

未 来 の 光

学校 HP <http://www.kawanishi-hyg.ed.jp/tadahipo/>

「対面授業とオンライン授業との併用」とは・・・？

先日、市教育委員会事務局よりお知らせのあった「オンライン授業」について、本校の考え方・具体的な取り組みについてお知らせいたします。

8月20日、9月12日を期限に緊急事態宣言の対象地域に兵庫県も追加されました。その後、兵庫県の1日の新規感染者が1,000人を超えることも続いています。現在、子どもの感染は「第4波」に比べ増加傾向にあります。子どもどうしの感染リスクが高まっていると言われていますが、子どもの感染経路で圧倒的に多いのはご家庭内での感染だと報告を受けています。したがって、子どもの学びを保障するためにも、保護者のみなさまには日常生活における感染防止にご協力をお願い申しあげますとともに、子ども本人、同居ご家族に体調不良の方がおられた場合は、感染防止の観点から対面授業への出席を見合わせていただき、必要に応じてオンライン授業へ参加されるようお願いいたします。（※市HPより抜粋、一部文言整理）

また、感染がご心配である等の理由（※Q1）で保護者様のご判断により、子どもの登校を見合わせたいという場合は、学校にご連絡（※Q2）願います。通常の対面授業への出席ではなく、アプリ（Zoom）を活用したオンラインでの授業参加（Q3・4）での対応とします。この場合、校長判断により「出席」扱いとします。オンラインでの授業参加が難しく、自宅待機のみの場合は、「出席停止」とします。

「対面授業とオンライン授業との併用」とは、どういうことなのか、以下のように考えます。

学校（教室）という『空間』にて、友だちという『仲間』とのかかわりを通して、新しい教材の持つ価値や友だちの多様な考え方に触れる授業という『時間』を共有する中で学ぶのが「対面授業」ですが、新型コロナウイルス感染拡大、特に変異株の子どもたちへの感染が心配されることにより、『空間』を共有したり、『仲間』と接触したりすることに対する不安がある場合、『時間』を共有する方法として、オンラインにより、学校（教室）と家庭をつなぎ、日常の授業に参加すること、言い換えれば「オンラインでの授業参加」ができるよう、新たな環境を加えて、子ども本人やご家庭のご意向により選択することが可能であるようにすることという解釈をしています。

今後、感染拡大が収束せず、学級・学年閉鎖や学校全体の臨時休業が発生した場合は、上記のような方法ではない方法を模索しなければならないと考えています。

2学期は、行事の多い学期です。「行事を通して、子どもたちを育てる」ということを大切にしたいと考えます。しかしながら、緊急事態宣言発令下では、後述のとおり、教育活動に制限があり、当初の予定通りには実施できない場合もあり得ます。

市教育委員会事務局より、授業参観や懇談、運動会、校外学習（遠足）、環境体験学習、里山体験学習、自然学校、修学旅行などについては、緊急事態宣言が発出された期間については、実施しないものと通知を受けています。

今後の状況に応じて検討を重ねるとともに、感染症対策を一層強化して、教育活動の運営に努めてまいります。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

ご家庭におかれましては、登校前の健康観察、検温、マスク着用(正しい方法で着用、最も効果の高い不織布マスクが望ましい)、手洗い等、これまで行ってきた個人が行う、基本的な感染症予防対策については、引き続き行っていただきますよう、お願いいたします。

Q1: 感染がご心配である等の理由とは？

A1: 感染状況に因る不安、同居ご家族に高齢者や基礎疾患を有する者がいらっしゃるなどの事情がある場合、子どもが在宅するしか他に手段がない場合、お子さまが通っている文化・スポーツ教室や地域活動等で新型コロナウイルス感染者が確認され、感染が心配で登校を見合わせる場合と考えています。

Q2: 連絡方法は？

A2: これまで同様、保護者様から電話で、当日までにご連絡願います。

Q3: 自宅待機して、オンラインでの授業参加を希望する場合は？

A3: ご家庭のインターネット接続環境が整っていることをご確認いただいた上で、お子さまご自身の「やりたい、がんばる」という意味確認の後、前項の登校を見合わせる電話連絡の際に、希望する旨をお知らせいただきますようお願いいたします。

Q4: オンラインでの授業参加って、どんなことするのですか？

A4: Zoom で、ご自宅等にいらっしゃるお子さまと学校(該当学級)をつないで、各学級で行っている日常の授業のようす(教師の発問、子どもたちの反応、板書等)を見たり聞いたり、できる範囲で同じように活動したりすることで、授業参加とすると考えています。学級担任・教科担任が、通常通り、対面授業をしながら、オンライン授業の準備・運用を基本的には単独で行いますので、実施するうえで様々な不具合が発生することもあり得ます。対面の授業と同等の質を確保できないかもしれません。それでも、子どもたちの学びを守るため精いっぱい取り組んでまいります。

