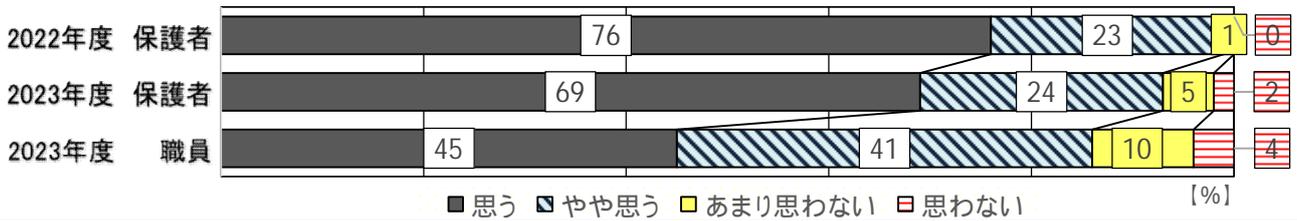


# 令和5年度 学校評価

## (保護者アンケート結果と職員の自己評価結果の報告)

川西市立川西こども園

### 設問1 子どもの権利の尊重



**保護者** 子どもの人権を尊重し、一人一人の個性や発達に合わせた教育・保育をしている。

**職員** 川西市の人権保育基本方針について職員全体で確認し、十分配慮している。

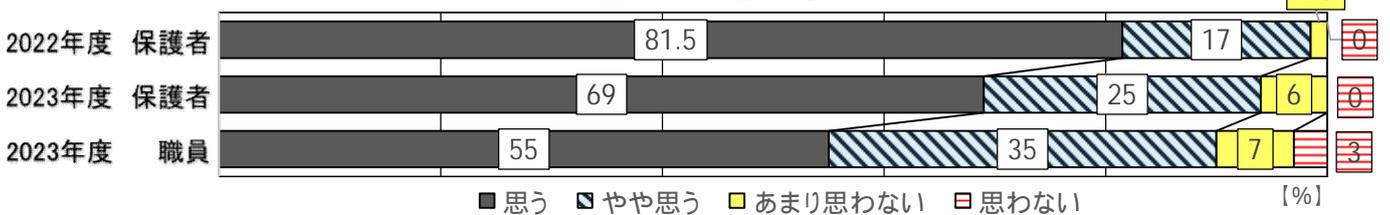
### 設問2 個人情報保護



**保護者** 個人情報について保護や管理に努めている。

**職員** 個人情報保護について職員全体で確認し、十分配慮している。

### 設問3 主体的に遊ぶ力を育てる



**保護者** 子どもが自分なりに試したり工夫したりするなど、主体的に遊ぶ力を育てている。

**職員** 子どもが自分なりに試したり工夫したりするなど、主体的に遊ぶ力を育てている。

### 設問4 保護者の意見傾聴と改善



**保護者** アンケート、連絡ノート、懇談会などで保護者の意見を聞き、改善に努めている。

**職員** 保護者の意見(アンケート、連絡ノート、懇談会など)を聞き、改善に努めている。

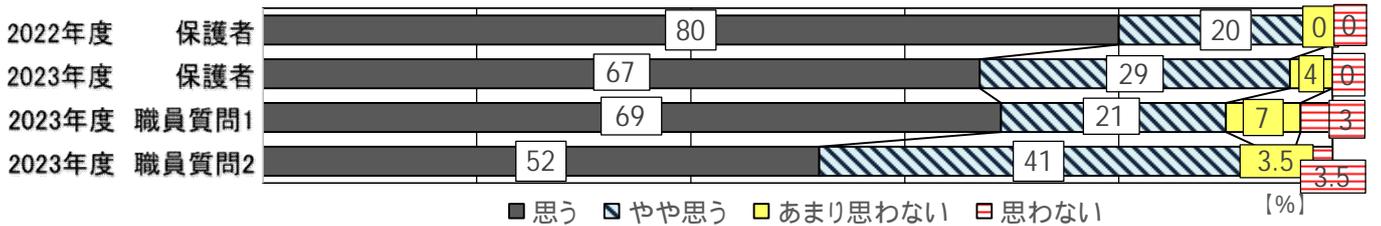
### 設問5 食育



**保護者** 生活や遊びの中での食育を通して楽しく食べる子どもに成長していくよう取り組んでいる。

**職員** 乳幼児期にふさわしい食生活が展開され、適切な援助が行われるように、食事の提供を含む食育の計画を作成し、保育の計画に位置づけるとともに評価・改善に取り組んでいる。

### 設問6 保健衛生・健康管理



**保護者** 感染症予防のために園内の消毒や生活の配慮に努めたり、保健だより等で健康に関する情報を知らせたりしている。

**職員 設問1** 保健(衛生管理・感染症対策等)に関するマニュアルが整備されており、マニュアルに沿って対応している。

**職員 設問2** 家庭と連携を図りながら子どもの健康増進に取り組んでいる。

### 設問7 危機管理(安全対策)



**保護者** 避難訓練や交通安全指導などを通して、子どもが自ら身を守ることができるように努めている。

**職員** 緊急時の役割分担が決まった上で、臨機応変に連携を図りながら対応ができる。

### 設問8 安全管理・整備

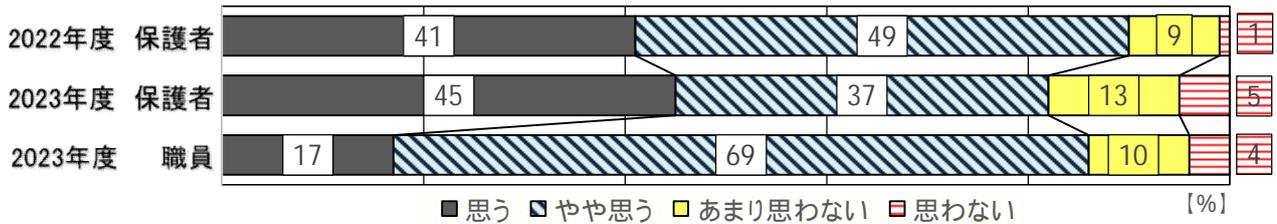


**保護者** 子どもが安全に過ごせるように環境が整備されている。

**職員 設問1** 子どもの睡眠中は必ず保育者が保育室にいて、午睡チェックをしている。

**職員 設問2** 定期的に安全点検を行い、施設の異常や不備がないか確認し、情報を共有している。

### 設問9 地域との交流・連携



**保護者** 小学校、幼稚園・認定こども園・保育所等、地域と交流を行っている(子ども同士、職員間、施設の利用など)。

**職員** 小学校や地域の幼稚園・認定こども園・保育所等と、子どもや職員の交流をし、互いの現状を知ったり、課題の共有をしたりしている。

### 設問10 保護者との関係構築



**保護者** 子どもの成長や子育てについて気軽に相談できる。

**職員** 子どもの家庭背景を受け止め、保護者の気持ちに寄り添いながら、より良い関係を築き、良好に保つための努力をしている。

### 設問11 情報発信



**保護者** 子どもの成長や園生活の様子を分かりやすく伝えている。(園だより・クラスだより・ホームページ・各種懇談会等)

**職員** 保育内容や取り組みについて、保護者に理解してもらえるよう努めている。

### 設問12 保護者同士のつながり



**保護者** 行事やクラス懇談会など、保護者同士のつながりや子育てのサポートを大切にしている。

**職員** クラス懇談会やクラスだよりなど、保護者同士の関係づくりができるような取り組みをしている。