

# 明峰中学校をよりよくするためのアンケート集計結果

## 評価について

評価	評価基準(達成率)	意味
S	90%以上	優れている
A	80%以上 90%未満	良好
B	70%以上 80%未満	おおむね良好
C	60%以上 70%未満	課題を明確にする必要がある
D	60%未満	教育活動を根本的に見直す必要がある

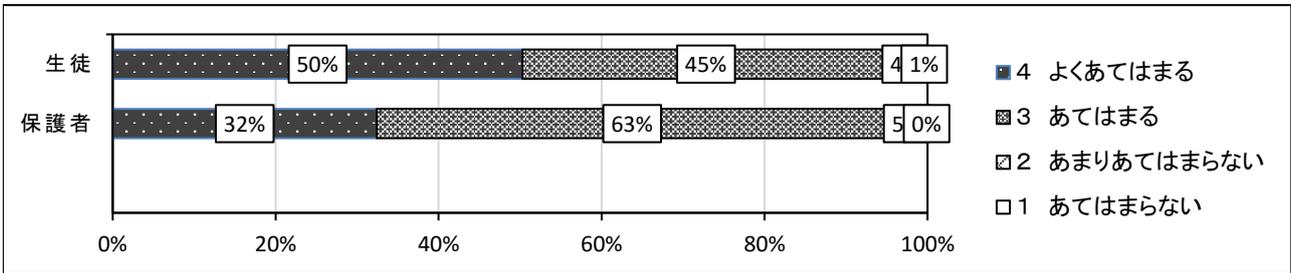
### 1. 安心して、生活や学習に取り組める学校か

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	248	222	19	4	50%	45%	4%	1%
保護者	139	269	20	1	32%	63%	5%	0%

	評価	達成率	前年度
生徒	S	95%	91%
保護者	S	95%	93%

(生徒) 明峰中学校は、安心して生活や学習に取り組める学校だと思いますか。

(保護者) 明峰中学校は、生徒が安心して生活や学習に取り組める学校だと思いますか。



昨年より数値が向上し、生徒・保護者ともに95%と高い肯定的評価になっています。生徒たちにとって「安心して生活できる学校」であることはとても重要です。今後も「安心して取り組めない」と答えている5%の生徒の思いを知り、問題の改善に取り組み、生徒全員が安心できる学校づくりに努力していかねばなりません。

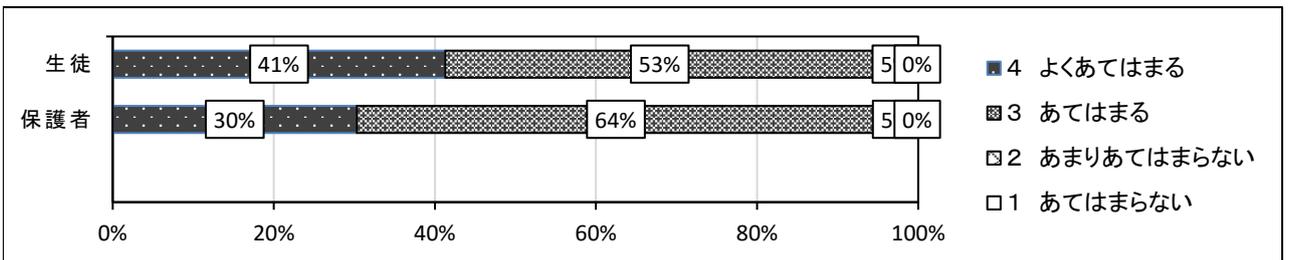
### 2. 授業の取り組みについて

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	204	263	26	1	41%	53%	5%	0%
保護者	130	276	22	1	30%	64%	5%	0%

