

加茂小だより

～夢のある楽しい加茂小学校をみんなでつくろう～ 令和4年2月学校評価号

令和3年度1年間の振り返りと今後に向けて

～学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました～

日頃は、加茂小学校の教育活動にご理解とご支援をたまわり、厚く感謝申し上げます。

さて、保護者の皆様にご協力いただきました加茂小学校の教育活動についての学校評価アンケートの「集計結果」と「考察・今後に向けて」をお知らせいたします。保護者の皆様からお伺いした本校の教育活動全般についてのご意見から、1年間の取組を振り返り、成果と課題を分析して今後の教育活動に活かしていきます。今後も、本校教育活動の一層の推進に向け、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

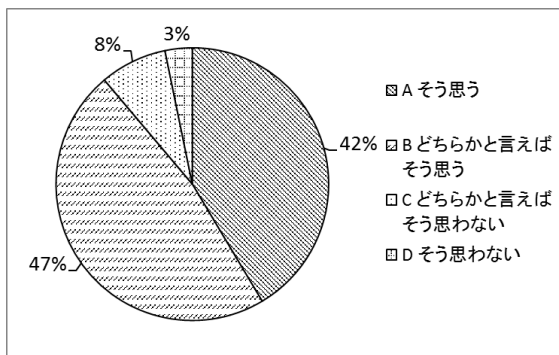
学校評価アンケート集計結果と考察・今後に向けて

アンケートの質問項目は、昨年度との比較ができるように、昨年度と概ね同じにしています。（表現を若干変更しているものがあります。）以下に、アンケートの「集計結果（昨年度との比較含む）」と「考察・今後に向けて」を掲載します。

学習に関する項目

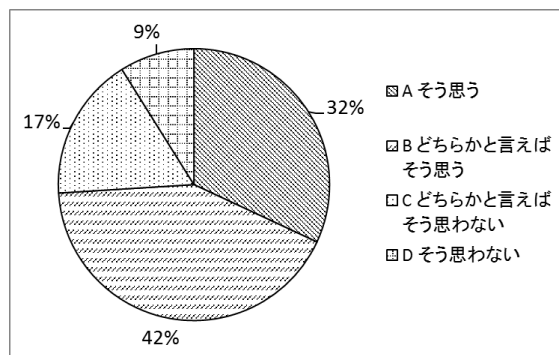
1 学校の勉強がわかっている。

	R2	R3
A そう思う。	43%	42%
B どちらかといえばそう思う。	46%	47%
C どちらかといえばそう思わない。	7%	8%
D そう思わない。	4%	3%



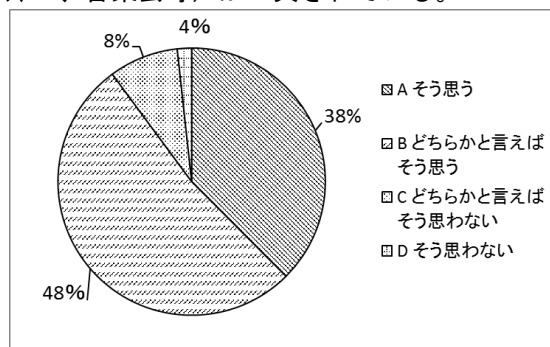
2 進んで家庭学習（宿題・自主学習）をしている。

	R2	R3
A そう思う。	35%	32%
B どちらかといえばそう思う。	35%	42%
C どちらかといえばそう思わない。	20%	17%
D そう思わない。	10%	9%



3 子ども一人一人の力が発揮されるよう行事（スポーツデー、音楽会等）が工夫されている。

	R2	R3
A そう思う。	27%	38%
B どちらかといえばそう思う。	48%	48%
C どちらかといえばそう思わない。	13%	8%
D そう思わない。	4%	4%



