

# 平成30年度 川西市立清和台中学校 学校評価の結果

## 【 グラフの見方 】

### ※ グラフ

生徒、保護者ともに16項目についてアンケートを行いました。設問に対して、「よくあてはまる」「あてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の割合を帯グラフに表しています。

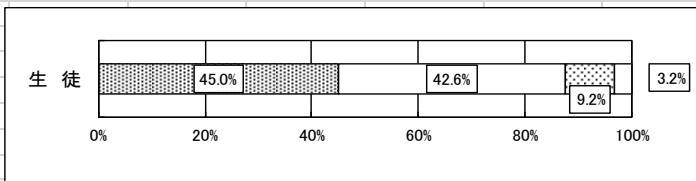
### ※ 評価

肯定的な評価（「よくあてはまる」「あてはまる」）の合計を基準として、達成率をS～Dの5段階で評価しています。それぞれの評価の基準と意味は下の表のとおりです。また、職員へのアンケート結果も記載していますので、併せてご覧ください。

評価	評価基準（達成率）	意味
S	90%以上	優れている
A	80%以上 90%未満	良好
B	70%以上 80%未満	おおむね良好
C	60%以上 70%未満	要努力（取組の充実が必要）
D	60%未満	要改善（取組に課題がある）

## 【 生徒・保護者の学校関係者評価アンケート集計結果 】

### ① 学校へ行くことが楽しい



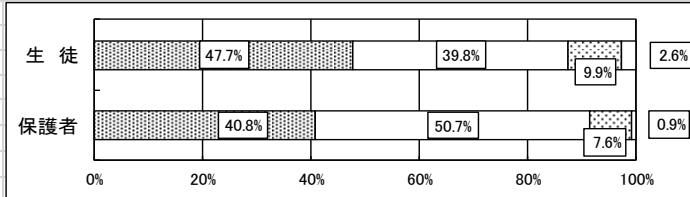
(生徒) 学校へ行くことが楽しい

評価	生徒	保護者	職員
	A	*	*

#### 【考察】

昨年度もA評価で、数字自体も大きくは変わりません。学年別に見てみると、やはり学年が上がるごとに肯定的な回答の割合が若干下がっています。否定的な回答を行った約12%の生徒については、何が原因で楽しくないと感じているのかを職員が理解し、解決できるように努めていく必要があると感じています。

### ② 清中に入學してよかった



(生徒) 清中に入學してよかったと思う

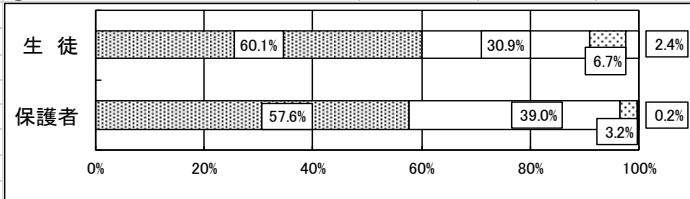
(保護者) 子どもが、清中に入學してよかったと思う

評価	生徒	保護者	職員
	A	S	*

#### 【考察】

全体的には生徒、保護者ともに昨年度とほぼ変わりませんが、肯定的な回答の割合は昨年度よりも若干増えています。昨年度との比較を学年別に見てみると、生徒・保護者ともに2年生は肯定的な回答が減少しているのに対して、3年生は増加しています。また、3学年の間に大きな開きはありません。これからも常に生徒、保護者の思いを受け止められるよう学校・職員であるよう努めて参ります。

### ③ 学校行事は充実している



(生徒) 体育大会や学習発表会など学校行事は充実していて楽しい

(保護者) 子どもにとって、体育大会や学習発表会などの学校行事は有意義なものとなっている

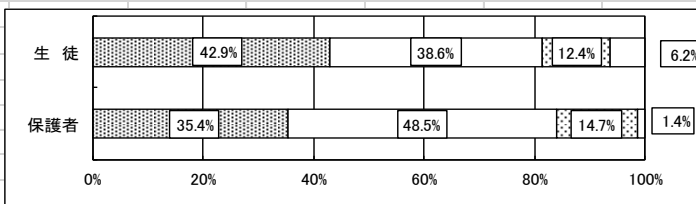
(職員) 学校行事が生徒にとって価値ある体験となっている

評価	生徒	保護者	職員
	S	S	S

#### 【考察】

生徒の肯定的な回答が今年度は90%を超えて、生徒・保護者職員ともに90%を超えました。ここ数年間で行事の精選、見直しをしてきましたが、結果的にはそれが功を奏したのではないかと思います。生徒・教師ともに「やってよかった」という達成感を味わえたこと、また、保護者の方も見ていただけて、生徒たちの頑張っている姿に満足していただけたのではないかと思います。行事には授業では得られない学習効果もたくさんあり、その重要性は十分に理解しています。基本的には現状を維持しながら、より効果的な学校行事を計画・実践していきたいと思っています。