	評価	達成率	前年度
生徒	S	95%	86%
保護者	S	95%	90%

(生徒) 明峰中生は、授業のきまりを守り、授業に真面目に取り組んでいますか。

(保護者) 明峰中生は、授業に落ち着いて真面目に取り組んでいますか。



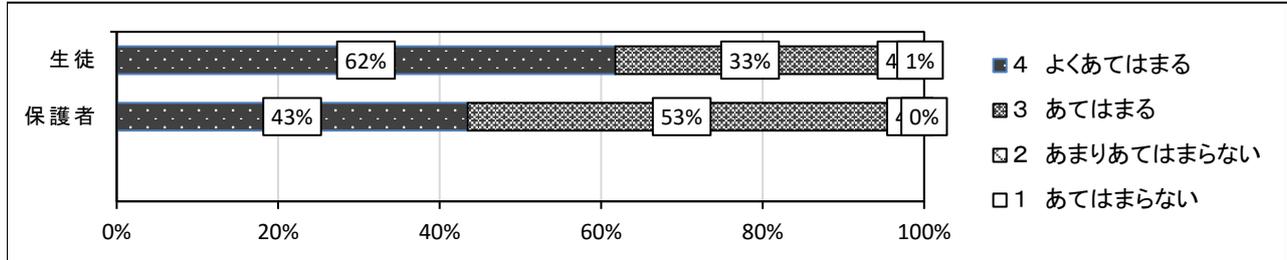
昨年よりさらに向上し、生徒・保護者とも95%が肯定的評価になっています。チャイム前着席や落ち着いた授業が生徒たちに定着しており、授業をする教師も概ね授業規律が守られていると評価しています。今後も、授業規律を守り前向きに取り組む雰囲気を持続しながら、授業の中身をさらに充実させていくことが課題です。

### 3. 行事の取り組みについて

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	305	165	19	5	62%	33%	4%	1%
保護者	186	227	15	0	43%	53%	4%	0%

	評価	達成率	前年度
生徒	S	95%	94%
保護者	S	96%	96%

(生徒) 明峰中生は、行事に仲間と協力して積極的に取り組んでいますか。  
 (保護者) 明峰中生は、行事に仲間と協力して積極的に取り組んでいますか。



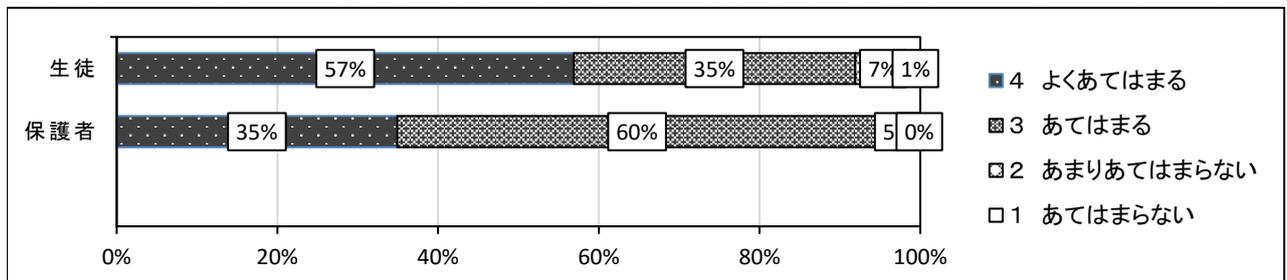
昨年と同様、生徒・保護者とも95～96%と高い肯定的評価になっています。生徒の62%が「よくあてはまる」と答え、体育大会や学習発表会・合唱コンクール等の行事に協力して取り組んで、充実感や達成感、仲間とのつながりを感じていると思います。その一生懸命な姿を保護者の方も評価されています。

### 4. 生徒会・委員会・学級活動の取り組みについて

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	281	173	34	6	57%	35%	7%	1%
保護者	149	255	22	1	35%	60%	5%	0%

	評価	達成率	前年度
生徒	S	92%	91%
保護者	S	95%	93%

(生徒) 明峰中生は、生徒会や委員会・学級活動に積極的、協力的に取り組んでいますか。  
 (保護者) 明峰中生は、委員会・係など学級活動や生徒会活動に積極的に取り組んでいますか。



昨年と同様90%を越える高い肯定的評価です。57%の生徒が「よくあてはまる」と答え、多くの生徒が委員会・学級活動に真面目に協力して取り組んでいます。ただ教師の評価が少し下がっているのは気になります。生徒会役員も委員会活動の運営の中心になり、行事を盛り上げるなどリーダーシップを発揮しています。

