

【保護者アンケート 意見・提案】

多くの保護者の皆様からご意見をいただきました。全てのご意見を全職員で供覧させていただきました。貴重なご意見、ご提案を無駄にすることなくできる限り参考にさせていただき、今後の学校教育活動に生かせるよう努めてまいります。

いただいたご意見は、思いがストレートに伝わるようにほぼ原文通りに記載しています。ただ、生徒の目に触れるものでもありますので、個人が特定できる内容につきましては、多少文章を変えさせていただいております。ご理解をいただきますようお願いいたします。

学習指導・進路指導に関して

- ☐ 課題の量が多すぎて、自分で勉強する時間が取れない。全く頭に入っていないと思います。
- ☐ テスト期間中の課題が多すぎるのではないかと感じる。
- ☐ 授業について進捗状況が早過ぎてついていけなくなっている気がします。
- ☐ 先生によって、わかりやすい授業とわかりにくい授業があると聞いています。
- ☐ 授業のわかりやすさについては、教科によるようなので詳しくはわかりませんが、たまに「〇〇先生の授業はわかりにくい」という内容の話をしていることがあります。
- ☐ 英語の授業が非常にわかりにくいと言っています。今回の期末テストで平均点がグッと下がったのも気になります。
- ☐ 数学の授業で気になる点があります。「この問題解ける人」と言うと、ほとんどが塾に行っている子が答え、正解するとすぐに次の問題にいくそうです。そこでつまづいている子はわからず、理解できないまま終わってしまうそうです。手を挙げてきけない子たちも多く、テストでほとんど書けない状況もあり、学校で皆の数学レベルを上げる、理解度を上げる授業をしてもらいたいです。
- ☐ 理科の授業がわかりにくいと言っている。プリントをノートに貼るだけで授業を終わらせているとのこと。子どもが困っています。
- ☐ 塾に行かなくてもいいように勉強の取組をしてほしい。(学校に) 塾に行くのが当たり前の考えがあると思う。
- ☐ テスト前に研究授業はやめてほしい。
- ☐ 英語は授業がわかりにくい。また、試験時、問題の誤りについて一人の教師が訂正しにクラス順に回って来た。のんびりと説明する。ただでさえ問題数が多いのに来る時間帯によって解答を書き換えるなど余計な時間を取られて不公平だ。その問題の誤りも極めて単純なものらしい。事前に他の教師などとチェックしないのか疑問。
- ☐ 特定の教科の試験内容が、授業でしていないところが出ているなど子どもたちからいろいろなところで困惑の声が聞かれます。点数が取りにくい等
- ☐ 定期テストの平均点が低いのに驚いています。平均点が40点台の教科もあるようです。その場合理解度が40％程度ということになり、授業の方法に問題があることにならないでしょうか。義務教育の成果として、40％程度の理解ということは、大きな問題点ではないでしょうか。教育体制に大変大きな不安を感じています。
- ☐ 平均点が低いことが時々あるのが気になっています。努力不足のところもあると思いますが、特に定期テストで50点を切っている場合、指導の内容やテストについて、学校側としても分析