### ④ 朝読書は有意義なものになっている



(生徒) 朝読書の時間は、有意義な時間だと思う

(保護者) 子どもにとって、「朝読書」の時間は有意義なものとなっている

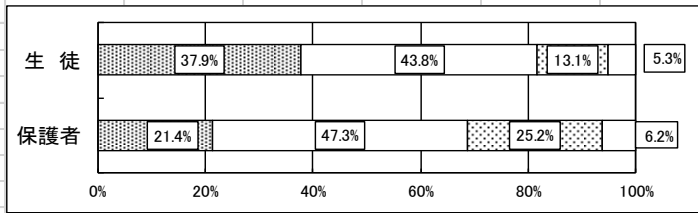
(職員) 朝読書の時間は、生徒にとって充実したものとなっている

評価	生徒	保護者	職員
	A	A	S

#### 【考察】

職員・保護者の回答は昨年度と大きな変化はありませんが、生徒の肯定的な回答が今年度は若干増えて、80%を超えました。普段は勉強や部活動が忙しい中で、なかなか本を読む機会が少ない生徒たちにとって、たとえ1日10分でも毎日読書をする習慣は貴重な時間と言えます。また、落ち着いた学習環境づくりに大変役立っており、引き続き落ち着いた読書ができる時間と環境が確保できるよう努めていきます。

⑤ 考査前学習会は有意義なものになっている

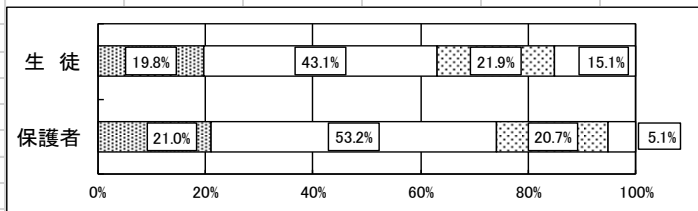


(生徒) 考査前の学習会は、有意義な時間だと思う  
 (保護者) 子どもにとって「考査前の学習会」は有意義なものになっている  
 (職員) 考査前の学習会は、生徒にとって充実したものになっている

評価	生徒	保護者	職員
	A	C	B

**【考察】**  
 生徒・保護者・職員共に、肯定的な回答の割合が増えています。学年別で見ると、学年が上がるごとに肯定的な回答が少なくなっています。学習内容を工夫した成果が表れたのかもしれませんが、今後も「参加して良かった」と感じてもらえるような学習会になるように努めて参りたいと思います。

⑥ 週末課題は有意義なものになっている

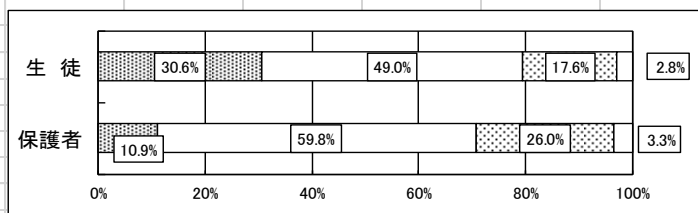


(生徒) 週末課題は、有意義だと思う  
 (保護者) 子どもにとって「週末課題」は有意義なものになっている  
 (職員) 週末課題は、生徒にとって充実したものになっている

評価	生徒	保護者	職員
	C	B	D

**【考察】**  
 土日に全く机に向かわない生徒が多いことから始めた取り組みです。未提出者に対して、やり切らせる指導を行っており、提出率は非常に良い状態です。週末に比較的時間がある生徒と無い生徒の負担感の差が激しく、保護者からは「量が少ない」という意見もあれば「生徒にとって負担である」という意見もあり、すべての生徒・保護者の要求にお答えするのは困難だと考えています。実施して6年が経過しますが、当初始めた時とは趣旨が異なっている教科もあり、廃止を含めて、今後やり方を見直す必要があると感じています。

⑦ 先生はわかりやすい授業をしている

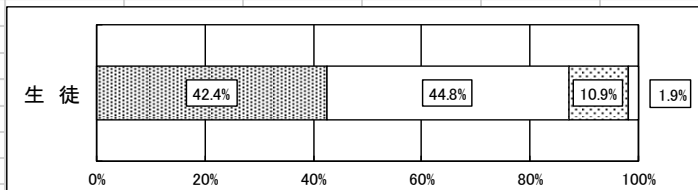


(生徒) 先生はわかりやすい授業をしてくれている  
 (保護者) 先生はわかりやすい授業をおこなっている  
 (職員) 教員は、生徒にとって「わかる授業」を実践している