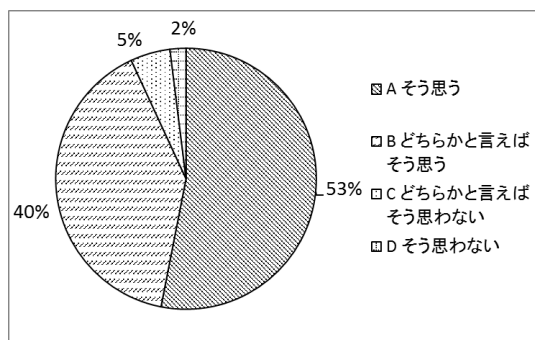
学習に関する項目の考察・今後に向けて

- 「学校の勉強がわかっている」について、肯定的評価（そう思う、どちらかといえばそう思う）の割合は昨年度とほぼ同様です。今後も学習指導においては、画像や映像、掲示物などを工夫し、視覚的にわかりやすい授業づくりに努めます。また、子ども自身が積極的に学んでいこうとする意欲を育むことが大切です。ペア学習や班学習を活用したり、体験学習を取り入れたりして、子どもたちの意欲・関心を育むよう努めます。
- 「進んで家庭学習をしている」について、積極的な肯定的評価（そう思う）の割合は若干下がったものの、肯定的評価全体（そう思う・どちらかといえばそう思う）は、わずかに上がっています。生活リズムを整え、宿題や自主学習を習慣化することについて、ご家庭においてご尽力いただいたおかげです。今後も保護者の皆様と連携をとりながら、基礎的基本的な学習内容の定着に努めます。なお、タブレットPCを活用した学習では、ご家庭ではオンライン環境を整えるなどお世話になりました。今後、オンラインを活用した学習についてさらに研究を深め、子どもたちが意欲を持って取り組むことができる効果的な方法について研究していきます。
- 「行事が工夫されている」について、積極的な肯定的評価（そう思う）の割合が上がっています。コロナ禍の中、工夫しながら実施したことについて一定の評価をいただいたと考えます。今後さらに子どもたち一人一人の力が発揮されるような行事の工夫をしていきます。そのため、日常的に、話し合い自分たちの力で諸問題を解決したり、企画を立てたりするような活動を大切にしていきます。行事が子どもたちの達成感、成就感を味わせるものとなるよう、さらに工夫します。

生活に関する項目

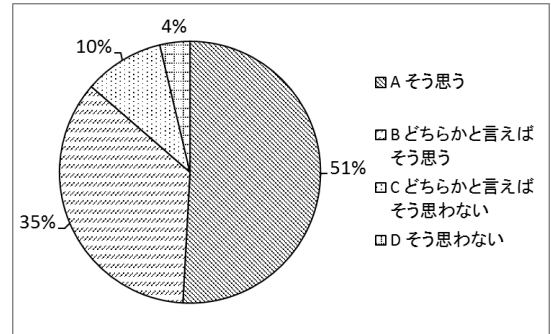
4 楽しい学校生活を送っている。

	R2	R3
A そう思う。	59%	53%
B どちらかといえばそう思う。	34%	40%
C どちらかといえばそう思わない。	5%	5%
D そう思わない。	2%	2%



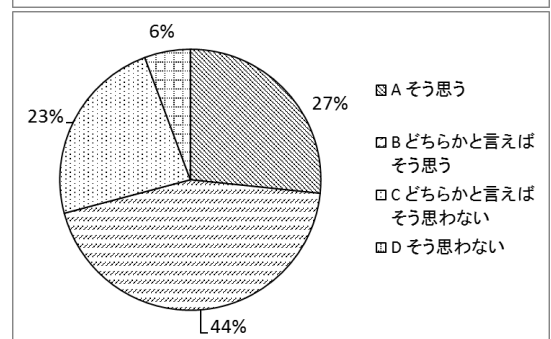
5 規則正しい生活（早寝、早起き、朝ごはん等）ができている。

	R2	R3
A そう思う。	51%	51%
B どちらかといえばそう思う。	32%	35%
C どちらかといえばそう思わない。	13%	10%
D そう思わない。	4%	4%



6 あいさつができている。

	R2	R3
A そう思う。	26%	27%
B どちらかといえばそう思う。	50%	44%
C どちらかといえばそう思わない。	19%	23%
D そう思わない。	5%	6%



