



学 び む き あ お う た か め よ う つ な が ろ う

《めざす子ども像（子どもが身につける力）》

変化を楽しむ心と学び続ける力

【自分と向き合う力】

想像力

自制心

忍耐力・耐性

【自分を高める力】

自信（自尊感情）

楽観性

意欲・情熱

【他者につながる力】

コミュニケーション力

共感性

社交性・協調性

《学校経営の基本方針》

- ① どの子にとっても安心でき、居場所のある学校をつくる
- ② 職員の主体性・協働性が発揮できる職場をつくる
- ③ 保護者や地域から信頼される学校をつくる

《めざす教職員像（教職員が身につける力）》

楽しく 前向きに 協働して

～ **子どものお手本に** ～

- ・子どもの内面理解に努める教職員
- ・子どもたちの関わりを推進する教職員
- ・自己研鑽に努める教職員
- ・組織の一員として自覚し協働できる教職員
- ・保護者から信頼される教職員

変化を楽しむ心と学び続ける力

《めざす学校像》

・安全安心な学校

子どもが自分を出せる教室・学校

・子どもが楽しく関わり、学ぶ学校

・地域と共に歩む学校

「粹」づくりと「関係」づくり

人権教育の充実

校内研究の充実