評価	生徒	保護者	職員
	B	B	A

**【考察】**  
 生徒、保護者、職員共に昨年度と大きくは変わりませんが、保護者と職員については若干肯定的な回答の割合が増えています。否定的な回答の割合は保護者が一番多く、特定の教科に対する不満が大きいことは、学校評価アンケートの自由記述からも伺えます。40人を一斉に指導するという難しさはあるものの、教育のプロ集団としては残念な結果だと受け止めざるを得ません。新学習指導要領の施行に向けて、新しい学力観に基づいた授業の在り方の研究と、職員の授業力向上を学校経営の中心的課題の一つとして取り組まなければならないと思っています。

⑧ 先生は学習に関する質問に丁寧に答えてくれる

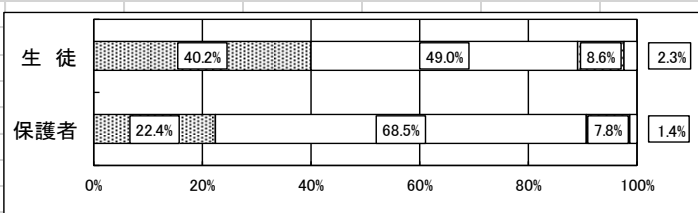


(生徒) 先生は、学習に関する質問に丁寧に答えてくれる  
 (職員) 教員は、学習に関する生徒の質問に丁寧に答えている

評価	生徒	保護者	職員
	A	*	S

**【考察】**  
 生徒の評価は昨年度と大きく変化はありませんが、職員の評価はAからSに上がりました。職員は、生徒の質問には丁寧に答えているつもりですが、そう感じていない生徒もいるために、肯定的な回答に若干の開きがあるのでしょうか。会議や出張の時間が迫っているなど、よほどのことがない限り生徒からの質問にはいねいに答えていきたいと思っています。

⑨ 先生は学習成果を適切に評価してくれている

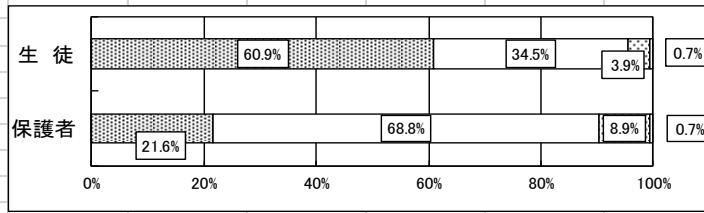


(生徒) 先生は、学習の評価を適切にしてくれている  
 (保護者) 先生は、子どもの学習成果を適切に評価している  
 (職員) 教員は、生徒の学力や学習到達度を適切に評価している

評価	生徒	保護者	職員
	A	S	S

**【考察】**  
 本校では、教科ごとの評価規準を公表したうえで評価を行っています。この質問に肯定的な回答が多いのも、この方法が生徒や保護者の方から一定の評価を頂いているためととらえています。今後も生徒たちの学習の成果が適切に評価できるように努めて参ります。

⑩学校のきまりや社会のマナーを守って生活している



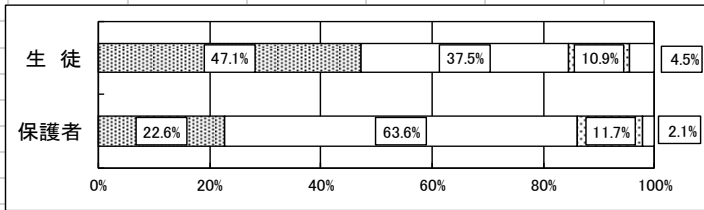
(生徒)学校のきまりや社会のマナーを守って生活している  
 (保護者)清中生は、学校のきまりや社会のマナーを守って生活している  
 (職員)教員は、社会のルールやマナーが身につくよう指導をしている

評価	生徒	保護者	職員
	S	S	A

【考察】

昨年度と大きく変わりはありませんが、保護者と職員の肯定的な回答の割合が若干増えています。昨年度に引き続き、今年度も生徒指導を最優先課題として取り組んできました。その結果、ちょっとしたトラブルはあるものの、問題行動件数は年々減少しています。ただ、地域の方からの交通マナーに関する苦情は相変わらず多く、ルールやマナーを守ることの大切さを、今後も必要に応じて指導していきたいと考えています。