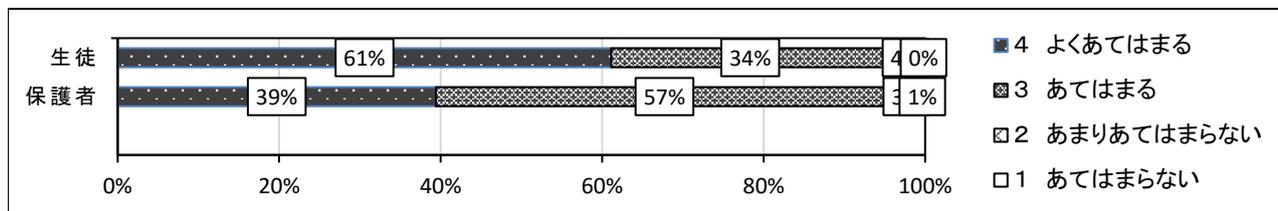
### 5. 時間を守る意識について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	302	170	20	2	61%	34%	4%	0%
保護者	169	243	14	3	39%	57%	3%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒	S	96%	93%
保護者	S	96%	94%

(生徒) 明峰中生は、登下校や授業開始など時間を守ろうと意識して行動していますか。

(保護者) 明峰中生は、登下校など時間を守ろうと意識して行動していますか。



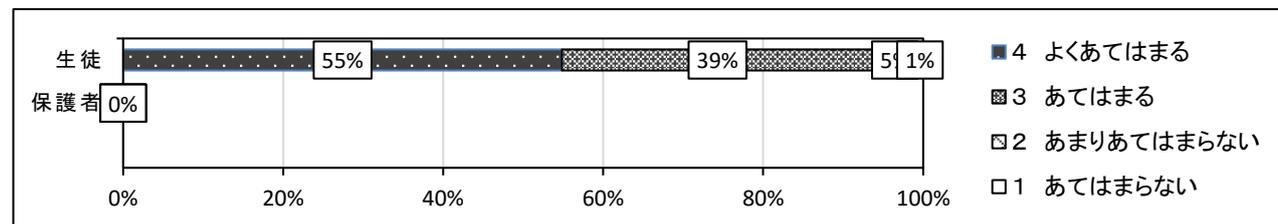
昨年より向上し、生徒・保護者とも96%の高い肯定的評価となっています。朝の登校は全体的に早く、遅刻する生徒はほとんどいません。授業ではチャイムの前に余裕を持って座ることが当たり前になっており、朝礼や集会など全体が集まる時も時間を守って静かに集合できていることも評価できます。

### 6. 清掃活動について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	271	192	27	4	55%	39%	5%	1%
保護者	0	0	0	0				

	評価	達成率	前年度
生徒	S	94%	89%
保護者			

(生徒) 明峰中生は、清掃活動に真面目に協力して取り組んでいますか。



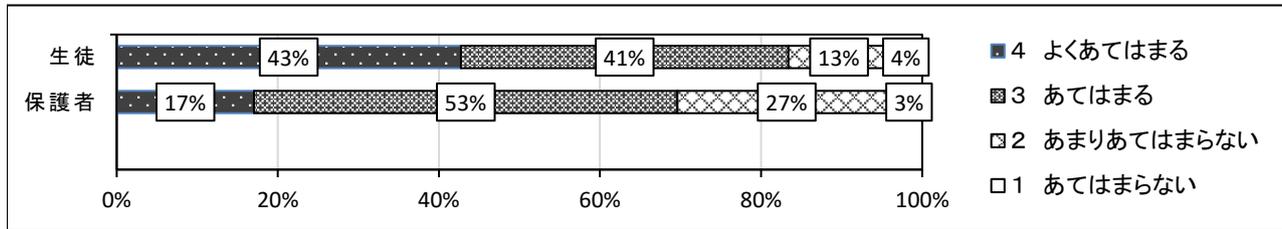
昨年より向上し94%の高い肯定的評価になっています。どの学年も静かに集中して「黙掃」に取り組む雰囲気定着し、美しい環境を維持できています。時折集中できず楽な方に流される生徒が少し見られることは改善の必要があります。11月末のクリーンアップでは近隣の公園や道路の清掃を自主的によく頑張りました。

### 7. あいさつについて

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	211	201	62	20	43%	41%	13%	4%
保護者	73	225	116	14	17%	53%	27%	3%

