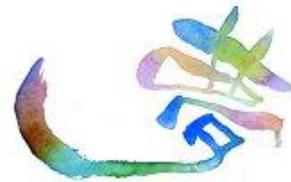


学校だより

川西市立多田小学校
平成28(2016)年1月8日

夢はあらゆるものを創造する
根源であり原動力!!

夢や目標をもち、未来に挑戦する子どもたち



新しい年を迎え、保護者の皆様、地域の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、今年が皆様にとりまして幸多い年となりますよう祈念したいと思います。

さて、3学期の始まりです。3学期は短い期間ですが、学年のまとめと次年度の準備をする大切な時期です。特に6年生は、卒業そして中学生へという節目のときを迎えようとしています。全校児童一人ひとりが自分の夢に向かって、さらに大きく、たくましく成長するよう願っています。

学校教育の役割は、子どもたちに基礎・基本となる学力をしっかりとつけさせ、自ら学ぶ姿勢を身につけさせるとともに、多くの人とのかかわりの中で、社会で生きていく力、豊かな心を育くむことです。学校に行きつて学ぶ喜びがあり、共に活動する楽しさがあることです。そして、自分がこう生きていきたい、こうなりたいと夢が描けることです。

子どもたちを取り巻く環境は大きく変化し、いじめや少年による事件、そして、夢がもてない子どもたちなどと問題にされていますが、大人たちはどうなのでしょう。大人が夢をもたず、生き生きと生活しないで、子どもにだけ夢をもてと言っても駄目だと思います。子どもの問題は大人の問題です。大人がしっかりと生きて輝くことだと思います。

大人が子どもたちに人生を語ろう。生き生きとして夢に向かって頑張っている姿を見せよう。自分がワクワクして生きないと、自分が輝かないと、そして、自分が開拓者にならないと子どもたちに何が言えるだろう。新しい年の初めに、自ら輝く生き方をしようと思います。

今年も保護者の皆様、地域の皆様のご協力を得て、子どもたちが素晴らしい環境の中で、学習、体力づくり、仲間づくりなど精一杯取り組める学校、そして大きくなって母校を誇りにできる学校をめざして教職員一丸となって取り組んでいきます。



今年のえとは丙申（ひのえさる）。「丙」には、形が明らかになってくる、形となって現われてくるという意味があります。また申年の申は本来「しん」と読み、「のびる」という意味があります。2016年は、これまでの頑張りが形となっていく年です。努力は決して裏切らない、継続は力なりを心にとめて毎日毎日続ければきっと形が見えてきます。さるのように行動力を発揮し、元気よく明るい2016年にしましょう。

今年も「チーム多田」がますます発展しますようにと願いを込めて。

1.17 阪神・淡路大震災から21年 1月14日 シェイクアウト訓練と避難訓練を実施

阪神・淡路大震災や東日本大震災等を踏まえ、様々な自然災害から自らの生命を守るため、災害に対する正しい知識や技能を身につけ、適切に判断し、主体的に行動する力を育てていきます。また、震災から得た教訓を語り継ぎ、生命に対する畏敬の念や助け合い、ボランティア精神等「共生の心」を育み、人間としての在り方や生き方を子どもたちに考えさせていきます。

☆シェイクアウト訓練

米国カリフォルニア州で生まれた一斉防災訓練『ShakeOut（シェイクアウト）』です。地震の際の安全確保行動1-2-3「まず低く、頭を守り、動かない」を身につける機会です。安全確保行動1-2-3「まず低く、頭を守り、動かない」を実施することがなぜ大切なのか。いざという時にすばやく反応するためには頻りに練習を積んでおくことが必要です。地震発生時、激しい揺れに襲われるまで、または何かが落下してくるまで、自分の身を守るためには数秒の猶予しかないかもしれません。いざという時に備えておくためには日頃の訓練が必要不可欠です。

生活を見直そう

短いながらも、クリスマス、大みそか、お正月と、盛りだくさんであわただしかった冬休みでした。子どもといっしょに生活をもう一度見直し、充実した3学期を送るようにしましょう。

☆起床時刻、就寝時刻が不規則になっていませんか？

早くもとの規則正しい生活リズムに戻し、学習に取り組むようにしましょう。

☆食べ過ぎなどによる体調不良はないですか？

風邪もひきやすい時期です。健康管理に気をつけてください。

☆お金の無駄遣い、遊びに変化はありませんか？

小遣いの使いみちをよく考えさせて、必要のないものは買わないように。

子どもの持ち物にも気をつけてください。

また、遊び場所や内容の変化にも気をつけてください。

靴箱が新しくなりました

古くなって使いづらい靴箱を新しく入れ替えました。まだ半数ですが、近いうちにすべて新しくする予定です。大切にしてください。



多田小の子どもたち頑張っています！

川西市歯と口の健康週間ポスターコンクール

- 銀賞 4年 児童
- 特別賞 6年 児童
- 佳作 2年 児童