⑪先生はいじめのない学校づくりに努力している



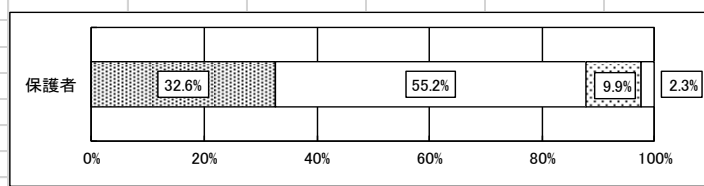
(生徒)先生は、いじめのない学校にしようとして努力してくれている  
 (保護者)先生は、いじめのない学校づくりに努力している  
 (職員)教員は、暴力やいじめのない学校や学級づくりに努めている

評価	生徒	保護者	職員
	A	A	S

【考察】

教育相談やいじめアンケートを定期的に行うことで早期発見・早期解決に努めています。また、問題発見後は、担任だけの対応ではなく、学年や学校全体で組織的な対応を行っています。学年別で見ると、2年生の肯定的な回答をした生徒の割合が大きく減少しているのが気になります。生徒にとって先生は、絶対に自分を守ってくれる存在でなければなりません。「いじめは絶対に許さない!」を合言葉に、予防と早期発見・早期解決に努め、一人ひとりの生徒との信頼関係を高めたいと考えています。

⑫先生は、生徒や保護者が困ったとき真剣に相談にのっている



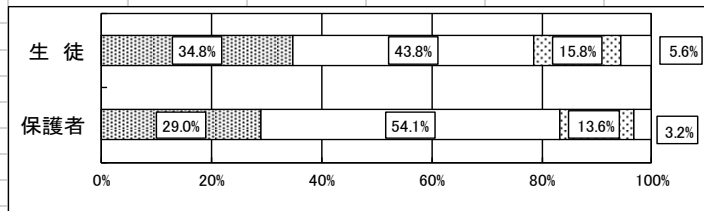
(保護者)先生は、生徒や保護者が困っているとき真剣に相談にのってくれている  
 (職員)教員は、生徒や保護者が困っているとき素早く相談にのっている

評価	生徒	保護者	職員
	*	A	S

【考察】

昨年とほぼ変わりません。否定的回答をされた方には、不満に思われることが何かあるのだと思います。職員は、どんな事例に対しても誠意のある対応ができるよう、そして、常に保護者の思いを受け止められるように、全職員で意思統一して取り組んでいきます。一応担任が窓口になっていますが、担任に相談しにくいような内容であれば、学年主任や生徒指導担当などにご相談ください。外部関係機関との連携も含めて、「子どもの幸せ」を第一に、学年や学校全体で対応していきたいと考えています。

⑬先生は子どものことをよく理解してくれている



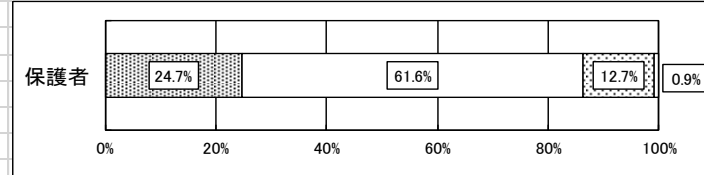
(生徒)先生は、あなたのことをよく理解してくれている  
 (保護者)先生は、子どものことをよく理解してくれている  
 (職員)教員は、生徒一人一人を理解し大切に教育活動をおこなっている

評価	生徒	保護者	職員
	B	A	S

【考察】

全体的には、生徒、保護者ともに昨年度と大きな変化はありません。学年別で見ると、生徒・保護者共に2年生で肯定的な回答の割合が大きく減少しているのが気になります。職員は、生徒の良いところをしっかりと認めて、できたことや頑張ったことをほめてあげることが大切です。20%以上(クラスで7~8人)の生徒が否定的な回答をしていることを真剣に受け止め、職員は生徒理解を基本とした受容的で温かい生徒指導に努め、生徒一人ひとりと強固な信頼関係を築いていきたいです。また、生徒に対する暴言やハラスメントなどが無いように、学校全体で取り組んで参ります。

⑭適切な進路指導が行われている



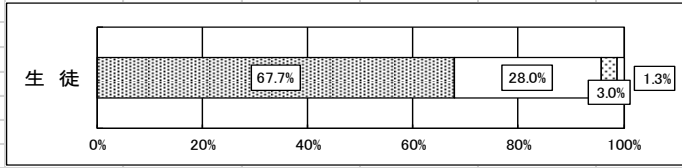
(保護者)学校は、職業観や勤労観を培うなど、進路指導を適切におこなっている  
 (職員)教員は、3年間を見通した系統的な進路指導をおこなっている