	評価	達成率	前年度
生徒	A	83%	84%
保護者	B	70%	67%

(生徒) 明峰中生は、学校や地域できちんとあいさつしようとしていますか。  
 (保護者) 明峰中生は、学校や地域できちんとあいさつしようとしていますか。



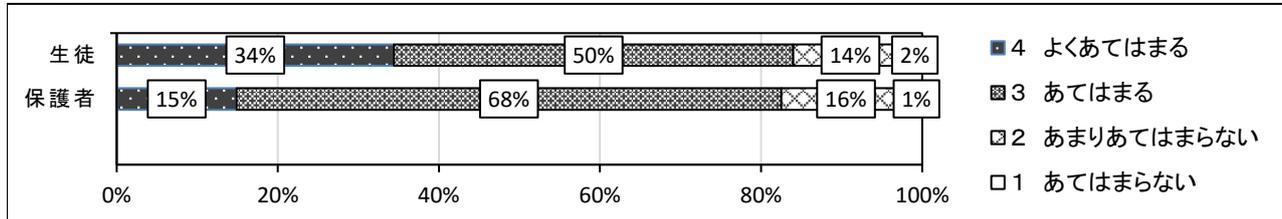
昨年と同様生徒は83%と肯定的評価ですが、保護者は70%で隔たりがあります。自分から進んであいさつができていない生徒もいますが、あいさつされたら返す生徒、来校される保護者や地域の方、高校の先生等にあいさつができない生徒も多いです。自ら進んであいさつできる姿勢を学校と家庭で育てていく必要があります。

### 8. 互いの尊重について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	170	245	70	9	34%	50%	14%	2%
保護者	63	286	68	6	15%	68%	16%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒	A	84%	無
保護者	A	83%	無

(生徒) 明峰中生は、たがいの良いところやちがいを認め合い尊重しあっていますか。  
 (保護者) 明峰中生は、たがいの良いところやちがいを認め合い尊重しあっていますか。



新しい質問項目ですが、生徒が84%と肯定的なのは日常生活や行事の取り組みを通してたがいの良いところを発見し、認め合って協力できている経験が大きいと思います。一方で「尊重しあえていない」と否定的評価の生徒が16%いる原因はどこにあるのか、そしてそれに対する手立てを考えていかなくてはなりません。

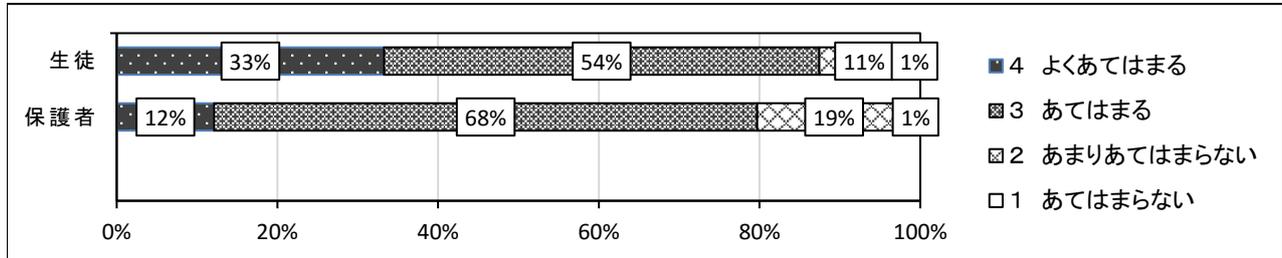
### 9. 主体性について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	164	267	55	7	33%	54%	11%	1%
保護者	52	290	82	5	12%	68%	19%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒	A	87%	無
保護者	A	80%	無

(生徒) 明峰中生は、主体的に考え、行動できていますか。

(保護者) 明峰中生は、主体的に考え、行動できていますか。



新しい質問で生徒87%、保護者80%が肯定的評価です。日常生活の様々な場面で「自分はどうすべきか」考え判断し責任を持って行動できる生徒が多いことが集団生活の規律の維持につながっていると思います。今後も、周りや集団の雰囲気になら流されない、自ら考え判断し行動できる主体性を育てていきたいと思っています。

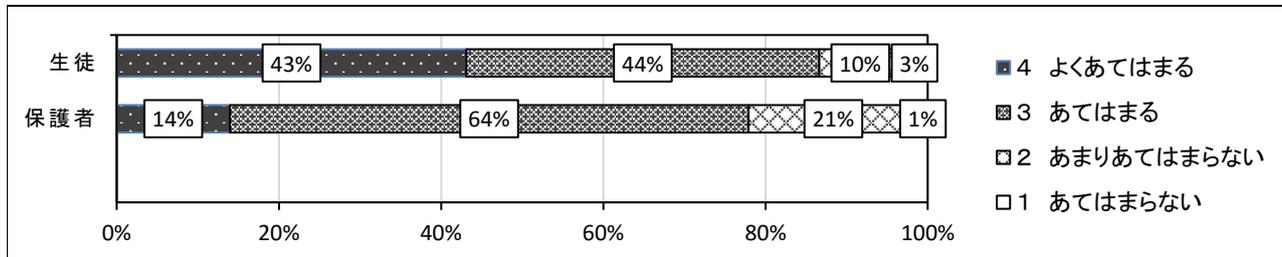
### 10. わかりやすい授業づくりについて

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	213	215	50	16	43%	44%	10%	3%
保護者	60	275	90	5	14%	64%	21%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒	A	87%	80%
保護者	B	78%	75%

