

<アンケートの結果>

肯定的意見（そう思う＋大体そう思う）、否定的意見（あまりそう思わない＋そう思わない）

◎前年度に比べて肯定的意見が３％以上増加、○前年度に比べて肯定的意見が増加

△前年度に比べて肯定的意見が減少、▲前年度に比べて肯定的意見が３％以上減少

±１％無印<児童アンケート>

	令和４年度		令和３年度		令和２年度	
	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
①学校に行くのが楽しい	△８６．４	１３．６	８９．２	１０．８	○８９．９	１０．１
②進んで挨拶をしている	▲８１．４	１８．６	８４．９	１５．１	▲８５．３	１４．７
③学校のきまりや約束を守っている	９１．４	８．６	△９１．５	８．５	９４．２	５．８
④給食を残さず食べるようにしている	△９４．１	５．９	△９５．７	４．３	○９６．３	３．７
⑤安全に注意して登下校している	９６．１	３．９	９６．１	３．９	９６．８	３．２
⑥勉強がわかる	８９．２	１０．８	９０．１	９．９	９０．９	９．１
⑦授業や勉強に進んで取り組んでいる	８８．８	１１．２				
⑧自分の意見を発表している	▲７０．３	２９．７	▲７３．４	２６．６	８０．３	１９．７
⑨授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている	△９２．２	７．８	９４．２	５．８	○９４．０	６．０
⑩みんなで何かをするのは楽しい	９６．０	４．０				
（Ｒ３までの項目）友達と遊ぶのが楽しい			９７．５	２．５	○９７．８	２．２
⑪人に優しくしている	△９４．５	５．５	９５．８	４．２	○９５．７	４．３
⑫先生は、わかりやすく教えてくれる	９６．７	３．３	△９６．０	４．０	◎９７．７	２．３
⑬先生は、話を聞いてくれる （Ｒ３までの表現：困った時に相談に乗ってくれる）	△９５．１	４．９	９６．３	３．７	○９６．３	３．７
⑭先生は、頑張ったことを褒めてくれる	△９３．３	６．７	９４．８	５．２	◎９５．５	４．５
⑮友達から嫌な事を言われたり、されたりしていない	▲８５．０	１５．０	◎８８．４	１１．６	◎８４．０	１６．０
⑯友達に嫌な事を言ったり、したりしていない	９６．１	３．９	◎９６．７	３．３	９３．４	６．６

<保護者アンケート>

	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見	肯定的意見	否定的意見
①学校は、教育目標に沿った教育を展開している	98.4	1.6	97.6	2.4	98.2	1.8
②学校は子どもに基礎的な学力が身につく指導を行っている	96.0	4.0	95.3	4.7	95.6	4.4
③学校は、優しさや思いやりのある子どもを育てようとしている	94.2	5.8	95.0	5.0	○95.4	4.6
④学校は、社会におけるマナーやルールを守る態度を 育てようとしている	○95.0	5.0	93.5	6.5	94.2	5.8
⑤学校は、体力づくりや健康の保持増進について、子 どもたちを指導している	95.0	5.0	△94.1	5.9	95.6	4.4
⑥学校便りやホームページ等を通して、子どもの様子 や学習の様子を知ることができる	▲88.5	11.5	93.8	6.2	93.0	7.0
⑦学校は、子どもの学力を適切に評価している	◎98.2	1.8	△93.9	6.1	96.6	3.4
⑧学校は、子どものことについて、相談に応じている	95.2	4.8	94.5	5.5	△94.0	6.0
⑨学校の施設・設備は整備されていて有効に活用されている	94.0	6.0	○93.7	6.3	92.4	7.6
⑩学校は、事故防止に心がけ、適切な指導を行っている	△93.0	7.0	△95.0	5.0	○96.3	3.7
⑪子どもは、友だちや先生と好ましい関わりができている	◎93.5	6.5	▲90.2	9.8	○96.1	3.9
⑫家庭の中の仕事で、子どもに任せているものがある	○78.2	21.8	△75.6	24.4	77.3	22.7
⑬家庭では、学校や学年、学級からの通信や連絡に目 を通してしている	○96.8	3.2	△95.2	4.8	97.9	2.1
⑭家庭では、子どもの学習用具がそろっているか気に かけている	91.6	8.4	△91.2	8.8	○94.0	6.0
⑮家庭では、生活習慣（早寝、早起き、朝ご飯）が身に つくよう努力している	94.5	5.5	95.0	4.8	95.1	4.9
⑯子どもの友だちや遊び場所を知っている	○97.2	2.8	▲94.3	5.7	97.7	2.3
⑰何か起こったとき、安心して子どもを預けられる人 が近くにいる	○82.2	17.8	▲81.0	19.0	▲84.1	15.4