Zoomをつなぐ際のミーティング ID やパスワードについては、9月1日(水)午後に学校連絡メールにてお伝えする予定です。

オンラインでの授業参加は、9月2日(木)より、低学年(1～3年生)が1・2校時、高学年(4～6年生)が3・4校時に限定した形で始めます。27日(金)の家庭訪問時に、大まかなご意向やネット接続環境についてお聞きしていますが、全学級が同時に発信した場合、回線キャパに不具合は生じないのか、運用上の問題等について確認する時間が必要と考えます。まずは、2時間分に限定し、走りながら、「次週から4時間分へ拡大は可能か」「定点でのカメラ撮影はどうすれば有効になるのか」などを検討し、よりよいオンラインでの授業参加の形を改善してまいります。6日(月)以降の予定については、3日(金)に学校連絡メールや学校HPにてお知らせします。

2日(木)3日(金)の2日間について、オンライン授業参加以外の授業については、家庭学習として自ら計画し、読書やミライシード、他教科の予習・復習を実行するようにしましょう。

口幅ったいことを申し上げるようで恐縮ですが、ミーティングルームに入室した限りは、途中タブレット前から離席することなく、しっかり向き合っていきたいと考えています。

Q5: 「出席」扱いって？

A5: 子ども本人が

- ②濃厚接触者に認定された場合
- ③医師や保健所の指示で PCR 検査を受ける場合
- ④37.5 度以上の発熱等の風邪症状がある場合 (ワクチン接種副反応による発熱を含む)
- ⑤味覚障害や倦怠感等、新型コロナウイルス感染が疑われる場合
- ⑥感染が心配で、登校園所を見合わせる場合
- ⑦医療機関等において新型コロナウイルスワクチンの接種を受ける場合」と、同居ご家族が
- ⑧新型コロナウイルスに感染した場合
- ⑨医師や保健所の指示で PCR 検査を受ける場合
- ⑩37.5 度以上の発熱等の風邪症状がある場合 (ワクチン接種副反応による発熱を含む)」は、これまで「出席停止」としてはいますが、そのうち、今後、オンラインで授業参加をしたら、「出席」扱いとすると考えています。

子ども本人が、①新型コロナウイルスに感染した場合は、学校保健安全法上「出席停止」となりますので、授業参加して「出席」扱いとすることは、整合しないと考えます。

Q6: 登校を見合わせた日の給食代は、どうなりますか？

A6: 現時点で、市教委から正式な通知はありませんが、緊急事態宣言発出期間について、「出席停止」等の期間中の学校給食費は免除となるものと思われます。

※27 日家庭訪問の中でいただいたご質問(一部)

Q:オンラインを予定していたが、急に学校へ行くこと(対面授業)に変更してもいいのか？

→A:もちろん可能です。ただし、保護者の方から、その旨を事前に必ずご連絡願います。その日の給食もご用意して食べることができます。摂食回数としてカウントし、給食代発生とします。

Q:オンラインを含め、学校へ行けなかったときのプリント等(学習関係及びその他連絡関係)の配布は、どうなりますか？

→A:感染がご心配でオンラインにする場合は、子どもどうしの接触や教室等で一堂に会することに対する不安が大きいと思われますので、接触等の心配が少ない放課後 16 時 45 分までに、保護者付き添いのもと子ども本人もしくは、保護者の方に学校まで引き取りに来ていただくことが基本になると思います。

学習関係のプリントに関しては、当該オンライン授業の中で、各担任が指示します。その日のうちに引き取りに来て、課題として取り組むことが望ましいと思いますが、無理のない範囲で対応願います。課題提出は、次回引き取りに来たタイミングで結構かと思います。子どもご本人が引き取りに来た場合、学級担任等との学校

ようすについての会話や健康観察もできるので、いいかなあと考えます。

また、その他連絡関係のプリントに関しては、学習プリント引き取りのタイミングであわせてお渡しします。長期化する場合、金曜日には、必ずまとめて引き取りに来ていただくよう、お願いします。

Q:病気ではなく、用事での欠席についての連絡は、連絡帳でもいいのか？

→A:すべての連絡は、電話(792-2967)でお願いします。

本校では、感染防止対策として、お友だちとの接触を防ぐべく、登校班での連絡帳の受け渡しによる連絡を控えてきました。感染拡大が収束するまでは電話連絡のみとしています。引き続き、ご理解ご協力をお願いします。