(生徒) 先生たちは、分かりやすい授業づくりの工夫を行っていますか。

(保護者) 教職員は、分かりやすい授業づくりの工夫を行っていますか。



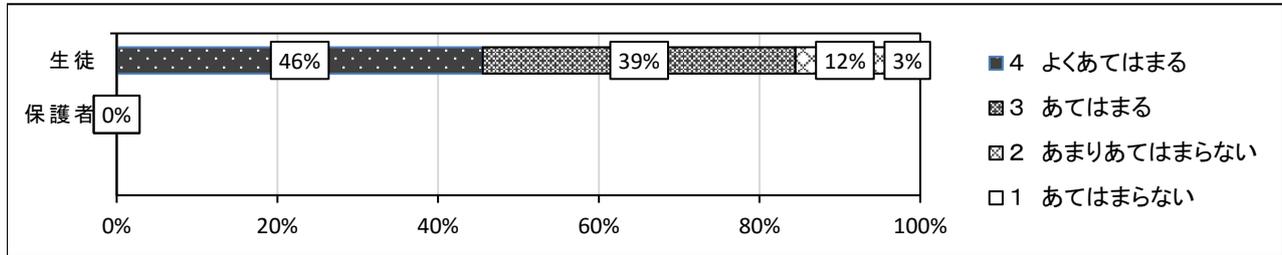
昨年より向上していますが、否定的評価も生徒13%保護者22%あります。教育活動の中核である授業が生徒に分かりやすく意欲的に取り組めるものであることはとても重要です。今後も教材研究や授業準備に真摯に取り組む、授業のめあての提示や振り返りを行い、教科研修をより充実させて授業力向上に努力してまいります。

### 11. 学習に対する質問への対応について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	226	193	61	16	46%	39%	12%	3%
保護者	0	0	0	0				

	評価	達成率	前年度
生徒	A	84%	80%
保護者			

(生徒) 先生たちは、学習に対する質問に丁寧に答えたり、説明していますか。



昨年より向上していますが、まだ15%の生徒には十分な対応ができていないことが分かりました。教師もより意識して声かけをしたり、特に学習に苦手意識を持っている生徒に個別に丁寧に対応するなど心がけていきます。生徒からの積極的な質問や自ら学ぶ姿勢も重要です。ご家庭でもお声かけください。

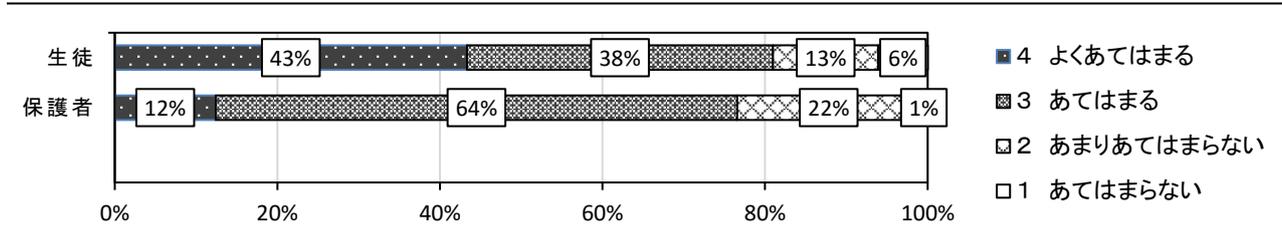
### 12. 生徒のことを理解する取り組みについて

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	214	186	64	30	43%	38%	13%	6%
保護者	53	274	96	4	12%	64%	22%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒	A	81%	77%
保護者	B	77%	76%