と振り返りが必要ではないでしょうか。

- ☐ 期末テストですが、11/19にテスト。テスト範囲は14日に配布。その配布された内容の授業を15日に行う。16.17日の土日を挟んでいるとはいえ、そのような期間でできるテストなのか？ ちゃんとした評価はできるのか？（ペーパーテストだけの評価ではないと思うが）他のクラスは先に授業を終わりプリントも配布されており、同じクラスの子でも他のクラスの子に範囲のコピーをしてもらって、先にテスト勉強をしている子もあり、範囲を公表するのにまちまちなのはどうなのでしょう。ちゃんとした評価はしてもらえているのでしょうか。子どもから聞いたことだけでこのような意見を言うのはどうかと思ったのですが、ちょっと疑問に思ったので文章にしました。
- ☐ 授業中とてもうるさいようです。真面目に授業を受けている者がかわいそうです。うるさい生徒の対応を何とかしてほしいです。
- ☐ 「クラスの子どもの3分の1の生徒が授業中騒がしさを感じている」に至るまでに何か対応はできなかったのでしょうか。姉の時から考えられない状況です。
- ☐ 昨年ですが、授業態度の悪い隣の席の子と、うちの子の授業態度の評価が逆でした。他の子から見ても一目瞭然でしたが、言えずそのままです。先生は一人ひとりをきちんと判別してください。
- ☐ 柔道着を購入したが、ほとんど使われていないのが非常にもったいないです。1年生時の柔道着購入の案内に、一家庭一組で良いなどの表記があっても良いのではと思いました。
- ☐ 補講があればありがたいです。
- ☐ 理解できていない子のために、放課後に補習をしてほしいです。
- ☐ 補習をしてほしいです。わからないまま進んでいってしまっているの。
- ☐ 塾に通いたいですが、経済的に難しく通えないので、学校の補習・勉強会には、本当に助けられています。先生方もお忙しいのに申し訳なく思いながらも大変感謝しております。
- ☐ 3年の内申が関わるテストで、平均点が50点台なのはどうかと思う。
- ☐ 進路に関することですが、私立高校の願書を各自取り寄せる必要があるなら、もう少し早めに言ってもらいたかったです。11月の進路説明会で言われてもほとんどの学校はすでにオープンハイスクールが終わっていました。欲を言えば夏休み前、遅くとも2学期の最初には言ってもらえたらありがたかったと思います。
- ☐ 進路に関してですが、公立高校を第1希望にしている子どもは、併願する私立高校をどこにすれば良いか悩んでいました。進路希望調査の用紙に、自分の学力で併願できる学校がわからないと本人が記入しているのに、それに対して学校側の提案がなかったこと、どこでもいいから私立高校を書いてきなさいと言われたこと、こちらの経済的な事情をわかってもらっていないことなど、がっかりすることが多かったです。

教育課程に関して

- ☐ 懇談時間が短いので、なかなかじっくり話ができません。次の人をお待たせするのも気になります。三者では話せることと話せないことがあるので、先生と保護者だけの懇談を取り入れていただけると嬉しいです。
- ☐ 面談は二者（先生と保護者）にしてほしいです。

- ☐ 進路指導以外の懇談は、二者懇談にしてほしいです。
- ☐ 定期テストの1日目を月曜日（休日の翌日）にしてほしいです。前日に授業が6時間目までであると、テスト1日目のための勉強時間が長く取れないからです。1教科ごとの勉強をしっかりとさせてもらえると嬉しいのです。

生徒指導・学校生活に関して

- ☐ 不登校の生徒に対する対応に疑問を感じます。
- ☐ 女子の下着（肌着）が白しか認められていないのは時代錯誤と思う。肌着が白だとブラジャーが透けてしまわないか？ ブラジャーの色まで白と指定するのか？ 肌着は無地なら黒やグレーも認めてほしい。
- ☐ 体操服のまま帰宅、下校でいいのでは。毎日体操服に着替えて部活して汗をかいたまま、シャワーを浴びるわけでもなく、部活動時間のロスも着替えを見られるリスクもなくなると思います。体操服の登下校もあるのに、必ず制服の必要もないし、だからけじめがないにもならないと思います。
- ☐ 無言清掃には反対です。授業中にはわからない休憩時間の行動、掃除をしている時などの様子でいじめに気付くことができます。規則でしぼりつけると見えてこないことばかり。気付く可能性をなくします。
- ☐ もう少し人権教育について生徒に深く考えさせられる機会を与えないといじめはなくならないのではないか。いじめのあるクラスは、一人の担任だけでは負担が重いのではないだろうか。
- ☐ 昨今テレビやニュースでいじめによる子どもの不幸が報道されていますが、子どもの学校でのSOSを見逃さないで頂きたいと、お願いします。（家庭でのコミュニケーション見守りも大切に心がけています。）
- ☐ 最近は学校へ行っても生徒にあいさつされない。
- ☐ あいさつしない子が多い。（懇談期間は事前に言い聞かされているのかましでしたが）頭髪のルールを守っていない子が多い。守らないのであれば、またそれに対して何の対応もしないのなら校則から外せばいいと思います。守っている人がばかばかしいと思うでしょう。卒業した兄弟が在籍していた時は、ピリッとした緊張感がありましたが、現在は全くありませんね。
- ☐ ロッカーが小さくて荷物が入らない。下校時の荷物が重すぎて、下校時に不審な人に会った時も走れなかったそうです。
- ☐ 校則など決まりで生徒をがんじがらめにする方法ではなく、生徒を信じる方法で教育して下さる方法を希望します。
- ☐ 体育館から教室へ向かう時に体育館シューズを脱ぎ靴下のまま廊下を歩くのはどうでしょうか。理由がわかりません。不潔だと思うのですが。
- ☐ 一部のクラスで文化祭の打ち上げを行ったそうですが、文化祭に打ち上げは必要ですか？ 夏休みの生活のしおりで日没までの帰宅・子どもだけの飲食店への出入り禁止を謳っていながら子どもだけで、しかも夜間の飲食店で打ち上げをなぜ黙認しているのですか？ どうしても打ち上げをしたいと子どもたちが言うのであれば、文化祭の片づけの後ジュースで乾杯くらいが中学

