

【学校教育目標】

『自立』よく考える子 『共生』なかよくする子 『貢献』努力する子

多田小の果たすべき役割

- ・学校は知情意体をとおして、子どもの資質を磨き、育てる場である
- ・学校は家庭・地域と連携し、地域の宝である子どもの育ちを支援する場である
- ・教職員にとって、学校は感動や成就感を共有できる場である

多田小がめざす子ども像・学校像・教職員像

- ・考える力・ゆたかな心・自分の健康に気を配ることができる子ども
- ・社会生活を営む上で基本的な考え方をしっかり身につけた子ども
- ・子どもにとって学びがいのある学校
- ・教職員にとって働きがいのある学校
- ・保護者や地域にとって協力しがいのある学校
- ・現状に満足せず常に前向きで活動的な教職員
- ・他と協働して、自己を伸ばそうとする教職員
- ・協同実践と率先垂範で指導にあたる教職員

【学校経営目標】

「認める」「ほめる」「励ます」の基本姿勢をもって  
『学習意欲の向上と基礎・基本の徹底』『豊かな心の育成』  
『社会性の育成』をめざす

学習意欲の向上と基礎・  
基本の徹底

- ・授業を改善することで、学習意欲の向上と学力の確実な定着をめざす
- ・学習環境、学習の場、個に応じた指導を工夫することで基礎・基本の確実な定着を図る
- ・最大の教育環境は教師自身と自覚を持って指導にあたる

豊かな心の育成

- ・どの子ども認められる学級活動や児童会活動の中で、自分の考えを表現できることも、他の意見を聴く(相手を受け入れる)ことのできる集団を育てる
- ・エンパワーする集団づくりの推進
- ・自分を大切に、他人を大切に、ものを大切に作る心を育てる

社会性の育成

- ・各教科やあらゆる教育活動で学んだことが毎日の生活の場で実践できる子どもを育てる
- ・全教職員の共通理解をふまえた協働実践と率先垂範
- ・高学年のリーダーシップ委員会活動で自治の力を高める

学校経営目標を達成するための具体的方策(今年度の重点取り組み事項)

- ・6年間一貫した授業規律(学習のしつけ)の確立を図る秩序性(規律正しく、整然とした状態での取り組み)を大切にする
- ・学習習慣の確立を図る自主性(何事にも自主的、主体的な取り組み)を大切にする
- ・各教科、領域の指導力を高めるとともに、一人ひとりの子どもの努力と進歩の様子を確かに見取る目を養うよう日々研修に努める
- ・配慮を要する児童への指導
- ・家庭学習を習慣化させる取組をすすめる
- ・朝の学習タイムを効果的に活用していく

- ・互いに認め合い、学びあえる学級集団づくりを推進する
- ・安全性(健康で安全な状態)を保つ取り組みを推進する
- ・子どもの心と行動の理解に努め差別やいじめのない学校、学級づくりを推進する
- ・保護者への連絡や相談、個別の対応などきめ細やかな指導を徹底していく
- ・学級経営、学級づくりのための研修、指導力の向上に努める
- ・学びの環境、効果的な場づくりことばを大切に、子ども同士の結びつきを深めていく
- ・基本的な生活習慣と行動様式を身につけさせ、時と場に応じた適切な言動ができるように指導する

- ・家庭、地域と連携した取り組みで基本的な生活習慣の確立を図る
- ・全職員が課題を共有し、率先垂範で日常の指導に当たる
- ・あいさつ指導、清掃指導、給食指導などを通して勤労・奉仕的精神を養う
- ・規範意識の醸成を図る自律(善いことを実践し悪いことを自制する力)を大切にする
- ・自治の力を育てる取り組みを進める
- ・主体的、自発的な活動の推進と高学年のリーダーシップでエンパワーする集団づくりを推進する