(生徒) 先生たちは、生徒のことを理解しようと努力していますか。

(保護者) 教職員は、生徒のことを理解しようと努力していますか。



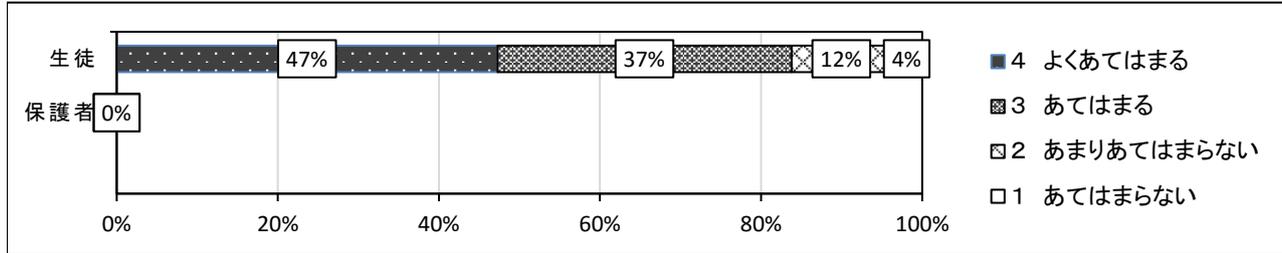
昨年より数値は向上しています。しかし約2割の生徒や保護者にあまり評価されていないことも分かりました。日常会話や二行日記、教育相談、保護者との対話等で生徒を理解しようと努力しています。今後も生徒や保護者とコミュニケーションを深める機会を大切に、生徒の内面をより理解する努力をしたいと思います。

### 13. 生徒が困っているときの対応について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	233	180	61	19	47%	37%	12%	4%
保護者	0	0	0	0				

	評価	達成率	前年度
生徒	A	84%	82%
保護者			

(生徒) 先生たちは、生徒が困っている時に真剣に相談にのっていますか。



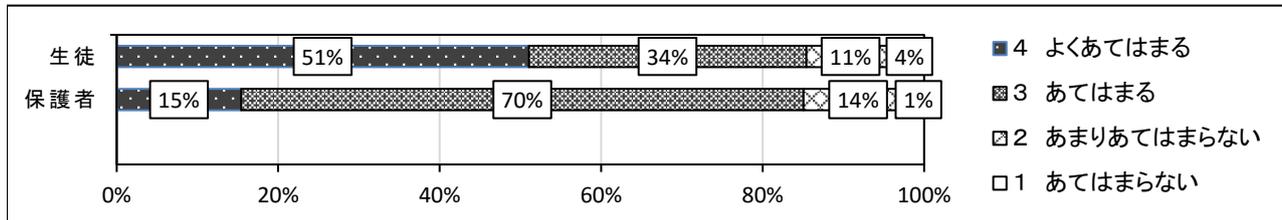
昨年より向上し84%の生徒が肯定的です。生徒が困っている時は真剣に話を聞いて相談にのり、解決方法を考えるなど対応しています。しかし、16%の生徒が否定的なのは対応が不十分だったり、生徒の思いや悩みに寄り添えていないケースもあると思います。信頼される丁寧なかかわりをより意識していきたいと思います。

### 14. いじめのない学校への取り組みについて

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	252	170	54	18	51%	34%	11%	4%
保護者	66	298	58	6	15%	70%	14%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒	A	85%	85%
保護者	A	85%	82%

(生徒) 先生たちは、いじめのない学校にしようと努力していますか。  
 (保護者) 教職員は、いじめのない学校にしようと努力していますか。



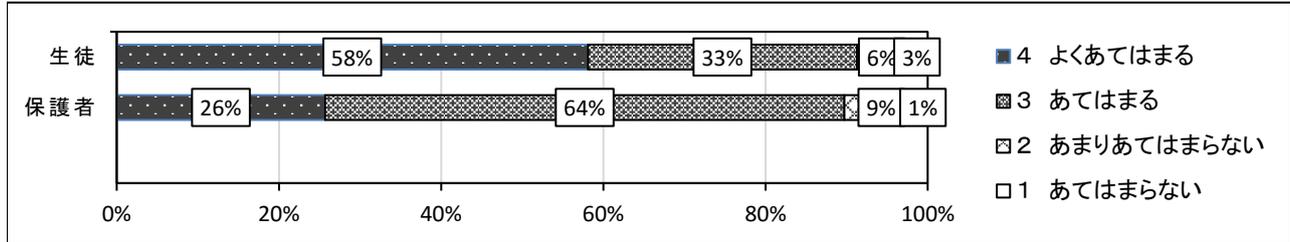
昨年より向上し生徒・保護者とも85%と肯定的です。いじめアンケート実施や教育相談、いじめ的な行為への早期対応などが評価されていると思います。が、15%が否定的であることをしっかり受け止め、日頃から人権意識を高め、しっかりアンテナを張って見守り「いじめを起こさせない・許さない」校風づくりに努力していきます。

