

平成26年度 久代小学校 学校教育目標

確かな学力・豊かな心・健やかな体をもった子どもを育む教育の推進

めざす学校像

～子どもが安心して、
生き生きと活動できる学校～

- 1 学びがいのある学校 【子ども】
- 2 協力しがいのある学校【保護者・地域】
- 3 働きがいのある学校 【教職員】

めざす子ども

～にこにこ わくわく きっちりと！～

- 1 自ら進んで課題解決に取り組む子
- 2 自分を大切に、人を大切にする子
- 3 集団生活のルールを守る子

めざす教師像

～率先垂範の精神で～

- 1 常に新たなことに挑戦する教職員
- 2 豊かな人間性と温かい教育的愛情を持った教職員
- 3 学校組織の一員としての自覚を持ち、協働する教職員

【学校経営目標】

重点指導項目

～かがやけ！くしろ3つ星～

- 1 礼を正す
☆ あいさつ
正しい言葉遣いができる子
- 2 場を清める
☆ しっかり清掃ができる子
(クリーンアップ)
- 3 時を守る
☆ チャイムで学習に取り組める子

「認める」「励ます」「ほめる」の基本姿勢でめざす3観点

- 1 学習意欲の向上と基礎・基本の徹底
- 2 豊かな心の育成と健やかな体づくり
- 3 社会性の育成

学習意欲の向上と 基礎・基本の徹底

- ・学習の仕方を学ぶ
- ・興味関心をもって取り組む
- ・根気強く取り組む

- 学力の向上
 - ・授業研究
基礎基本の力を培い、自ら進んで学習に取り組む授業の創造
- 基礎・基本の徹底
 - ・学習タイム・チャレンジタイムの効果的な活用
 - ・放課後学習教室の充実
 - ・少人数指導の充実
- 主体的に取り組む学習態度
 - ・授業規律と学習習慣の確立
 - ・学びの環境づくり(クリーンアップ)
 - ・家庭学習の習慣化
(のびのびコース・ぐんぐんコース)

豊かな心の育成と 健やかな体づくり

- ・自分を大切に、人を大切にする
- ・規則正しい生活をする

- 自分・人を大切にする心
 - ・言語環境を整える
 - ・人の意見が聴け、自分の思いが表現できる場づくり
- 特別支援教育の充実
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた教育の推進(個別の指導計画)
 - ・教育活動全体を通じた特別支援教育
- 人権・道徳教育の充実
- 基本的な生活習慣
 - ・保護者と連携した指導の徹底

社会性の育成

- ・生活のルールを守る
- ・主体的・自発的に活動する
(自治の力)
- ・地域に誇りを持つ

- 社会に生きるための良い習慣
 - ・正義感のある学級づくり
 - ・規範意識の醸成
 - ・あいさつ指導の徹底
- 自治の力の育成
 - ・高学年のリーダーシップの強化
(縦割り活動・委員会活動)
- 地域とのかかわり
 - ・地域の人に学ぶ・地域に学ぶ教材の充実