評価	生徒	保護者	職員
	*	A	B

【考察】

保護者・職員共に昨年度と大きな変わりはありません。公立高校の通学区域が変更され、早い時期から進路学習を行うようにしています。また、生徒を取り巻く社会環境の急激な変化に伴い、ますます「キャリア教育」の必要性が高まっています。ただ単に高校に合格するための進路指導ではなく、生徒一人一人の興味や適性に基づいた、5年後、10年後を見据えた系統的、計画的な進路指導が大切だと考えています。

⑮安全な登下校を心がけている



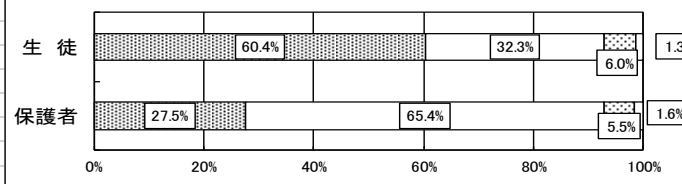
(生徒) 毎日、安全に登下校するように心がけている

評価	生徒	保護者	職員
	S	*	*

【考察】

生徒のS評価は昨年度と変わりません。ほとんどの生徒が、マナーを守り行動していると回答しています。しかし、地域にお住まいの方から、通学路や登下校時の交通マナーなどについて苦情の連絡を受けることもあり、社会の常識と生徒の常識にズレがあることも否めません。交通事故は命にもかかわることでありますから、今後も継続して指導を行ってまいります。

⑯学校は安全な学校生活を送れるよう配慮している



(生徒) 自分自身、健康で安全な日常生活を送れるよう気をつけている  
(保護者) 学校は、子どもが安心して学校生活を送れるよう健康と安全に配慮している

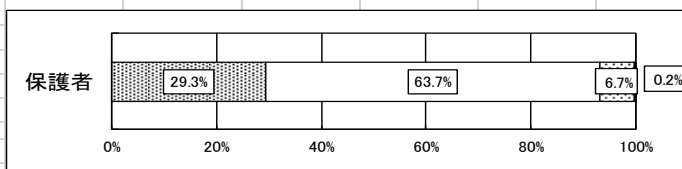
(職員) 教員は、生徒が自分の健康管理を心がけるよう指導している

評価	生徒	保護者	職員
	A	S	S

【考察】

生徒には自分自身の問題として、保護者には学校の取組として評価をお願いしました。生徒も保護者も昨年度と変わりありませんが、職員は昨年度に比べ肯定的な回答が大幅に増えています。学校は子どもたちの命を守り、子どもたちにとって安全で安心な場所でありたいです。このことを念頭に、生徒が健康で安全な学校生活を送れるように、安全指導や健康面での指導を徹底しなければなりません。校内における事故やけが、それに保健室の来室者は昨年度より増加していることが気がかりです。一人でも多くの生徒が安全で安心な学校生活を送れるよう引き続き努めてまいります。

⑰学校は教育方針や教育活動を適切に知らせている



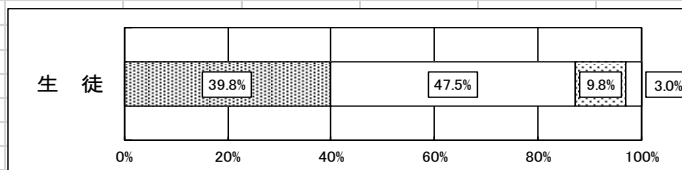
(保護者) 学校は教育方針や教育活動・行事の意義について適切に知らせている  
(職員) 教員は学年だよりや学級通信を通じて学校の情報を適切に発信している

評価	生徒	保護者	職員
	*	S	A

【考察】

学校は常に、適切な情報提供と説明責任が求められていると考えています。しかし、学校教育活動について十分なご説明ができていないと感じるところもあり、保護者や地域の要望や意見を真摯に受け止め説明責任を果たしていきたいと考えています。今後、更なる情報提供と十分な説明に努めてまいります。

⑱先生は教え方を工夫している



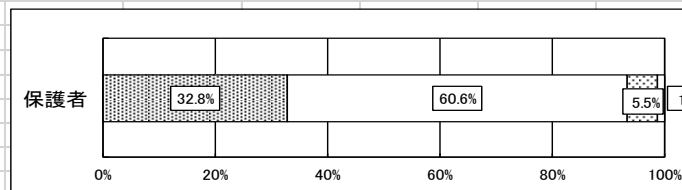
(生徒) 先生は、教え方を工夫していると思う  
(職員) 教員は、授業研究を通じて授業方法の改善に取り組んでいる

