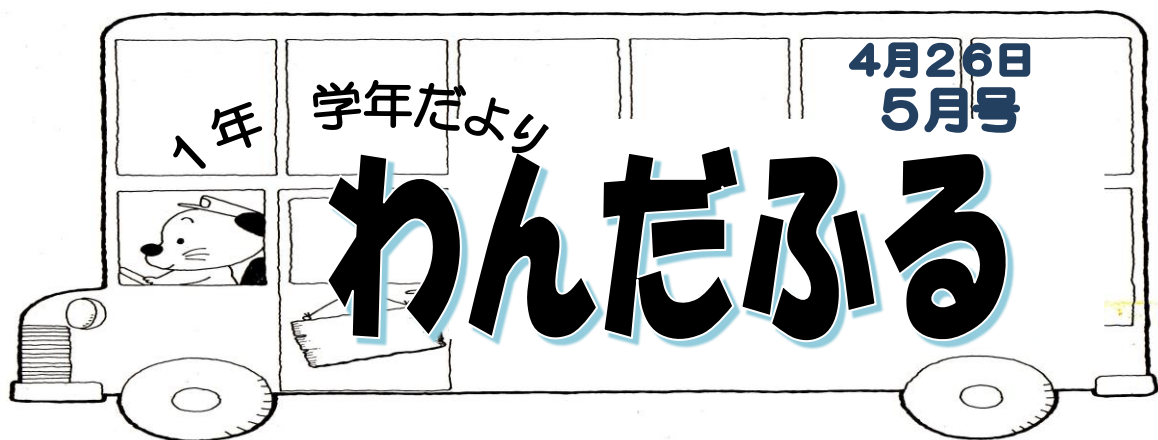




小学校生活がスタートしてから1か月が過ぎようとしています。子どもたちは、新しいクラスや新しい友だち、新しい先生にも少しずつ慣れ、毎日元気に楽しく過ごしています。休み時間には、外で元気いっぱい遊んでいます。学校生活のルールも少しずつ覚えて、落ち着いて学習に取り組むことができるようになってきました。

5月の予定

月	火	水	木	金	土	日
29 昭和の日	30 居宅確認① 13:40 下校	1 居宅確認② 13:40 下校	2 居宅確認③ 13:40 下校	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日
6 振替休日	7	8 内科検診 14:30 頃下校予定 ペットボトル×切	9	10 視力・聴力 検査	11	12
13	14 尿検査 (2次)	15 心臓検診 やなぎっ子クラブ開校式	16	17	18	19
20	21 心臓検診予備 視力再検 1年	22 13:20 下校	23	24	25	26
27	28 尿検査 (2次予備)	29 集団下校訓練 14:10～下校	30	31 前日準備 13:05 下校	1 運動会 12:00 頃下校	2 運動会 予備日

〈6月の予定〉

6/10(月) 眼科検診 6/11(火) 五月山公園(校外学習) 6/13(木) 耳鼻科検診
 6/19(水) 会議のため 13:20 下校 6/26(水) 校内研修のため 13:20 下校

◇ 運動会の練習について

5月13日(月)から運動会の練習が始まります。水筒、汗ふきタオルを必ず持たせてください。休憩を適宜とり水分補給を行います。多めにお茶をもたせてください。

毎日練習があり汗をかくと思いますので、練習をした日には体操服をもち帰させます。体操服の洗濯が間に合わない場合には、体操服に代わるＴシャツなどを持たせていただいても構いません。(体育セットの手さげのご用意もよろしくお願いします。)

