

製作に関する小・中学校5学年間の系統表

資料1-1

			小学校			中学校		
内容	B 衣食住の生活 (5) 生活を豊かにするための布を用いた製作		ア 次のような技能を身に付けること。 (ア) 製作に必要な材料や手順が分かり、製作計画について理解すること。 (イ) 手縫いやミシン縫いによる目的に応じた縫い方及び用具の安全な取扱いについて理解し、適切にできること。 イ 生活を豊かにするために布を用いた物の製作計画を考え、製作を工夫すること。			ア 製作する物に適した材料や縫い方について理解し、用具を安全に取り扱い、製作が適切にできること。 イ 資源や環境に配慮し、生活を豊かにするために布を用いた物の製作計画を考え、製作を工夫すること。		
題材			小物づくり (ティッシュケース) (5時間)	エプロン (6時間)	ナップサック (6時間)	生活を豊かにする物の製作 (8時間) ※導入での基礎縫いを含む		
(5) の指導事項			ア(ア)、イ	ア(ア)(イ)、イ	ア(ア)(イ)、イ	ア、イ		
基礎的・基本的な知識・技能 (◎ 重点的に取り組む事項)	製作に必要な材料	扱いやすさや丈夫さなどの性質		◎	○			
		布に適した糸		◎	○			
		製作する物に応じて準備する材料		◎	○	○		
		布等の材料の特徴と選択				◎		
	製作計画	製作する物の目的・機能に適した布の形や大きさ		◎	○	○		
		縫いしろの必要性			◎	○		
		ゆとりの必要性				◎		
		目的に応じた製作方法				◎		
	縫い方	裁断		◎	○	○	○	
		しるし付け		◎	○	○		
		手縫い	玉結び		◎		○	
			玉止め		◎		○	
			なみ縫い		◎		○	
			返し縫い		◎			
			まつり縫い					◎
			ボタン付け		◎	○	○	○ ※ スナップボタン
		ミシン縫い	直線縫い		◎	○	○	
		布はしの始末	かがり縫い	◎	○			
			三つ折り		◎	○		
		目的に応じた縫い方					◎	
用具の安全な取扱い ※詳細：別紙参照	針類		◎	○	○	○		
	はさみ類		◎	○	○	○		
	ミシン			◎	○	○ ※ 使用前点検 使用後の手入れとしまい方 簡単な調整方法		
	アイロン			◎	○	○ ※布に応じた使い方		