年もどうぞよろしくお願いします。

さあ、冬休みが終わり、今日から3学期が始まります。子どもたちはクラスで3学期の目標を立てたりしていることと思います。その目標に向かって、一步一步進んでいてほしいと思います。小さな一歩、でも、その一歩は確かな成長の証です。

【表彰】

○川西市ロードレース

小学4～6年生	男子の部	優勝	橋本	惺大
小学4～6年生	女子の部	2位	橋本	結月



○第53回教育長旗大会 B級 優勝

5年1組 山本 壘聖

2組 長尾 淳平

4年1組 山田 優斗

3組 足田 飛向、前田 波瑠、山本 朝陽

○第53回教育長旗大会 A級 準優勝

○第56回西宮市市長杯 A級 2回戦敗退

○2月県大会 高砂大会 出場

川西南ベースボールクラブ

6年 岩崎 千佳、竹谷 悠希、田嶋 蓮斗、中 那由多

5年 長尾 淳平、山本 壘聖



【地震避難訓練について】

年明け早々、最大震度7の能登半島地震が起こり、その後の津波でもたくさんの方々が被害にあわれました。今、なお厳しい状況の方もおられ言葉ありません。

地震は予測ができず、速報が流れて数秒で発生します。そのため、日ごろからの備えが大切となります。過去の災害からの教訓を踏まえ、適切な行動がとれるようしっかりと指導及び訓練を行います。ご家庭でも、持ち出し用品の点検やご家族への連絡の取り方(待ち合わせ場所)等のご確認をよろしくお願いします。



[12/29に正門横に設置]

1月の行事予定

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	月	冬季休業	17	水	地震避難訓練 2-3
2	火		18	木	★除去食
3	水		19	金	フリー参観 9:40～12:00 スクールカウンセラー 訪問日
4	木		20	土	
5	金		21	日	
6	土		22	月	朝読週間 1-1
7	日		23	火	
8	月	成人の日	24	水	職員会議⇒児童下校 13:30 6年プログラミング授業①
9	火	始業式 ⇒ 児童下校 11:30 2-2	25	木	6年プログラミング授業②
10	水	給食開始⇒ 児童下校 13:30 5・6年発育測定	26	金	★除去食
11	木	児童下校 13:30 3・4年発育測定	27	土	
12	金	1・2年発育測定 銀行引き落とし日①	28	日	
13	土		29	月	銀行引き落とし日② 1-2
14	日		30	火	★除去食
15	月	同伴登校日・登校指導 委員会 2-3	31	水	校内研修 ⇒ 児童下校 13:30
16	火	6年 制服採寸 [体育館]			

<2月の予定>

2 (金) 同伴登校日
 5 (月) クラブ
 9 (金) スクールカウンセラー訪問日
 職員会議 ⇒ 児童下校 13:30
 13 (火) 読書週間 ～16日
 14 (水) 職員会議 ⇒ 児童下校 13:30
 15 (木) 同伴登校日・登校指導

19 (月) 低・6年 授業参観・懇談
 21 (水) 朝会
 4・5年 授業参観・懇談
 6年 南中学校体験入学
 28 (水) 職員会議 ⇒ 児童下校 13:30

学校安全協力員研修会 [家庭科室] 10:00～11:00

【参観日程及び下校時刻の変更について】

6年授業参観・懇談 ・・川西南中学校体験入学が他校との日程調整により、
 高学年参観日と重なりましたので、6年生の参観・
 懇談を低学年と同日の2/19(月)に行います。

下校時刻・・・・・・2/9(金)、2/14(水)に職員会議を行うため、児童の下
 校を13:30とさせていただきます。

当初に配布していました年間行事と異なり、ご迷惑をおかけしますが、何卒ご理解、ご協力を宜しくお願い致します。

【評価アンケート結果について】

10月に実施いたしました学校評価アンケートへのご理解とご協力を賜りまして、ありがとうございます。新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置づけが変更され、規制等がやわらぐ中、コロナ前の教育活動に単に戻すのではなく、行事のあり方を改めて検討しながら日々取り組んで参りました。至らぬ点もあるとは思いますが、今後ともご支援・ご協力をお願いいたします

今後の予定といたしまして、この結果について学校評議員会にて成果と課題を検討し、3月ごろにお便り及びホームページにて、お知らせいたします。以下、結果についてのみお知らせいたします。なお、A「はい」 B「だいたい」 C「あまり」 D「いいえ」のうち、前者2つを「肯定的な答え」とします。

※保護者アンケートの年次比較ですが、去年は家庭数、今年は全児童配布となっていることをご了承ください。

(1) 保護者アンケート集計結果

(%)