評価	生徒	保護者	職員
	A	*	B

【考察】

結果は昨年度とほとんど変わりませんが職員の評価がCからBに上がっています。先生の講義だけで授業が終わってしまうと、生徒は受け身になりがちで主体的に学ぶことは言うまでもなく、深い学びにもつながりません。次期学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びができる授業実践が求められています。職員は教科を中心に研修を重ねながら、授業形態の転換を進めていく必要があることを痛感しています。

⑲学校はHPや学校だよりなどで学校の様子をよく伝えている



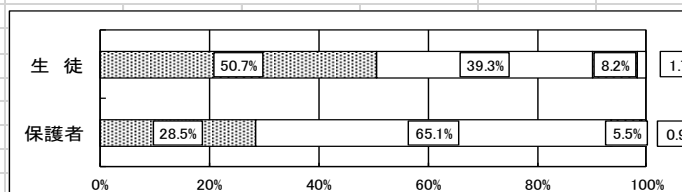
(保護者) 学校は、学校だよりやHPで、学校や子どもの様子をよく伝えている  
(職員) 教員は、学校での出来事などを保護者に対して適切に連絡をしている

評価	生徒	保護者	職員
	*	S	S

【考察】

昨年度と大きな変化はありませんが、保護者の評価がAからSに上がっています。情報発信は学校の重要な責務の一つだと考えています。これからも可能な限りホームページや学校だより、学年通信、学級通信等を通じて学校の様子をお知らせする他に、必要に応じて家庭連絡を行い、学校の様子をお伝えしなければならぬと考えています。しかし一番大切なことは、家庭で子どもさんから直接学校での出来事などをきくことや、学校のことを話題にして話をすることだと思います。学校からの情報だけに頼らず、お父さんとできるだけ話をしてください。

⑳しっかりと清掃活動に取り組んでいる



(生徒) 学校を美しくするために、しっかりと清掃活動に取り組んでいる  
(保護者) 清中生は、美しい学校環境を保つため清掃活動に取り組んでいる  
(職員) 教員は、生徒の清掃活動を適切に指導している

評価	生徒	保護者	職員
	S	S	A

【考察】

生徒の評価はAからSに、職員の評価はDからAに上がりました。保護者の評価は昨年度と変わりありません。15分間しっかりと清掃活動に取り組むという習慣はだいぶついてきました。また、掃除時間中は私語をせずに掃除に取り組む「黙勤清掃」にも取り組んでいます。清掃の状況は、生徒指導や落ち着いた学校生活とも密接に関係しています。黙勤清掃の徹底に今後も引き続き取り組んでいきます。清掃中は教師全員が割り当てられた清掃場所で生徒と一緒に掃除をすることが基本です。今後も生徒に態度で手本を示せるよう適切な清掃指導を心がけてまいります。

## 保護者 意見・提案（要旨）

清和台中学校の教育活動について、75名の方からご意見をいただきました。貴重なご意見、ご提案を無駄にすることなくできる限り参考にさせていただきます、今後の学校教育活動に生かせるよう努めてまいります。今後ともご協力とご支援をいただきますようお願いいたします。

### 教科、授業について

- ◆授業が理解できていない生徒が多くなる場合は何らかの対策を講じてもらいたい。
- ◆テスト問題の訂正がいくつかの科目であったと聞きました。これを無くすように徹底していただきたい。
- ◆授業中ざわわわわしてせっかくの授業が聞こえないということをよく聞きます。改善のため先生方のお力添えもいただけたらありがたいです。
- ◆英語の授業がとて分かりやすく楽しくなったと話しています。親子共々うれしい思いです。
- ◆先生によっては授業の内容が違い、学力の差が出ているように思う。
- ◆指導する先生により授業の内容に差がある。家でもう一度教え直さなければならぬので本当に困っています。
- ◆子どものレベルに合った授業や課題のメニューが無く、子どもは「学校に行く意味がない」と感じていることが残念です。習熟度別の授業・課題ができることを希望します。
- ◆教科担任によって授業の内容があまりにも違いすぎる。平均点にも差が出ているように感じる。途中で交代することはできないのでしょうか。
- ◆教科担当の先生によって授業内容が分かりやすい、分かりにくいのはばらつきがあるように感じます。
- ◆2学期の中間テストの平均点が他校に比べるとかなり低かったため、他校と内申点の差ができるのではないかと気になった。
- ◆漢字テスト、単語テストなど、地味な積み上げがあった方がいいと思います。受験ではその1問の1点が大事になることを教えていただきたいです。
- ◆勉強面では塾に行っている子だけが授業についていけているように思う。塾に通っていない子は、どんどん授業が理解できずやる気がなくなり勉強しなくなる。何人か清中を卒業させましたが、どの子もこんな感じの3年間でした。家庭の事情で塾に通わせられない家庭もあります。先生方にはもっと子どもたちに理解してもらえる教え方の工夫をする必要がある。皆やればできる子なんです。もっと伸ばしてやってください。
- ◆息子の学年はどの教科も先生に恵まれたと思っております。夏休みの学習会の時に他学年の先生に教えてもらったこともあったようで、やはり慣れている先生が良かったようです。