- 生として妥当かと思います。先生方はどのようにお考えなのでしょうか？
- ☐ 生活指導をきっちりしていただいているため、集団生活、社会生活の勉強になっていると思います。ありがとうございます。
- ☐ 落ち着いた学校生活を送れているのは、親として本当にありがたいことです。
- ☐ 入学し、冬服で登校しましたが、暑い日も学ランを脱がず帰って来ていました。気温に応じた対応をしていただけたらと思います。
- ☐ 冷房の時期、寒いと感じることがあるようです。冷えた状態で一日を過ごすのは体に良くないので、上に羽織るのを許可していただく等対応していただければと思います。
- ☐ 暑い日の体育や体育祭の練習時、帽子の着用を強制してください。誰もかぶっていないから恥ずかしくてかぶりたくないみたいですが、熱中症予防のためお願いします。
- ☐ 東谷中学校に入学する前は、子どもをきちんと見てくれるだろうかと不安の方が大きかったです。しかし、入学後、子どもが毎日「学校が楽しい」と話す様子を見て、また、私自身、学校へ行く度に生徒のあいさつ等から先生方の教育が行き届いている結果だと思いました。東谷中学校に入学して本当に良かったと思います。三年間ありがとうございました。
- ☐ 揉め事が起きた時に、相手の子が悪いと認めたのに、相手の子から子どもに謝罪させず、中途半端な解決しかしてくれない。きちんと悪いことをした子には指導してほしい。
- ☐ 中学校から山下駅に向かう道が広くなれば安全だと思います。

教職員に関して

- ☐ 子どもが楽しみながら、勉強したり、部活動を一生懸命したりしているのも、先生方やお友達が優しく、時に律してくださっているからだと思います。とにかく安心して通っている姿を見て、私たち保護者も安心しています。ありがとうございます。
- ☐ 先生方が子どもの内面もしっかり見てくださり助かっています。
- ☐ 授業は、わかりやすいかわかりにくいのかはわかりませんが、娘に対して根気良く接していただきありがとうございます。
- ☐ いつもお世話になっています。担任の先生には、家庭訪問、懇談の時に学校の様子や性格などお話して頂きますが、毎日子供を理解してくださっていて、目標などもしっかり覚えていただき感心させられることばかりです。また、適切にアドバイスして頂き感謝しています。他の教員の方も、このように熱心に取り組まれていることと思います。
- ☐ 普段のお仕事も大変なうえに改革も進めなければならず、先生方のご苦勞をお察しいたします。本当に東谷中学校で良かったとこの頃よく感じます。毎日ありがとうございます。
- ☐ 現在、部活を含む先生から生徒への伝達があいまいであったり正確さに欠ける。特定の先生の言葉遣いが乱暴なようです。ある状況を見て、なぜその状態か生徒から聞いたり確認しないうちに、強い命令口調で近くにいる生徒を指示し動かすようです。思い込みで決めつけず、生徒へ耳を傾ける余裕を持っていたきたい。
- ☐ ある先生が、子どもの気持ちを考えてくれないと子どもたちが困っているようです。度々話を聞くので、実際のところ親はどうなのかわかりませんのでよろしく願いいたします。
- ☐ 先生の気持ちと保護者の気持ちとの差があるように感じる。

