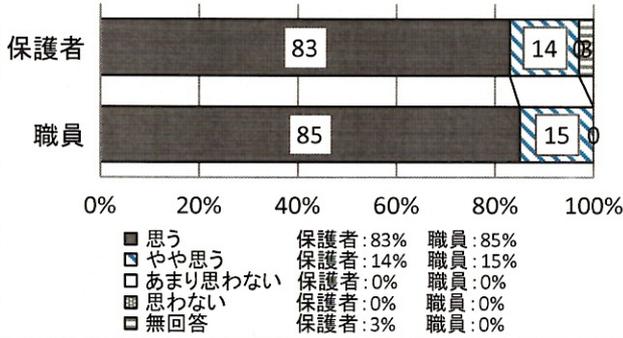
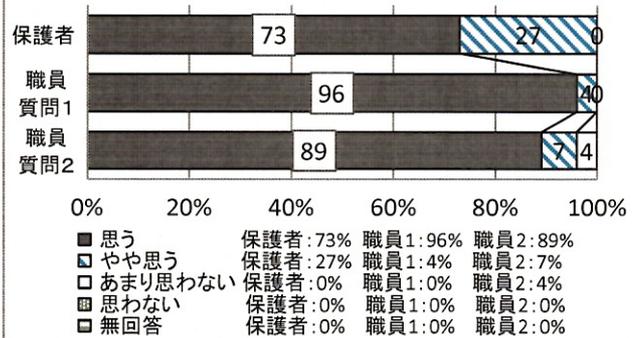


設問7 危機管理(安全対策)



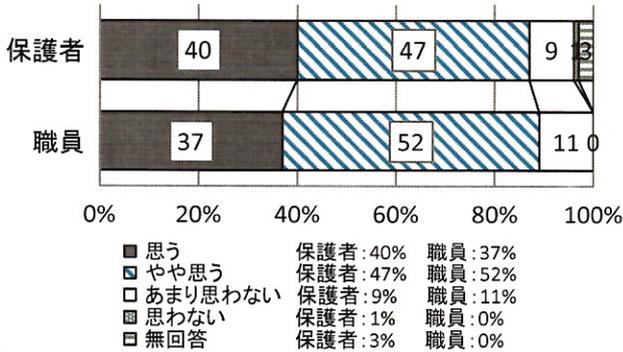
保護者	避難訓練や交通安全指導などを通して、子どもが自ら身を守ることができるように努めている。
職員	緊急時の役割分担が決まった上で、臨機応変に連携を図りながら対応ができる。

設問8 安全管理・整備



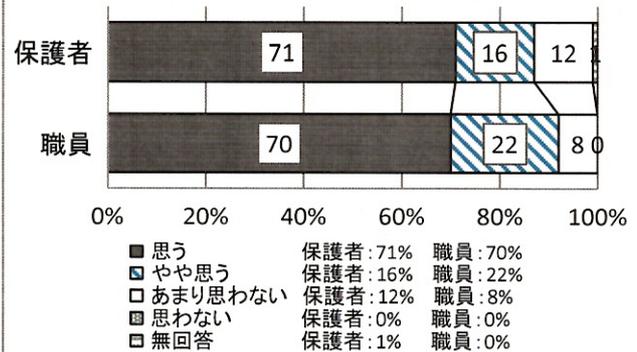
保護者	子どもが安全に過ごせるように環境が整備されている。
職員質問1	子どもの睡眠中は必ず保育者が保育室にいて、午睡チェックをしている。
職員質問2	定期的に安全点検を行い、施設の異常や不備がないか確認し、情報を共有している。

設問9 地域との交流・連携



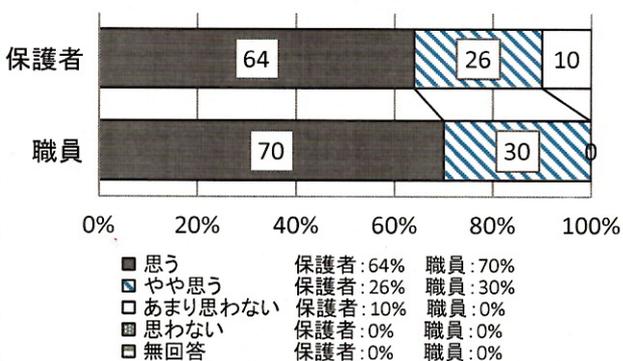
保護者	小学校、幼稚園・認定こども園・保育所等、地域と交流を行っている(子ども同士、職員間、施設の利用など)。(※感染症拡大防止の為未実施の場合あり)
職員	小学校や地域の幼稚園・認定こども園・保育所等と、子どもや職員の交流をし、互いの現状を知ったり、課題の共有をしたりしている。

設問10 保護者との関係構築



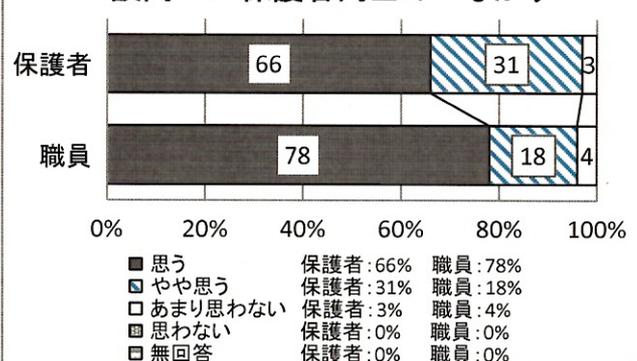
保護者	子どもの成長や子育てについて気軽に相談できる。
職員	子どもの家庭背景を受け止め、保護者の気持ちに寄り添いながら、より良い関係を築き、良好に保つための努力をしている。

設問11 情報発信



保護者	子どもの成長や園生活の様子を分かりやすく伝えている。(園だより・クラスだより・ホームページ・各種懇談会等)
職員	子どもの成長や園生活の様子を分かりやすく伝えている。(園だより・クラスだより・ホームページ・各種懇談会等)

設問12 保護者同士のつながり



保護者	感染拡大防止に努めながら、行事やクラス懇談等、保護者同士のつながりや子育てのサポートを大切にしている。
職員	クラス懇談やクラスだよりなど、保護者同士の関係づくりができるような取り組みをしている。