

平成29年3月6日

保護者のみなさまへ

平成28年度川西南中学校学校関係者評価および提言について

少しずつ春の気配を感じる日が多くなってまいりました。保護者の皆様方には、日頃より本校教育活動に、ご理解・ご協力を賜り感謝申し上げます。

さて、学校教育アンケートの調査結果を経年比較し、分析・検討したものを、学校評議員会としての学校評価・提言といたします。

川西市立川西南中学校評議員会

代表	大矢根 秀明	(PTA顧問会)
	吉田 雅紀	(加茂小校区)
	田中 里香	(久代小校区)
	市井 美和	(現PTA)
	吉文字 紀子	(現PTA)

1、アンケート内容について

「めざす生徒像」「学習面について」「学校規律について」のように大項目を三つに分け、それぞれに小項目を設けて、A～Dの4段階評価を数値化することにより客観的な分析を行い、学校の現状を知る方法としました。調査の対象は教職員と保護者と生徒で、項目・調査対象ともに教職員と保護者は過去2年間と同じ形態で実施しましたが、生徒については今年度から新たに対象としました。

教職員の自己評価は、3項目において下降傾向、3項目について上昇傾向とありますが、課題となっている2項目においては、まだ改善の余地があります。

保護者アンケートは、概ね上昇傾向であること、課題となっている1項目については継続的に改善の余地があることがわかります。

生徒アンケートについては、おおむね良好ですが、「あきらめず、粘り強く」「家庭学習への取り組み」については、自己評価が低くなっています。学校規律については、ルールやマナーを守って生活している様子がわかりますが、規則正しい生活にはやや自信のなさがうかがえます。教職員の立場から見ますと、「先生はあなたのことをよく理解してくれている」「先生はいじめのない学校にしようとしている」の項目の評価が上昇するように努力することが求められます。

全体を大きく3年間の経年比較という観点で見てみますと、教職員・保護者の評価は共に、よい方向に推移しつつあることがうかがえます。生徒の評価は今年度が基準となりますが、「学校に行くことが楽しい」という評価が上昇していくような学校運営を推進していきたいと考えています。

2、各項目について

(1)めざす生徒像

5つの「あ」については、保護者・教職員の共通の願いであり、生徒の目指す具体的な目標です。

「あきらめず、粘り強く」における評価は、教職員・保護者・生徒の三者同様に、他の項目に比べて低いポイントになっていることから、昨年に引き続き、今後の課題として継続して取り組む必要があります。

(2)学習面について

保護者評価は、大きな変化はありません。教職員評価も、同じく変化はありませんが、ともに家庭学習の習慣は、今年度も低い評価となっています。この項目は、学校教育アンケートすべての項目の中においても、最も低い評価となっており、学校と家庭がより連携して、改善を検討していく課題と言えます。

この点に関しては、以前から指摘されている内容であり、現在も継続している「週末課題（プリント）」「自学のすすめ（プリント）」などを継続することと、家庭学習を自発的にする意欲がおこるような授業改善に教職員が取り組んでいくことがより必要とされています。生徒も家庭学習の取り組みの甘さを自己評価しており、教職員・保護者評価とも一致をしています。

(3)学校規律について

保護者の評価は、ポイント内容を見ても概ね良好と判断できます。教職員評価は、今年度多数(10名)の教職員の異動があったための変化ととらえています。新たな視点でもう一度学校運営を点検し推進していく必要があると考えます。生徒の評価は、初年度ではありますが概ね良好と判断できます。

3、全国学力・学習状況調査（平成28年4月19日実施）について(参考)

今年度は、国語A(知識)、国語B(活用)、数学A(知識)、数学B(活用)、生徒質問紙による学習状況調査の5項目において実施されました。

学力調査は、4項目すべてにおいて、全国平均、兵庫県平均を上回っていました。

生徒質問紙による学習状況の特徴として、良い点は、1)毎日同じ時刻に起床している 2)1・2年生の時に受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたなどがあげられ、課題とすべき点は、1)学校以外での勉強時間が少ない 2)テレビ・新聞やインターネットのニュースを見る時間が少ない 3)地域の行事にあまり参加していないなどがあげられます。

以上1～3に述べましたとおり、学校教育アンケートによる学校評価と全国学力・学習状況調査などの分析・検討をもとに、今後の課題設定を明確にし、具体的な取り組みを進めていきたいと考えています。なお、ホームページにおいても公開いたしますので、どうぞ、閲覧してください。

※裏面に集計表を掲載しています。