

加 茂 小 だ よ り

～夢のある楽しい学校～ 令和元年度 1月号 家庭数配布

平素は、本校教育活動にご理解ご支援をたまり、誠にありがとうございます。

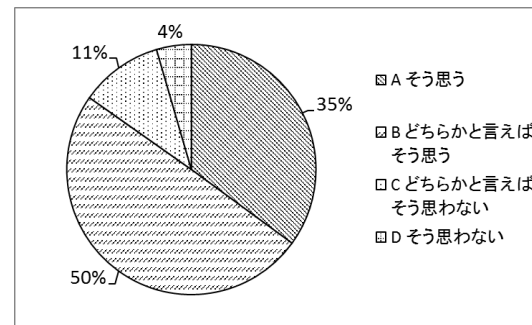
さて、過日ご協力いただきました本校の教育活動についての学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。保護者の皆様からお伺いした本校の教育活動全般についてのご意見から、今年度の取り組みを振り返り、成果と課題を分析し、今後の教育活動に活かしていきたいと考えております。今後も、本校教育活動の推進にご理解ご協力をたまりますよう、お願い申し上げます。

学校評価「保護者アンケート」集計結果

パーセントは昨年度と今年度の比較です。グラフは今年度の集計をグラフ化しています。

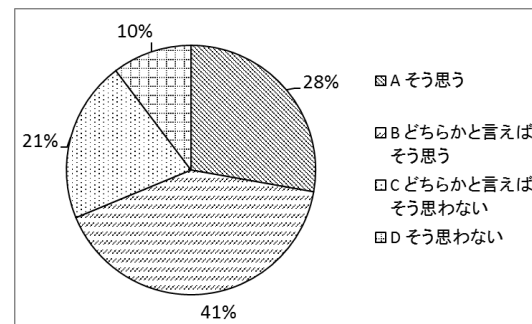
1 学校の勉強がわかっている。

	H30	R1
A そう思う。	43.0%	35.0%
B どちらかといえばそう思う。	48.0%	50.0%
C どちらかといえばそう思わない。	8.0%	11.0%
D そう思わない。	1.0%	4.0%



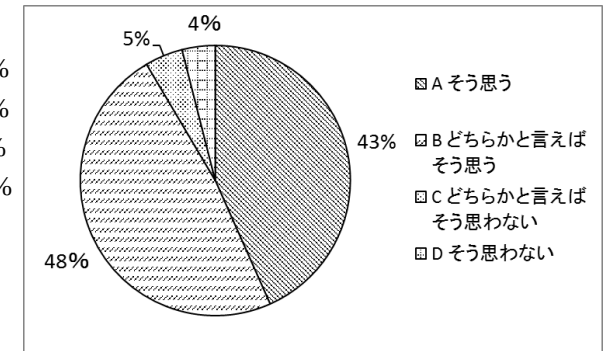
2 進んで家庭学習（宿題・自主学習）をしている。

	H30	R1
A そう思う。	30.0%	28.0%
B どちらかといえばそう思う。	42.0%	41.0%
C どちらかといえばそう思わない。	21.0%	21.0%
D そう思わない。	7.0%	10.0%



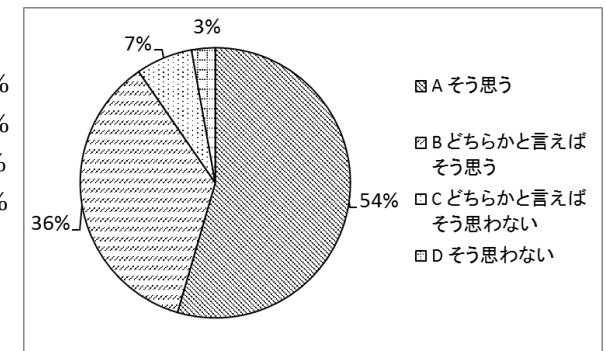
3 学校行事は、子ども一人ひとりの力が発揮できる場となっている。

	H30	R1
A そう思う。	49.0%	43.0%
B どちらかといえばそう思う。	47.0%	48.0%
C どちらかといえばそう思わない。	3.0%	5.0%
D そう思わない。	1.0%	4.0%