### 評価について

- ◆定期考査の点数の分布表を出してほしい。平均点だけでは相対的な位置がわかりにくい。

### 週末課題について

- ◆週末課題の量が少なすぎる。自習ノートに好きな教科・苦手な教科を自由に自習させて提出させるのはどうでしょうか。
- ◆各教科宿題が少ないように思う。週末課題も短時間でやり終えるので学習時間が少ないように感じる。
- ◆子どもが運動部に所属しているため、遠征がある時などは週末課題がかなり負担になっている。週末課題を少なくして普段の宿題を多くしてもらいたい。

### 学習会について

### 職員について

- ◆教師の力量の差が大きすぎる。指導力に欠ける教師もおり、指導力の向上を図ってもらいたい。
- ◆先生のえこひいきがすごい。授業が分かりにくい。
- ◆授業が分かりにくいと言っている。先生の授業力を含めた質の向上をお願いしたい。
- ◆自分が担任をしているクラスは怒らないのに、同じことをしている違うクラスにはすぐに怒る先生がいる。
- ◆どこから暴力になるのかはわからないが、押しついたり引っ張ついたりする先生がいると聞いています。改善を望みます。
- ◆若い先生方はよく頑張っており子どものために一生懸命に頑張っていると思います。ただ、定年後の先生を補充のために呼ぶのはギャップがありすぎてあまり良い策とは思えません。

### 部活動について

- ◆部活動時の熱中症対策として塩分・水分の補給指導をきちんとしてほしい。塩分チャージの使用を許可するべきである。
- ◆男子にも更衣室の使用を認めてもらいたい。
- ◆先生方が多忙を極めておられるのは理解できますが、平日も含めもう少し活動についてもらいたい。先生が無理なら外部コーチ等をつけて、指導者がいる状態で部活動をさせるべきである。そうすれば活動中のトラブルも減らせるのではないかと思う。
- ◆雨天時の屋外での部活動をやめてほしいです。
- ◆部活動で以前テレビで話題になっていたパワハラがある。校長先生には生徒の指導よりも先生の指導をしてもらいたい。

### 行事について

- ◆授業時数の関係で難しいかもしれませんが、球技大会や遠足があれば中学校に通うのが楽しくなるかもしれません。
- ◆授業時数の確保などの問題もあるかもしれませんが、もう少し楽しめる行事があってほしいです。
- ◆組体操ですが、知り合いの子どもが何人もケガをしているので見直しが必要だと思います。

### 生徒指導について

- ◆昨年度に比べてあいさつしてくれる生徒が減少した。たった1年でこんなに変わるのとは何なのかと思った。
- ◆女子の黒タイツ・ハイソックスの着用許可を至急希望します。
- ◆女子のスカートの下にレギンスやタイツをはくのを許可していただきたい。
- ◆防寒具の着用期間について、現状は原則を定め天候等を考慮して指示するとあるが、健康にかかわることでもあり個人差も大きいので、個人の判断にゆだねるべきである。この規定に合理性があるとは思えない。
- ◆セーターの着用について、トイレ等教室以外はダメということで着ていないのですが、どうなっているのでしょうか？
- ◆白い靴下、白い靴は探すのが大変なので何とかしてください。
- ◆清中の子は本当によくあいさつしてくれる。中学校での教育の成果だと思います。どの子も明るくともうれしい素敵です。
- ◆冬の寒い時期のストッキングの着用が、何年も前から意見が出ているにもかかわらず、なぜ許可されないのか。
- ◆冬期の女子のタイツの着用は、いつになったら許可されるのでしょうか。
- ◆防寒具など絶対毎年同じ日からはなく、その年の気候の状況を見て変更しても良いのではないかと。
- ◆やはり女子は帰り道が暗くなると保護者は心配になるので、携帯の所持を許可してもらいたい。
- ◆女子の冬場のスニーカーソックスがとて寒そうなので、ハイソックスや紺・黒を履いても良いように許可していただけたらと思います。