15. 生徒の健康と安全について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	287	164	30	13	58%	33%	6%	3%
保護者	110	274	39	5	26%	64%	9%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒	S	91%	89%
保護者	S	90%	91%

(生徒) 先生たちは、生徒の健康と安全に配慮していますか。  
 (保護者) 教職員は、生徒の健康と安全に配慮していますか。



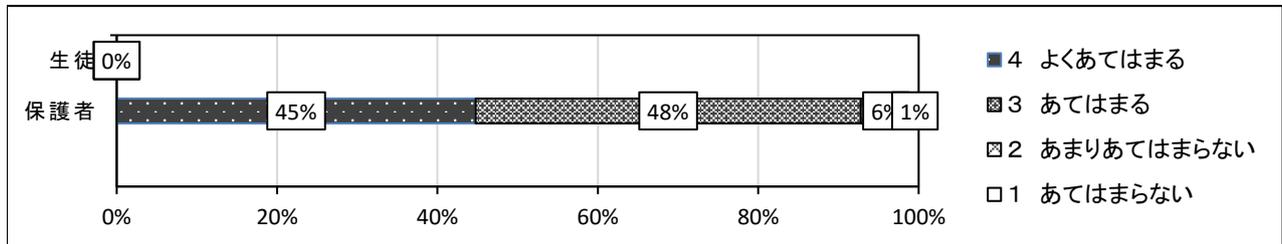
昨年と同様に9割の肯定的評価です。保健室はルールを守って休養でき、けがなど緊急時の対応や保護者連絡もすぐに行うよう心がけていますが、対応が遅れてご心配をおかけしたケースもありました。今後も健康・安全教育を充実させ、インフルエンザや熱中症の予防や対応などにも十分気をつけていきたいと思えます。

16. 情報発信について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	0	0	0	0				
保護者	192	206	27	4	45%	48%	6%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒			
保護者	S	93%	90%

(保護者) 教職員は、通信やホームページ、懇談会などで学校や学年・学級の取り組みや生徒のようすを知らせていますか。



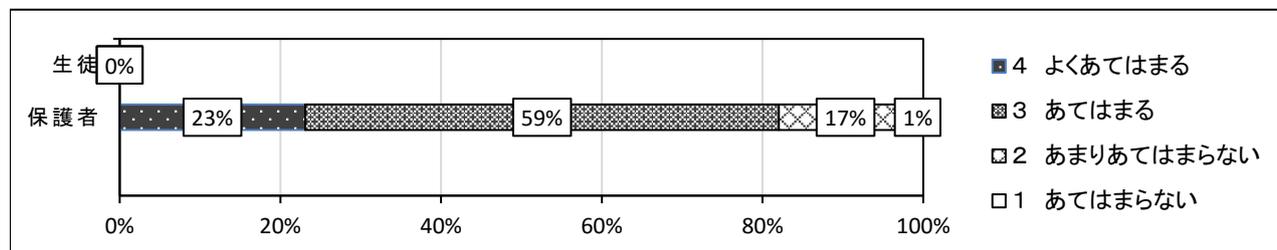
昨年より向上し9割以上の保護者に評価をいただいています。ホームページや学校・学年・学級通信、懇談会・説明会での学校の取り組みや生徒のようすを伝える努力をしていますが、学級通信はクラスによって偏りがあります。ホームページは日々の教育活動をできるだけ伝えようと毎日更新していますのでぜひご覧ください。

17. 生徒や保護者への対応について

	回答数				割合			
	4	3	2	1	4	3	2	1
生徒	0	0	0	0				
保護者	99	253	71	6	23%	59%	17%	1%

	評価	達成率	前年度
生徒			
保護者	A	82%	79%

(保護者) 教職員は、生徒や保護者が困っている時に真剣に相談にのったり、対応を行っていますか。



昨年より向上していますが、2割近い保護者が不十分さを感じていることは、真摯に受け止めなければなりません。真剣に相談にのり丁寧な対応を常に心がけています。生徒や保護者の思いに十分応えられていない原因を考え、対話を重ね、的確なアドバイスや対応を行っていけるよう努力していきます。