◇ 運動会の代休について

	6/1(土)	6/2(日)	6/3(月)	6/4(火)	6/5(水)	6/6(木)	6/7(金)
予定通り	運動会 (給食なし)	休み	代休	通常授業 (お弁当)	通常授業	通常授業	通常授業
1日が 雨の場合	登校日 昼まで	運動会 (給食なし)	代休	代休	通常授業	通常授業	通常授業
両日雨 (両日登校)	登校日 昼まで	登校日 昼まで	代休	代休	通常授業	運動会 (給食あり)	通常授業
土曜 登校→雨 日曜 雨	登校日 昼まで	休み	代休	通常授業 (お弁当)	通常授業	運動会 (給食あり)	通常授業
両日雨 (両日休み)	休み	休み	通常授業 (お弁当)	通常授業 (お弁当)	通常授業	運動会 (給食あり)	通常授業

◇ 下校・下校時間について

4月30日(火)～ 給食が始まり、下校時間は13:40になっています。

5月2日(木)までは、各クラスで帰りの会をした後、一度地区ごとにピロティで集まり下校していきます。5月7日(火)からは、帰りの会后、各クラスで解散します。できるだけ複数人で帰るように促しますが、あらかじめだれと一緒に帰るかお子さんと相談しておいてください。

8日(水) 内科検診のため14:30頃の下校です。13:15より検査が始まり、1時間+αの時間がかかると聞いています。安全面を考慮し、3クラス終了後下校します。

22日(水) 会議のため、13:20下校となっています。

29日(水) 「緊急時における地区別集団下校訓練」のため、地区ごとに分かれて下校します。

集団下校は、14:10～遠い地区から順次下校します。なお、移動の際に全児童必ず「**下靴を入れる袋**」が必要となります。よろしくお願いします。

◇ 学習したプリントを持って帰っています。

毎日、子どもたちががんばって取り組んだプリントを持って帰っています。学校でファイリングは行いませんので、おうちでの保管をよろしくお願いします。がんばったあかしですので、目を通して、ほめてあげてください。※火曜日は、ノー宿題デーにより宿題がありません。

◇ 置き傘・家庭練習・給食について

学校に置き傘を置いて帰ってもいいですが、かならず名前を書いておいてください。

名札(安全ピン)のつけ方、ぞうきんの絞り方などお家で練習しておいてください。

お箸を忘れたときは割り箸を貸しているの、後日新しい割り箸を持たせてください。また、給食当番がマスクを忘れた場合、マスクを貸しているの、後日個包装のものを持たせてください。当番以外もマスクをして待つので、毎日マスクを持たせてください。

◇ 5月8日(火)から音読の宿題がはじまります。

音読をすることで、言葉が豊かになります。文法を知ったり、内容の全体をとらえたりできるようになります。声を出すことは、本来子どもたちにとって楽しい活動ですが、ひらがなの習得が不十分な子、語彙の少ない子にとっては難しい場合もあります。お子さんの様子を見て、はじめのうちは読み聞かせてやったり、言葉の切れ目が分かるように一緒に読んでやったりして、徐々に手を放していってもらってもかまいません。ご家庭での充実した音読活動が、学校での授業への意欲へもつながりますので、ご協力をお願いします。音読の宿題を聞いていただいたら、音読カードにサインかコメントをお願いします。

◇ ペットボトル(500 ml)の用意をお願いします。

あさがおの水やりに使います。5月8日(水)に持たせてください。

できるだけ大きく名前を書いてください。

※キャップは外して持ってきてください。



◇ 連絡帳について

7日(火)から子どもたちが連絡帳を書いて帰る予定です。連絡帳には、時間割・宿題・持ち物などを記入します。連絡帳に目を通していただき、必ずサインをお願いします。

ひらがなを学習中の子どもたちは、書くことに時間がかかるので、省略した形で書かせます。次のように書きますのでお知りおきください。

時間割 → ㊿ 宿題 → ㊿ 持ち物 → ㊿

ひらがなプリント → (その日の字を書きます。例「い」) 音読 → お

けいさんドリル → け 算数プリント → ぷ

かくにんショートテスト(算) → シ

体操服・体育セット → たい 給食エプロン → え

うわぐつ → くつ 図書の本 → ほん