- 毎日楽しく学校に通っています。担任の先生も部活の先生も子どものことをよく見てくれるなぁと感心します。
- 先生が子どもに生きていく力を養えるよう関わってくださっています。感謝しております。
- 中学生という難しい時期にもかかわらず、学校生活が楽しく送れているのは先生方の努力のたまものだと感謝しています。ありがとうございます。
- いつも頑張ってくださいと思っています。
- 担任の先生や教科担当の先生に良くして頂き、学校に行くのが楽しいと言っています。昨年、地域の公園でトラブルがあった時、学年主任の先生が（クラス担任でないのに）家に電話をかけてくださり、担任の先生だけでなく、一人ひとりの先生が子どもたちを気にかけて守ってくださっているんだなぁととても嬉しかったです。ありがとうございます。
- 授業中に子どもがクラスみんなの前で頭髪について注意を受けました。親として肩に髪がかからないようにお願いし切ってもらったので私も子どもも風紀違反をしたつもりもなかったですし、学校として子どもが風紀違反に値すると判断されたのであれば、クラス全員の前で言うのではなく、子どもだけ呼んで指導してほしいと感じます。授業を中断してしまうのはクラスみんなにも迷惑をかけてしまいますし、先生の何気ない一言かもしれませんが、先生方の見えないところで悪口を言われたり傷つけられたりしています。春にいじめられてからは子ども自身もストレスを感じています。親としても毎日不安でいっぱいです。クラスみんなの前で不良扱いされたことはもう過ぎたことなので仕方ないですが、説明や報告があれば本人も親も少し安心して学校生活を送れると思います。いじめの件以外は、子どもは毎日楽しく学校に通っています。クラスも部活も授業もとても充実しているようです。いつもありがとうございます。
- 先日、学校へ行ったときに何人かの先生と会いましたが、元気がなく大変疲れているように感じました。先生方の体調がとても心配です。
- 大変だとは思いますが、先生、学校関係者が楽しそうに見えません。特に先生が楽しくない（子どもから見ても）、楽しくなさそうに見えると、生徒も楽しくない、又は楽しめないと思います。真剣に楽しく学べる学校にしてください。
- 先生によっても熱心な方、ただの仕事として子どもに関わっている方とばらつきがあります。子どもの話を聞くだけではなく、何とかしようと思ってくれる先生は何人いらっしゃるのか？ 時代が違うのでしょうか、自分の保身のことが第一で正面から子どもに向き合ってください先生が少なくなっているのが残念です。
- 担任の先生からも部活の先生からも、毎日熱心に愛情あるご指導をいただき本当に感謝しています。だからこそ、生徒たちを大事にしてください先生方にも、時間的、精神的にも余裕のある働き方をしていただきたいと切に願います。保護者がすべき生活面の教育の部分たくさん先生方に担わせてしまっている現実があるので、思い切って切り離していただき、家庭の責任として私たちがもっと頑張れば先生方に負担を掛けないことにつながると思います。両輪で子どもを育てていきたいと思っています。（きれいごとだとは思いますが、、、）
- （相談にのってくれるの質問に対して）大変熱心に対応して下さった先生に恵まれましたが、先生にもよると。
（よく理解してくれているの質問に対して）先生によって大きな差があると思います。
- 先生によって指導力に差がある。もっと学ぶことを楽しめる、モチベーションを上げる授業の工夫をしてほしい。（例えば学校で英検を実施するとか）

働き方改革もいいですが、子どもにとっての一年一年は二度とないものです。一生に関わってきます。一般企業の一年一年とは違います。その辺をしっかり意識していただきたいです。

