

◎次の文のひみつを、解明してみましよう。

*修しよく語から修しよくされる言葉(被修しよく語)に、↓を引いてみましよう。

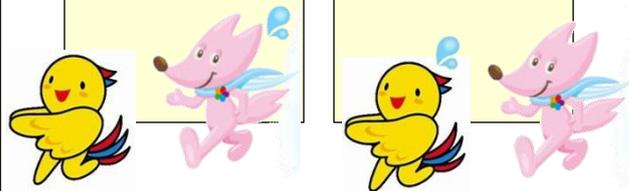
《例》 元気な はばタン

楽しく遊ぶ

Step 1

スフラは 必死で 走る はばタンを 追いかけた

スフラは 必死で 走る はばタンを 追いかけた



Step 2

はばタンが 作った あつあつの ラーメンを

スフラが おいしそうに 食べた

☆主語―述語のセットを作ると、文の関係が見えてきますよ！