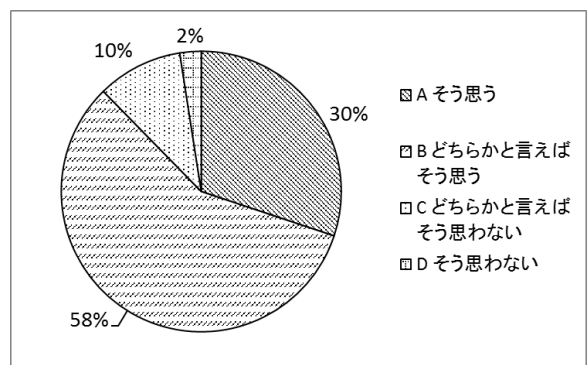
生活に関する項目の考察・今後に向けて

- 「楽しい学校生活を送っている」について、肯定的評価（そう思う、どちらかといえばそう思う）の割合は昨年度とほぼ同様ですが、積極的な肯定的評価（そう思う）の割合が下がっています。学校では、温かくお互いを支えようとする空気感のある教室をつくっていくことが何よりも大切と考えています。子どもたちの状況を把握し、努力し伸びたところなどを認めつつ「学校が楽しい」と思えるように引き続き努力します。保護者様におかれても気になることがあれば、早めに学校までお知らせください。
- 「規則正しい生活ができている」について、肯定的評価（そう思う、どちらかといえばそう思う）の割合は、昨年度とほぼ同様です。規則正しい生活は、子どもの心の安定につながります。今後ご家庭の協力をよろしくお願いします。
- 「あいさつができている」について、肯定的評価（そう思う、どちらかといえばそう思う）の割合は下がっています。ただ、学校において特に下校時等は気持ちよくあいさつできる子が増えてきたようにも思っています。「あいさつしたら気持ちがいい」と思えるよう、気持ちよくあいさつを交わせる関係づくりに努めます。

学校運営に関する項目

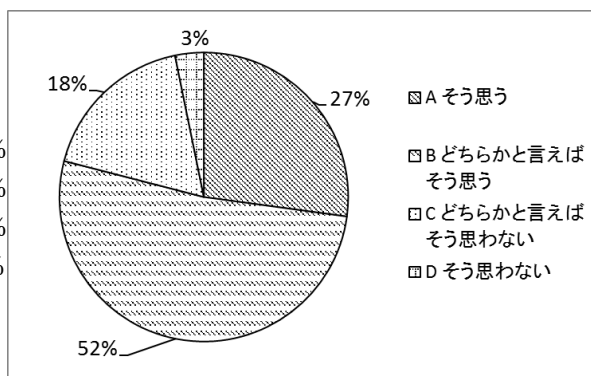
7 学校だよりやホームページ等で、学校生活や学習の様子を知ることができる。

	R2	R3
A そう思う。	31%	30%
B どちらかといえばそう思う。	55%	58%
C どちらかといえばそう思わない。	10%	10%
D そう思わない。	4%	2%



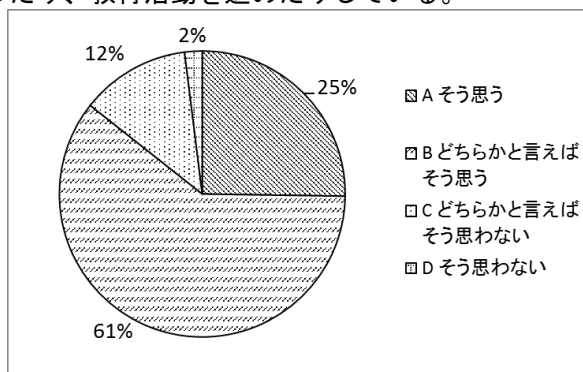
8 子どものことで、学校に気軽に相談できる。

	R2	R3
A そう思う。	32%	27%
B どちらかといえばそう思う。	49%	52%
C どちらかといえばそう思わない。	15%	18%
D そう思わない。	4%	3%



9 保護者や地域と連携して、子どもの安全を守ったり、教育活動を進めたりしている。

	R2	R3
A そう思う。	25%	25%
B どちらかといえばそう思う。	58%	61%
C どちらかといえばそう思わない。	14%	12%
D そう思わない。	3%	2%



学校運営に関する項目の考察・今後に向けて

- 「学校だよりやホームページ等で、学校生活や学習の様子を知ることができる」については、昨年度とほぼ同様の結果です。今後も学校の様子や日常の教育活動等がよくわかるように、情報を精選しながら、必要なことを適切な時期に正しくお知らせするよう努めます。
- 「子どものことで、学校に気軽に相談できる」について、肯定的評価（そう思う、どちらかといえばそう思う）の割合は昨年度とほぼ同様ですが、積極的な肯定的評価（そう思う）の割合が下がっています。保護者の皆様が学校にお越しいただくことが少なくなっており、距離感を感じられているのかもしれません。オンライン参観など様々な方法をとって学校と保護者の距離感を縮めるよう努めます。保護者の皆様とともに子育てを考える姿勢は今後も変わることなく取り組みます。
- 「保護者や地域と連携して、子どもの安全を守ったり、教育活動を進めたりしている」については、肯定的評価（そう思う、どちらかといえばそう思う）の割合がわずかではありますが上がっています。例えば、安全な通学に向けて保護者や地域の皆様のご支援のもと取り組んでいることを評価いただいていると考えます。現在、登校は集団登校を行っているところですが、今後低学年にとっても高学年にとってもより安全で登校しやすい方法を検討していくことが必要と考えています。より安全で登校しやすい方法について保護者や地域の皆様とともに考えていきます。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。賜ったご意見は、今後の教育活動の参考とさせていただきます。これからもご支援を賜りますようお願いいたします。