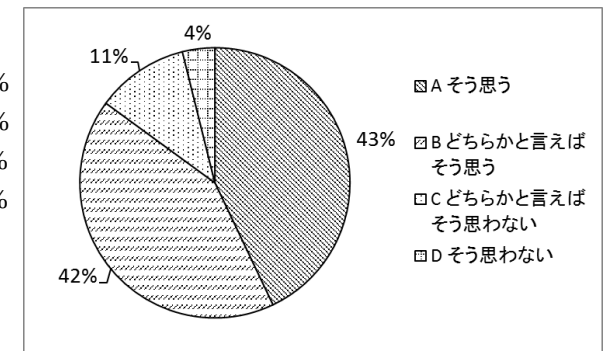
4 楽しい学校生活を送っている。

	H30	R1
A そう思う。	61.0%	54.0%
B どちらかといえばそう思う。	35.0%	36.0%
C どちらかといえばそう思わない。	3.0%	7.0%
D そう思わない。	1.0%	3.0%



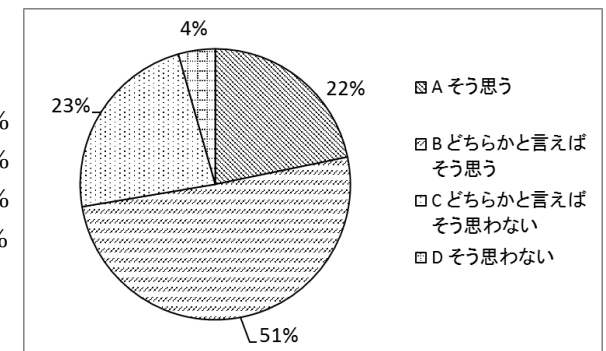
5 規則正しい生活ができている。（早寝、早起き、朝ごはん等）

	H30	R1
A そう思う。	49.0%	43.0%
B どちらかといえばそう思う。	37.0%	42.0%
C どちらかといえばそう思わない。	13.0%	11.0%
D そう思わない。	1.0%	4.0%



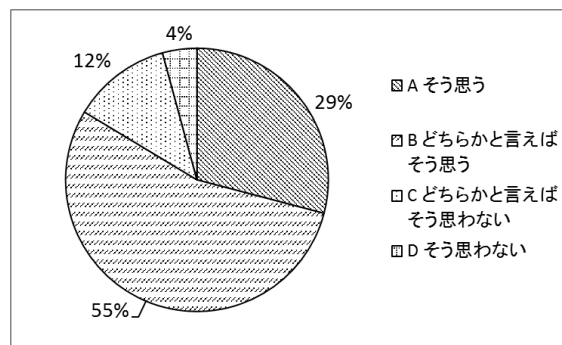
6 挨拶ができている。

	H30	R1
A そう思う。	25.0%	22.0%
B どちらかといえばそう思う。	51.0%	51.0%
C どちらかといえばそう思わない。	21.0%	23.0%
D そう思わない。	3.0%	4.0%



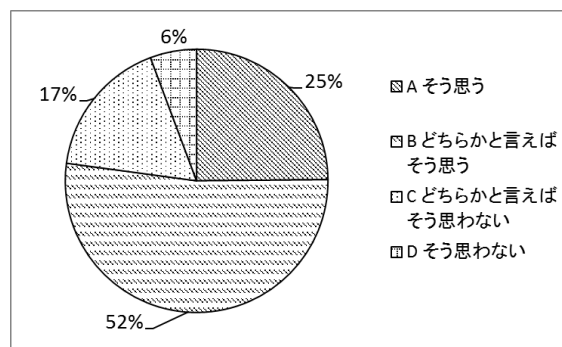
7 学校生活や学習の様子を学校だよりやホームページ等で知ることができる。

	H30	R1
A そう思う。	34.0%	29.0%
B どちらかといえばそう思う。	50.0%	55.0%
C どちらかといえばそう思わない	14.0%	12.0%
D そう思わない。	2.0%	4.0%