- ある男性教師は、女子生徒に対してひいき扱いをしていると聞いています。（男子生徒には厳しい）生徒の間では話題になっているようです。改善していただくようお願いします。
- 楽しそうな顔をしているので、子どもにとっては、とても居心地の良い場所であると思っています。そういう環境をつくってください先生方に感謝しています。
- 学校の様子を全て把握しているわけではありませんが、子どもからは学校生活が楽しい様子が伝わってきます。先生がていねいに指導してくださっているお陰だと思います。ありがとうございます。
- 先生方の授業、担任業務、各担当顧問の仕事等多岐にわたり、いつも子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。
- 先生方は、どの先生も子どもたちと丁寧に向き合ってくださいっており、いつも感謝しています。特に、部活動において顧問の先生方はお休みの日にも活動（大会や練習）に同行してくださっていて、本当に感謝しかありません。

部活動に関して

- 部活動については、子どもの成長にとっても役立っていると思います。先生方には休日も削って指導していただき大変感謝しております。
- 部活に関して、お休みの時に持って行かないといけない、保護者がどうしてもお休みしたいと学校に行って言ったにもかかわらず、子どもにはお休み希望の日に 10 分でも来ない？ どうするか考えてと言うと子どもが困っている。どうするか自分で考えてと、成長にとっては大事なことも理解するが、聞き方が陰湿でおかしい時がある。
- 部活動をもう少し減らして頂きたいです。土日はせめて休みにしてほしいです。家族との時間が取れません。早めに終わるなどして対策をしてほしい。
- 部活のことを顧問の先生に相談したが、何も対応してくれなかった。チームになるのを嫌がったり、ミスをした人に文句を言ったりすることが続くといじめに発展しかねないと思う。
- 部活の顧問の先生は、なるべく経験者を一人は入れてほしい。年度ごとに見直し、経験者の先生が入った時は、持ち上がりではなく調整してほしいと思います。
- 子どもたちは、学習だけでなく部活動も頑張っていると思うのですが、以前のように部活動の戦績をお知らせくださるお手紙がないように思います。HPでも一部の大きな大会まで進んだ部だけが少し載せてある程度ですので、いろんな部の活動状況や活躍ぶりがもっと知りたいです。
- 部活動に時間が大幅に短縮され、いろいろな制限がある中で学校としてはできる限りの応援体制を取っていただき感謝しています。今後も子どもたちの「想い」に目を向けての体制をぜひ変わらず推進していただきますよう、何卒よろしく願いいたします。
- 部活動の朝練廃止、練習時間の削減はマイナスのことばかりです。部活動が忙しければ、子どもなりにスケジュールをたてて規則正しい生活を心がけてましたが、まずそれがなくなり、部活も練習ができないイコール負けるかもと負の連鎖です。
- 部活をもう少し子どもたちのやる気が出るように協力してほしいです。朝練もなくなり、土日一日だけになり子どもたちが上達できず、やる気をなくしてしまっています。親として中学の

- 部活を頑張っしてほしいと願っています。
- ☐ 3年間お世話になりました。部活動では貴重な体験ができて感謝しています。先生には今だけのことだけでなく、この先の人生を見据えた指導をしていただいたと思います。ありがとうございます。
- ☐ 部活動のできる時間が昨年度より減っている。先生の働き方改革を考えると仕方がない部分もあると思うが、練習をもっとしたいと思っている生徒もいるので、ある一定の条件（例えばスポーツ指導の有資格者、競技指導の経験がある人など）を満たした人をコーチとして来てもらうとか、市の施設の体育館、グラウンドなどで希望者をつのり、講習会を開くなどしてほしい。顧問の先生は、生徒のことを考えて指導していただいていると思うが、試合を観に行ったら、どこの中学もレベルが下がっていたので、残念に思いました。部活も楽しいと中学校生活が充実するので、もっと部活をさせてほしいです。
- ☐ いつもお世話になりありがとうございます。少し部活動の指導について意見を書かせていただきます。運動系の部活動の場合、仕方がないことかもしれませんが、暴言ともとらえられるような発言や、できていないことばかりを指導するなど、今は戦後の日本ではないので、少しでも子どもの持っている力ややる気を伸ばすような、引き出すことのできるような、そして何より、子どもがやっていて楽しい！と思えるような関わりをして頂けたらと思います。
- ☐ 県大会に出場したのに写真が飾られていないのはどうしてですか？ 特定の部活動だけしかないのでびっくりしました。

