

豊かな創造性を身に付け、主体的に考え行動する児童
～なかよく たくましく よく考える～

めざす子ども像

- 1 知 【確かな学力】自分の課題をはっきりつかみ、自主的に学ぶことができる。
- 2 徳 【豊かな心】仲間とかかわり合い、協調する力がある。
- 3 体 【健やかな体】健康や安全への関心を高め、強い体力と気力を身につける。

めざす教師像

- 1 【人間性】子どもの内面理解に努め、自分も子どもとともに伸びようとする。
- 2 【専門性】自ら研修と自己啓発に努め、教科指導・生活指導における専門性を高める
- 3 【組織性】組織の一員としての自覚をもち、日々の教育実践や保護者・地域との連携にあたる

めざす学校像

- 1 生き生きと活動する学校
 - ・ 子どもと教師が心を通じ合い、学ぶ楽しさを共有できる学校
- 2 潤いのある教育環境を整える学校
 - ・ 心安らぎ、活力を生む、安全で美しい学校
- 3 地域に開かれた学校
 - ・ 子どもの健やかな成長のために、保護者・地域と連携し、協働する学校



学級の壁を破り、学年が一致協力して子どもを育てる。

学年の壁を破り、全職員が一致協力して全校生を育てる。

保護者の皆さま、地域の皆さま、どうか1年間よろしくお願いいたします。

校長 加藤 あおい