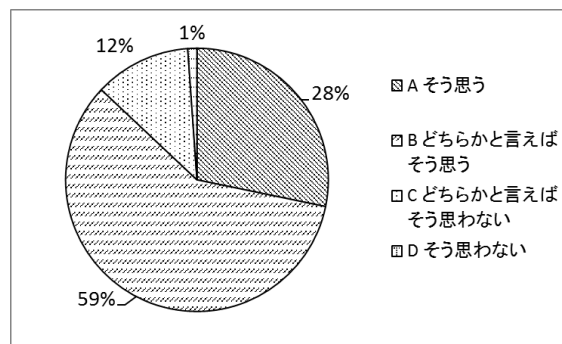
8 子どものことで、学校に気軽に相談できる。

	H30	R1
A そう思う。	30.0%	25.0%
B どちらかといえばそう思う。	54.0%	52.0%
C どちらかといえばそう思わない。	14.0%	17.0%
D そう思わない。	2.0%	6.0%



9 保護者や地域と連携して、子どもの安全を守ったり、教育活動を進めたりしている。

	H30	R1
A そう思う。	34.0%	28.0%
B どちらかといえばそう思う。	55.0%	59.0%
C どちらかといえばそう思わない。	9.0%	12.0%
D そう思わない。	2.0%	1.0%



学校評価「保護者アンケート」の結果について

「保護者アンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。

今年度も、昨年度と同じ9項目の質問と記述式のご意見欄を設け、評価をお願いいたしました。

今後も、子ども一人ひとりが力を発揮し、活躍できる取組や行事の充実に努めるとともに、ご意見を学校、学級運営に活かし、よりよい学校づくりに取り組んでまいります。

○質問9項目について

1. 学校の勉強がわかっている
2. 進んで家庭学習（宿題・自主学習）をしている
3. 学校行事は、子ども一人ひとりの力が発揮できる場となっている

学習に関する項目

学習指導においては、ICT 機器等を活用し、視覚的により分かりやすい授業に取り組むとともに、家庭と連携をとりながら、学習内容の定着に努めてまいります。また、生活リズムを整え、宿題を習慣化することについても、引き続き家庭との連携により取り組んでまいります。

行事については、児童一人一人が活躍し、達成感や成就感を高めることができるよう、充実を図っていききたいと思います。

4. 楽しい学校生活を送っている。
5. 規則正しい生活ができています。（早寝、早起き、朝ごはん等）
6. 挨拶ができています

生活に関する項目

楽しい学校生活については、90%の評価をいただいたものの、昨年度より肯定的評価の割合が減少しています。児童一人一人の状況を把握し、前よりも伸びたところなどを励まし、褒めながら、温かな雰囲気の中でどの子ども「学校が楽しい」と思えるような集団を作っていけるよう継続して努力していきます。

挨拶が積極的にできていない状況が伺えます。今後も、自ら進んで挨拶することについて、その時その場で継続して指導し、地域・家庭と連携して取り組んでいきたいと思ひます。

7. 学校生活や学習の様子を学校だよりやホームページ等で知ることができる
8. 子どものことで、学校に気軽に相談できる
9. 保護者や地域と連携して、子どもの安全を守ったり、教育活動を進めたりしている

学校運営に関する項目

学校ホームページについては、学校の様子や日常の教育活動等がよくわかるよう、今後も積極的な情報発信に努めてまいります。

また、児童と教職員との温かい人間関係作りに努めることはもちろんのこと、保護者の方々がより相談しやすい環境づくりや、地域や保護者の方々との関わりをより一層深めることができるように、取り組んでいきたいと考えています。

学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。