	項 目	年 度	A	B	A+B	C	D	C+D
1	お子さまは、楽しんで、学校にいらっていますか。	昨年	64	28	92	7	1	8
		今年	50	43	93	6	1	7
2	お子さまは、学校の学習内容がわかっていますか。	昨年	37	54	91	8	1	9
		今年	34	56	90	7	2	9
3	お子さまは、安心して学校生活が送れていますか。	昨年	55	38	94	5	1	6
		今年	43	48	91	7	2	9
4	お子さまは、困った時に学校に相談できていますか。	昨年	25	49	75	21	4	25
		今年	20	47	67	27	6	33
5	学校は、子どもの健康や体づくりに努めていると思いますか。	昨年	37	56	94	6	0	6
		今年	31	59	90	9	1	10
6	学校は、子どもが危険から身を守り安全を確保できるように、安全教育に努めていると思いますか。	昨年	28	61	89	10	1	11
		今年	20	60	80	17	3	20
7	学校は、学校に関わる情報の発信を通して、開かれた学校づくりをしていると思いますか。	昨年	32	52	84	15	1	16
		今年	20	64	84	15	1	16
8	学校は、地域住民と一緒に、子どもを守り育てようとしていると思いますか。	昨年	37	49	86	12	1	14
		今年	25	61	86	11	3	14
9	学校は、子どもの望ましい食習慣の形成のための食育を行っていると思いますか。	昨年	52	41	93	6	1	7
		今年	39	52	91	6	2	8
10	困ったことや相談したいことがあれば、学校に相談できますか。	昨年	30	45	75	22	4	25
		今年	28	48	76	20	5	25
11	お子さまは、社会生活上のルールを守れていますか。	昨年	42	53	95	5	0	5
		今年	36	59	95	4	0	4
12	お子さまは、家での学習習慣が身についていますか。	昨年	26	55	81	17	2	19
		今年	28	49	77	19	4	23
13	お子さまは、食事や睡眠時間などに気をつけ、健康的な生活習慣を身につけていますか。	昨年	40	47	87	12	1	13
		今年	34	49	83	13	4	17

14	現在の集団登校について、どう思いますか。	あったほうがよい	どちらかといえば、あったほうがよい	どちらでもよい	どちらかといえば、なくてよい	なくてよい
		58	24	10	7	8

《保護者のアンケート結果について》

① 肯定的な項目

1. 「楽しんで学校に行っている」
3. 「安心して学校生活を送れている」
9. 「子どもの望ましい食習慣の形成のための食育を行っている」
11. 「子どもは、社会生活上のルールを守ることができる」

② 課題のある項目

4. 「子どもは、困った時に学校に相談できている」-8
6. 「学校は、安全教育に努めている」80%の肯定意見を頂いているが昨年より-9

10.「保護者は、困ったことがあれば学校に相談できる」-1

12.「子どもは、家での学習習慣が身についている」-4

(2) 児童アンケート集計結果

(%)

	項 目	年 度	A	B	A+B	C	D	C+D
1	がっこうは たのしいですか。	昨年	49	41	90	8	2	10
		今年	58	37	95	4	1	5
2	チャイムせきが できていますか。	昨年	26	58	84	13	2	16
		今年	37	51	88	10	2	12
3	そうじを がんばっていますか。	昨年	60	35	94	5	1	6
		今年	66	29	95	4	1	5
4	あいさつや ていねいなことばで はなしていますか。	昨年	31	48	80	16	4	20
		今年	39	46	85	12	3	15
5	せんせいや ともだちの はなしを しっかり きいていますか。	昨年	58	37	95	4	1	5
		今年	63	33	96	3	1	4
6	がっこうの べんきょうは よくわかりますか。	昨年	43	48	92	7	1	8
		今年	48	45	93	6	1	7
7	じゅぎょうちゅう いっしょうけんめい がんばっていますか。	昨年	59	35	93	6	1	7
		今年	60	35	95	4	1	5
8	おなじ がくねんではない ともだちとも あそんでいますか。	昨年	27	33	59	23	18	41
		今年	37	25	62	22	15	37
9	あいての きもちを かんがえて はなしたり、こう どうしたり していますか。	昨年	37	52	88	9	2	12
		今年	39	51	90	8	1	9
10	がんばったこと どりよくしたことを みとめてもらえていますか。	昨年	37	46	83	13	4	17
		今年	39	49	88	11	1	12
11	しょくじや すいみんじかんなどに きをつけ、けんこうてきな せいかつを していますか。	昨年	41	40	81	13	6	19
		今年	50	36	86	11	3	14
12	がっこうの きまりを まもって せいかつしていますか。	昨年	45	47	92	7	1	8
		今年	59	36	95	4	1	5
13	たいいくの じかんや やすみじかに すずんで うんどうし、たいりよくづくりをしていますか。	昨年	50	27	77	18	5	23
		今年	45	31	76	18	6	24
14	あんぜんに きをつけながら、がっこうせいかつや とうげこうが できていますか。	昨年	68	26	94	4	2	6
		今年	70	26	96	3	1	4
15	けんこうのために たいせつな しょくじの とりかたが わかりますか。	昨年	49	35	84	11	5	16
		今年	50	38	88	9	4	13

16	とうこうはんでの とうこうについて どう おもいますか。	あったほうがよい	どちらかといえば、あったほうがよい	どちらでもよい	どちらかといえば、なくてよい	なくてよい
		34	9	26	13	18

【児童のアンケート結果について】

① 肯定的な項目

- 1.「学校は楽しい」
- 3.「掃除をがんばっている」
- 5.「先生や友だちの話をしっかり聞いている。」
- 7.「授業中、一生懸命がんばっている」
- 12.「学校のきまりを守って生活している」
- 14.「安全に気を付けながら、学校生活や登下校している。」

② 課題のある項目

- 8.「同じ学年ではない友だちとも遊んでいる」昨年より+3 だが肯定意見は 62%である。
- 13.「進んで運動し、体力づくりをしている」-1