### 通学路について

- ◆通学路の安全が確保されていない。特にけやき坂地区。阪急バスの学割適応を認めてもらいたい。
- ◆柳谷を通る通学路は人気も少なく安全な通学路ではない。けやきの生徒数も増えているのでスクールバス等の導入を考えてもらいたい。
- ◆下校時学校周辺の横断歩道付近で生徒たちが集まって話をしている姿をよく見かける。道路にはみ出している生徒もおり大変危険である。子どもたちの安全への意識向上のためにご指導いただけるとありがたい。
- ◆柳谷を通る通学路がとて心配です。部活後はバスで帰らせるか迎えに行っています。バス代も結構かかります。特に今年は自然災害が多く、これからは雪も降ります。スクールバスの運行を検討してもらいたいです。毎日10キロ以上のリュックを背負って50分も歩いています。先生方はできますか？

### 学校・教室環境について

- ◆廊下・玄関の照明が非常に暗い。明るい雰囲気づくりは子どもの精神衛生上必要だと思われる。
- ◆他校と比べて学校施設が汚すぎる。もう少しきれいにならないものか。
- ◆2年生の靴箱の位置を変えることはできないものか。
- ◆清掃活動はしっかり行えていると思いますが、トイレがあまりにも古くて不快な場所となっているようです。改装工事をしていただくとありがたい。

### 進路指導について

- ◆内申点の付け方や公立高校の出願の方法などを1年生のうちから生徒たちにしっかり叩き込んでほしい。保護者よりも本人がしっかり理解し3年生になってほしい。
- ◆進路について何度も先生と話したことが全く無視され、落胆と憤りを感じた。相談したことが全くかなわず残念で仕方ありません。子どもの将来や一人一人をもっと大切にしてほしいです。こんな残念な気持ちで中学校を卒業することになり本当に悲しいです。

### 情報発信について

- ◆中学生にもなると予定表や手紙などをあまり出してもらえない。HPで予定やお便りが見られるとありがたいです。
- ◆行事などに関するプリントをもう少し早めに配布していただきたい。

### その他

- ◆部活動等、お忙しくされているとは思いますが、学力の定着にも少し時間を使っただけならありがたいです。
- ◆新任の先生をサポートできる体制をつくり、温かく見守っていただける環境をつくっていただきたい。
- ◆中学2年生で勉強も大切な時期なのに、クラスが騒がしかったり、もう少し学習に取り組む環境づくりをしていただきたかった。
- ◆部活動の指導を改めてほしい。先生の言葉遣いが悪い。パワハラ行為がある時がある。
- ◆三者懇談だけでなく、先生と親だけの二者懇談も検討してほしい。
- ◆毎年このようなアンケートをしておられますが、一向に改善・変化がない調査では意味がないのではないのでしょうか。
- ◆学校帰りにオアシスなどで買い物をしている生徒の姿をよく見かける。帰宅前の立ち寄りにはOKとなりましたか。
- ◆先生は先に生まれただけの先生にならないでほしい。子どもたちから尊敬、目標とされる人でいてほしい。一日一日が貴重な一日であることを認識してください。
- ◆他の先生の良いところを学び、子どもたちからの評価を受けるため、担任を交代制にする期間を設けてほしい。子どもたちはよく見えています。
- ◆障がいや人権等について真剣に考えられる時間・機会を設けてほしい。
- ◆男の子だからなのか、学校でのことをあまり話さないのかわからないことが多いです。もっとどんな風に過ごしているのか知りたいのですが…。

### 感謝の言葉等

- ◆いつもどうもありがとうございます。どうぞよろしくお願いいたします。
- ◆話は真剣に聞いてくださっているようです。
- ◆いつもどうもありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。
- ◆先生方、いつもありがとうございます！
- ◆先生方よくやっておられると思います。部活動も熱心ですが、先生も子どもももう少し休息してほしいというのが正直なところです。
- ◆とても良い学校です。英語の先生の発音が残念です。
- ◆ていねいな指導に感謝です。
- ◆清中の先生方お一人お一人には、わが子はよくご尽力いただき、本当に感謝しています。
- ◆一人一人の生徒を、担任の先生だけでなく「チーム3年生」の先生方全員で見てくださっているのがよくわかります。感謝いたします。清和台中学校に入学させて本当に良かったと思います。
- ◆お忙しい中、子どものために時間をつくってくださって感謝しています。
- ◆入学前には地元で良くない話を聞いていましたが、先生方には1年生の時から本当によくしていただきました。入学して良かったです。