学校行事に関して

- ☐ 体育祭、文化祭は、年々縮小傾向で東谷のカラーが失われつつあるような気がしています。時代なのかもしれないが、感動が少ない。
- ☐ 授業時間の確保や先生方の働き方改革もある中で行事が縮小していますが、その中でもできることを精一杯取り組んでいる生徒たちにも先生たちにも感動し、感謝しています。
- ☐ 文化祭で演劇を体験せずに終わった学年は残念です。舞台に立ってみて好きなことが見つかり人生変わった人もいます。大人しいと思っていた人が意外にも人前に立つことが好きだったとか、劇団に入った人もいますよ。
- ☐ 2学期は体育祭、文化祭と続き、その後、テストとずっと忙しくて学業に集中できていない。もう少し体育祭、文化祭の準備などの時間を少なくしても楽しい行事になるように工夫してほしい。
- ☐ インフルエンザが流行する時期の合唱祭(3年生)を日程変更されたのは良かったと思います。が、劇をすることなく終わってしまったのは残念でした。
- ☐ 文化祭の件に関しては、生徒たちの意見も考えてあげてほしかったです。

その他

- ☐ おかずだけでも良いので、早く給食を導入してほしいです。いつも熱心にご指導いただき、本当にありがとうございます。

- ☐ いつも子どもたちのためにご指導ありがとうございます。今後も子ども・先生・家族が良い関係でいられるような環境をつくって頂きたいです。
- ☐ 毎年、通学にかかる交通費の意見があがっています。どの家庭も簡単に交通費を出せていると思わないでほしいです。
- ☐ 入学してよかったです。ありがとうございます。
- ☐ まだ1年生なので学校のことがよくわかりません。
- ☐ いつもお世話になりありがとうございます。「適切な評価」に関しては、親の私では判断や評価するのは難しいですが、通っている娘が不安を口にすることもなく前向きに学習に取り組んでいるので A にしました。
- ☐ 「環境整備」運動場の斜面に生えている樹木が大変大きく災害時で運動場に倒れては、避難場所として使えなくなるのでは、と思います。手入れのできる範囲の成長に抑えていただけると安心です。
- ☐ いつもありがとうございます。東谷中を卒業して高校に行った上の子が、「他の中学校から来てる友達から中学校の時の話を聞く度に、東谷中はすごく良い学校だったと改めて思う。」と言っています。楽しく安心して勉強、学生生活ができていたということです。
- ☐ HPの有効利用をしてほしい。
- ・パン販売などのプリントを見なくてもHPで確認できる。
 - ・月の行事等も載せてほしい。(学年度) 子どもがプリントを見せなくて困っています。
- ☐ HPの更新ありがとうございます。毎日楽しみに拝見しています。平成23年に長男が入学してから、校則もPTA理事の仕事もずいぶん変わりました。見直していかれるのはいいことだと思います。
- ☐ 東谷地区と大和地区では、お祭りなど中学生がお手伝いされていますが、北陵地区でも北陵小出身の子たちが手伝っていただけるといいなあと思います。部活との両立があり難しいとは思いますが、高齢化が進む中、行事の企画から中学生が関われるような体制も今後必要になって来るのではと思います。
- ☐ いつもご指導ありがとうございます。学校日より、いつも読ませていただいております。校長先生の教育方針がよくわかり、信頼感につながっています。
- ☐ 学校行事や参観日にも参加ができておらず、正直なところあまりわかっていないのです。親が悪いので、学校にとやかく言えないのでアンケートを作成するとき選択肢の内容を考慮していただきたいです。C D が()の内容を固定するなら A～F までに分ける方がいいと思います。統計学をもう少し理解した方が、結果が明確です。
- ☐ 卒業アルバムの写真屋さんからの手紙が、学校長の名前もなく集金でもないので振り込め詐欺かと思いました。
- ☐ 教育もこれから変革し発展していくと思いますが、未来永劫子どもたちが安心して学校生活が送れますように。
- ☐ 3年間この学校で学ばせて頂けたこと、大変感謝しております。
- ☐ 楽しく学校に通っています。ありがとうございます。